

Министерство образования Оренбургской области
Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей
«ДЕТСКИЙ ДОМ» Г. ОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГКОУ «Детский дом» г. Орск Оренбургской области)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКОУ «Детский дом»
Оренбургской области
Крахмалева Е.В. _____
«___» мая 2024 года

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ.
СМЕНА «Лаборатория детства»

Составитель:
Файзулин Б.А.,
заместитель директора по УВР

Орск - 2024

I. Пояснительная записка

*Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С. А. Шмаков

Летние каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям необходима смена деятельности, смена впечатлений. Каникулы, в своем роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, каникулы – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, продолжение освоения мира, его познание, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Наконец, каникулы – это время человеческой фантазии. Можно придумать много интересного и полезного для себя и социума.

Лето - пора долгожданного отдыха. А лучший отдых, как известно и доказано, - это отдых активный, и суть его состоит в смене деятельности, впечатлений и обстановки. Известно, что ребенок всегда заполняет свободное время либо добрыми делами, либо дурными, приводящими к противоправному поведению и увлечениям социальными вредностями. Поэтому напрашивается однозначный вывод – летний период для всех детей (и особенно для детей, требующих повышенного педагогического внимания) должен быть насыщен продуктивной, полезной для них и для общества деятельностью. Самореализация творческого потенциала, самоутверждение, саморазвитие – вот основные детские «само», которым всегда необходимы педагогические содействие и поддержка.

Актуальность программы заключается в том, что перед педагогическим коллективом ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области встала проблема организации содержательного досуга детей и подростков, их занятость в летний период в условиях города в стенах учреждения. При оптимальной организации жизнедеятельности лагеря в сочетании с оздоровительным и развивающим потенциалом окружающей среды становится возможным создание условий для оздоровления, формирования и развития личности.

Новизна программы заключается в том, что она разработана для организации летнего отдыха воспитанников в условиях города, но включает черты загородного лагеря.

При написании программы был учтен опыт:

- *Оренбургской областной детской общественной организации «Региональное агентство детского отдыха «ОРЕНБУРГСКИЕ КАНИКУЛЫ»*
- *Удмуртского регионального отделения МООО «РСО», комплексная программа каникулярного отдыха детей «Лаборатория детства. Миссия выполнима»,*

- Кемеровского регионального отделения МООО «РСО», программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «По секрету всему свету»,
- Алтайского регионального отделения МООО «РСО», программа тематической смены «Город Крылатых, или где живет Жар-птица»,
- Пермского регионального отделения МООО «РСО», оздоровительно – образовательная программа детского лагеря «Лабиринт времени».

Цель: формирование образовательно-воспитательного пространства летнего лагеря на базе ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области, направленного на развитие духовной сферы личности воспитанника, ее социализацию посредством включения в социально - значимую деятельность.

Задачи:

- ❖ Оздоровление и укрепление физического здоровья воспитанников.
- ❖ Создание комфортной атмосферы для психологической разгрузки участников смены.
- ❖ Психологическое развитие: стимулирование инициативы, самостоятельности, ответственности, умения работать в команде. Создание ситуации успеха для каждого участника программы через презентацию воспитанником своих достижений и талантов в различных областях.
- ❖ Воспитание нравственных ценностей, формирование правильных представлений об общечеловеческих нормах морали. Воспитание любви, уважения к своей Родине, понимания своих национальных особенностей.

Срок реализации: 28 дней.

Участники программы: воспитанники ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области в количестве 85 человек в возрасте от 7 до 17 лет.

I. Содержание программы

Педагогическая основа программы – это сюжетно-ролевая игра, предполагающая формирование социально-активной позиции детей в условиях детского дома. Вырабатываются правильные представления об общечеловеческих нормах морали. Программа реализуется посредством проведения последовательно запланированных мероприятий по основным направлениям. Сюжетно-ролевая игра – это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. Включению в игру способствует игровая символика и атрибутика: каждый отряд имеет своё название, эмблему, девиз.

Легенда смены

1900 год. Человечеству грозит опасность: самолюбие, невежество, корысть, гнев захватили сердца людей. Правительством была создана команда учёных, работа которых велась под грифом «секретно». Главной миссией стала разработка программы подготовки идеального человека, способного отделять «чёрное от белого», «добро от зла», способного перебороть все неправильные чувства в сердце и выбрать истинный путь развития человечества. Ими было установлено, что эксперимент могут пройти только дети и подростки в возрасте до 17 лет, кодовое название работе дали «лаборатория детства». Программа уже была на пороге апробации, но беспорядки усилились, на команду учёных недоброжелателями было совершено покушение, после которого без вести пропал глава команды учёных – профессор Макаренко, и часть секретной информации об эксперименте вырвалась наружу. Правительство приняло решение о закрытии работы, все бумаги были уничтожены и, казалось, для «лаборатории детства» наступил конец. Но тайны просто так не исчезают: профессор успел передать свои знания доверенным лицам, коллегам по работе - четырём учёным, назвав их «хранителями», которые должны были возродить эксперимент тогда, когда общество будет готово к переменам, либо передать знания следующему поколению хранителей. Более 100 лет знания передавались... 2024 год. Вы – избранные! Вы прошли наш отбор среди 1 000 для участия в программе самосовершенствования «Новое поколение». Сейчас 90 человек находятся здесь, на засекреченной научной базе. Вас разделили на отряды, сопровождать которые в течение 28 дней будут ваши наставники - воспитатели. Отвага, честь, дружба и любовь будут сопровождать нас и «формула идеального человека» будет найдена.

В течение всей смены воспитанники за мероприятия зарабатывают ингредиенты в виде кристаллов для составления «формулы идеального человека»: дружба, бескорыстие, честность, вежливость, терпимость, трудолюбие, креативность, ответственность, юмор.

В конце смены члены засекреченной научной базы выводят свою «формулу идеального человека».

Основные направления деятельности и формы работы

✓ Художественно-эстетическое

Реализация данного направления осуществляется в ходе подготовки отрядов к общелагерным мероприятиям (изготовление реквизита) и при оформлении отрядных уголков.

✓ Досуговое и интеллектуально-познавательное

Культурно - досуговая деятельность – неотъемлемая часть воспитательного пространства лагерной жизни. Содержание досуга напрямую связано с тематикой данной смены.

Досугово - развивающая деятельность участников смены реализуется через:

- культурно - досуговые мероприятия: вокальные и танцевальные соревнования, представления, презентации, игры.

✓ *Коммуникативная*

Создание комфортных условий для межличностных отношений участников проекта, является неотъемлемой частью успешной его реализации.

✓ *Спортивно-оздоровительное*

Лето – прекрасная пора для укрепления здоровья детей средствами физической культуры и спорта. Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий в режиме дня обеспечивают активный отдых детей, способствуют развитию физических качеств и оздоровлению, повышают работоспособность и хорошее настроение. Ежедневно проводятся утренние разминки команд (зарядка) «Будьте здоровы!», проходящие в форме оздоровительной гимнастики, «танцевальной 3-минутки» с вожатыми и «утреннего марафона».

Проведение конкурса «Мы – бодры, веселы!» направлено на выявление новых интересных форм зарядки. В ходе конкурса каждый отряд один раз за смену, в день, определённый жеребьёвкой, проводит зарядку. Результатом становится не только разминка детей, но и их бодрый настрой на весь день.

В рамках смены традиционно проходят спортивные соревнования

Мероприятия по физическому воспитанию:

- соответствуют возрасту детей;
- соответствуют состоянию здоровья ребят (основная, подготовительная, спец. медицинские группы), их физическому развитию и уровню физической подготовки;
- отвечают запросам и интересам детей;
- вовлекают в систематические занятия физической культурой и спортом.

Основные формы здоровьесберегающих технологий:

- * утренняя зарядка;
- * прогулки, игры на свежем воздухе;
- * занятия в секции физического воспитания;
- * агитация и пропаганда здорового образа жизни;
- * соревнования и общелагерные спортивные игры.

✓ *Гражданско-патриотическое*

Направление реализуется через мероприятия патриотической направленности. Все мероприятия направлены на формирование ценностей, значимых для всего общества и для каждого гражданина в отдельности.

✓ *Трудовое*

Трудовая деятельность очень важна в воспитательном процессе, главная её задача: приобщить детей к нормам самообслуживания и навыкам общественно-полезного труда. В лагере осуществляется детьми дежурство в комнатах, по территории, в столовой. Вся деятельность оценивается и заносится во внутриотрядный рейтинг, а также влияет на результаты общелагерной системы роста и стимулирования (еженедельный конкурс на «лучший отряд»).

Логика организации лагерной смены

- 1 ЭТАП: подготовительный период (май 2024 года) – планирование деятельности и проектирование программы, учебно-воспитательных планов, комплектование кадрами, проведение инструктажей для персонала, приобретение наградного материала.
- 2 ЭТАП: основной период (июнь 2024 года) – организация участников, реализация программы.

Организационно – адаптационный этап	Основной этап	Заключительный этап
1-5 день	6-24 дни	25-28 день
Создать условия для адаптации ребёнка в новом коллективе в условиях детского дома и функционирования детского коллектива.	• Сформировать временный коллектив • Создать благоприятный психологический климат в отряде и лагере • Создать и поддерживать положительный эмоциональный настрой • Реализовать запланированную на сезон программу.	• Организовать подведение итогов смены.

Организационно – адаптационный этап

В организационный период необходимо:

- познакомить ребят с тематикой смены и организацией работы смены;
- познакомить воспитанников с распорядком дня;
- выбрать название команды, эмблему, клич (девиз).

Основной этап

В основной период смены начинается подготовка и проведение дел в отряде (ориентируясь на план-сетку, составленную и утвержденную с детьми на организационном сборе). Также на этом этапе происходит подготовка и участие в общелагерных делах (с помощью советов дела, целым отрядом, детской творческой

группы). Наставникам (воспитателям) и вожатым необходимо продумать, чтобы как можно больше воспитанников было задействовано в деятельности, и смогло реализовать свой лидерский и творческий потенциал.

В основной период необходимо:

- поддерживать атмосферу игры за счет тематических огоньков, легенд и т.д.
- помогать детям в решении задачи дня
- помогать детям в прохождении квестов
- подводить итоги на отрядных огоньках, общелагерных мероприятиях.

Заключительный этап

Данный этап является своеобразным подведением итогов. Наставникам важно обратить внимание на определение дальнейших перспектив для ребенка. С этой целью проводится Огонек прощания.

В итоговый период проходит:

- обсуждение с ребятами итогов смены («формулу идеального человека»)
- подведение итогов работы каждого ребенка в отряде.

- 3 ЭТАП: итогово - аналитический период (июль 2024 года) – подготовка отчёта по итогам работы летнего лагеря на базе ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области.

Вовлечение детей в самоуправление, соуправление

1. На каждом отряде работают вожатые - воспитанники 9 классов или учащиеся техникумов.
2. Организация системы дежурных командиров: каждый день в каждом отряде выбирается дежурный командир, который является главным помощником вожатого, следит за дисциплиной, помогает организовать работу отряда в общелагерных делах, посещает сбор дежурных командиров совместно с вожатым, транслирует информацию о плане дня отряду. Дежурным командиром может стать любой воспитанник из отряда. Как правило, дежурный командир выбирается общим собранием отряда (голосованием, с предложением кандидата от предыдущего дежурного командира)
3. Организация дежурств внутри отряда и лагеря (столовая, уборка квартир, где проживают воспитанники);
4. Организация оформительской группы лагеря из числа активистов для художественного оформления, создания декораций и реквизита мероприятий;
5. Организация Советов дела для совместной работы по подготовке и проведению мероприятий.

Система стимулирования и поощрения

- Ежедневно на отрядных огоньках подводятся итоги прошедшего дня.

Результат для ребенка:

- ✓ благополучие ребенка, укрепление его физического здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ приобретение ребенком опыта взаимодействия на основе сотрудничества, развитие культуры общения;
- ✓ расширение кругозора;
- ✓ проба воспитанником новых социальных ролей, обогащение социального опыта;
- ✓ формирование потребности в активном образе жизни, социально-полезной деятельности, развитие у детей навыков самостоятельной организации жизнедеятельности, организаторских, лидерских качеств.

- Кроме того, на общелагерных мероприятиях подводится итог по составлению «формулы идеального человека».

- Каждую неделю подводятся итоги конкурса «Лучший отряд».

Критерии оценки деятельности отряда:

- активное участие в жизни лагеря;
- объем и качество выполненных отрядом работ;
- соблюдение внутреннего распорядка дня в лагере;
- отсутствие замечаний со стороны администрации учреждения;
- санитарное состояние комнат отряда;
- уровень дисциплины в отряде.

Лучший отряд награждается сладким призом.

- Каждую неделю подводятся итоги конкурса «Лучший вожатый».

Критерии оценки работы вожатого:

- активное участие в жизни лагеря;
- творческие способности, проявленные при подготовке отрядных и общелагерных мероприятий;
- вносимые инновации и оригинальность;
- выполнение правил внутреннего распорядка лагеря;
- личные успехи и достижения.

Победителей по итогам недели определяет оргкомитет открытым голосованием, абсолютным большинством голосов.

Победители недели получают денежные сертификаты в магазины города.

**План – сетка программы организации отдыха детей «Лаборатория детства»
на июль 2024 года**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
		<u>03. 07.24</u> <u>«День знакомств»</u> 1.Линейка. Круглый стол «Тема дня» 2.Профилактическое мероприятие по ТБ, ПБ и эвакуация по плану. инструктаж по охране труда. 3. Дискотека.	<u>04.07.24</u> <u>«День Древней Греции»</u> 1.Спорт,кружки; 2. Конкурс плакатов «Родина Олимпийских игр»; 3.Спортивное мероприятие «Спорт любить – сильным и здоровым быть».	<u>05. 07.24</u> <u>«День великих открытий»</u> 1. Игровая программа «Точность вежливости королей»; 2. Познавательный – профилактический видео-урок «Огонь - друг, огонь – враг. Берегись беды, когда ты у воды».	<u>06.07.24</u> <u>«День здоровья»</u> 1. Презентация вожатых «Самая здоровая страна в мире»; 2. Конкурс аквагримма анимэ, конкурс рисунков на асфальте, поделки из оригами.	<u>07.07.24</u> <u>«День сказок»</u> 1. Кругосветка «Путешествие в страну сказок»; 2. Вечер сказок «Давным, давно...»; 3.Конкурс костюмов для сказочных героев.
<u>08.07.24</u> <u>«День музыки»</u> 1. Музыкальная зарядка, где вожатые выступят в роли известных певцов и музыкантов 2. Музыкально – познавательная игра по территории «Цветы в песнях» 3. Конкурсно - игровая программа «КАДР» (конкурс актерского дарования ребят)	<u>09.07.24</u> <u>«День энергии»</u> 1. Спортивный час «Стенка на стенку»; 2.Конкурс «Just Dance»; 3.Дискотека «IQ-Disco».	<u>10. 07.24</u> <u>«Наша родина-Россия»</u> 1. Конкурсная программа для девочек «Русская кудесница» 1 этап; 2. Конкурс рисунков «Народы России»; 3. Игра кругосветка по станциям «Горячи калачи из русской печи».	<u>11.07.24</u> <u>«День цвета радуги»</u> 1. День оранжевого цвета; 3. Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето» 4.День стиля и дизайна 5. Конкурс на самый оригинальный букет тюльпанов.	<u>12.07.24.</u> <u>«День будущего»</u> 1.Мастер – класс «Делаем восточное украшение», творческая мастерская; 2.Детские проекты на территории «Современный город будущего»	<u>13.07.24</u> <u>«День Бразилии»</u> 1.Утренняя зарядка карнавал 2. Комический футбол между детьми и вожатыми; 3.Шоу костюмов и танца самба; 4. Дискотека в стиле карнавала.	<u>14.07.24 День музыки</u> 1.Конкурсная программа «Угадай мелодию»; 2. Дискотека «С пламенным приветом для друзей».

<u>15.07.24</u> <u>День творчества</u> <u>"Русские узоры"</u> 1. Посиделки "А у нас..."; 2. Конкурсы: частушечников "Русские попевочки", шумовых оркестров; 3. Галерея лауреатов : представление, награждение, выступления.	<u>16.07.24</u> <u>«День именинника»</u> 1. Газеты Поздравительные телеграммы, открытки от ребят, сказочных и эстрадных звезд; 2. Стол подарков от друзей; 3 "Благодарим..."(ответное слово именинников).	<u>17.07.24</u> <u>«Экологический день»</u> 1. Зарядка на лужайке; 2. Конкурс рисунков «Сохраним природу»; 3. «Вторая жизнь». Изготовление поделок из бросового материала.	<u>18.07.24</u> <u>«День креатива»</u> 1. Фестиваль «Алло, мы ищем таланты»; 2. Танцевальный марафон «Жара».	<u>19.07.24</u> <u>«День дружбы»</u> 1. Рассказ о лучшем друге; 2. Конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети всей земли»; 3. Спортивные игры - соревнования на взаимовыручку «Если друг оказался в беде вдруг».	<u>20.07.24</u> <u>«День бантиков».</u> 1. Конкурсная программ «Самый большой бант»; 2. Дискотека.	<u>21.07.24</u> <u>«День воды»</u> 1. Конкурс «Водоносы»; 2. Конкурс плакатов «Вода-источник жизни».
<u>22.07.24</u> <u>«День мастеров»</u> 1. Конкурс «Золотая кисть»; 2. Танцевальный конкурс; 3. Игровая программа «Море-суша».	<u>23.07.24</u> <u>«День шоколада»</u> 1. Викторина по сказке Чайковского П.И. «Телефон»;	<u>24.07.24</u> <u>«День смеха».</u> 1. Шуточная викторина «Посмеемся вместе»; 2. Конкурс «Самое смешное фото отряда»; 3. Дискотека «Танцуем смешно».	<u>25.07.24</u> <u>«День правды»</u> 1. Игра “детектив” 2. Конкурсная программа «Правда или ложь»; 3.. Огонёк правдивых слов.	<u>26.07.24</u> <u>«День мира»</u> 1. Конкурс рисунков на асфальте, плакатов «Мы мечтаю о мире живем»; 2. Военно-спортивная эстафета «Смелые. Сильные. Ловкие».	<u>27.07.24</u> <u>«День девочек»</u> 1. Джентльменская линейка: - творческие поздравления - сувениры (сердечки, солнышки) в подарок девочкам; 2. Эстафета конкурса: «А ну-ка, девочки!»	<u>28.07.24</u> <u>«День леса»</u> 1. Игра-путешествие «Тайны зеленого бора»; 2. Выставка «Лесная фантазия».
<u>29.07.24</u> <u>«День итогов»</u> 1. Акция «Подари мне частичку себя»; 2. Награждение активистов смены;. 3. Прощальный концерт закрытия смены.	<u>30.07.24</u> <u>«Закрытие лагерной смены»</u> 1. Торжественная линейка, посвященная закрытию смены; 2. Дискотека.					

--	--

II. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

1. Административно-координационная группа:

- зам. директора по воспитательной работе;
- педагоги – психологи;
- социальные педагога.

Административная группа осуществляет общий контроль и руководство за реализацией педагогической программы, руководит деятельностью педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы для эффективности осуществления программы.

2. Педагог дополнительного образования

Основными направлениями деятельности педагога дополнительного образования (руководителя кружка) являются: – дополнительное образование воспитанников лагеря;
– развитие творческих способностей воспитанников;
– организация досуга воспитанников.

3. Руководитель физического воспитания.

Основной функцией руководителя физического воспитания является организация спортивно-оздоровительной работы в лагере, пропаганда ЗОЖ, вовлечение воспитанников в физкультурно-оздоровительную работу. Отвечает за проведение утренней гимнастики в лагере, спортивный час в каждом отряде, за технику безопасности и профилактику травматизма при проведении спортивных мероприятий.

4. Воспитатели

Основными направлениями деятельности воспитателя являются:

- попечение, воспитание и надзор за воспитанниками во время их нахождения в лагере;
- организация и проведение воспитательной работы в закреплённом отряде.

5. Старший вожатый

Осуществляет помощь в подготовке и организации общих досуговых и спортивных мероприятий.

Координирует работу вожатых.

Входит в состав оргкомитетов конкурсов «Лучший вожатый», «Лучший отряд».

6. Вожатые – студенты ГАПОУ «Педколледж» г.Орска

Основными направлениями деятельности вожатого являются:

– организация творческой деятельности детского коллектива.

Материально-техническое обеспечение

- музыкальная аппаратура: колонки, микшер, микрофоны, компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- фотоаппарат;
- канцелярские товары;
- спортивный инвентарь;
- настольные игры;
- костюмы и эстрадная атрибутика;
- призы и грамоты.

Информационно-методическое обеспечение

1. Ах, лето! Работа с детьми в загородных и пришкольных лагерях / авт. – сост.
2. Афонасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. Кострома, 2000.
3. Вараксин В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей. М., 2006.
4. Волохов А.В., Фришман И.И., Внимание каникулы, М., ЦГЛ, 2005 г.
5. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде. М., 2007.
6. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (1998г.)
7. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М., 1989.
8. Конвенция ООН «О правах ребёнка»
9. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. «Организация и методика проведения игр с подростками» М. ВЛАДОС, 2004 год
10. «Подросток: проблемы социальной адаптации. Документы и материалы» /Сост. И редактор Криворученко В. К. Центр образования молодёжи «Демократия и развитие». 1995 г.-204с
11. Савинова С.В., Савинов В.А. - Волгоград: Учитель, 2004.
12. Шмаков С.А. Каникулы. Прикладная энциклопедия. М., 1997.
13. Щуркова Н.Е., Новое воспитание, М., 2000 г.

Предполагаемые результаты

При реализации цели и задач программы предполагаются следующие результаты:

- Раскрытие творческого и личностного потенциала воспитанников.
- Укрепление физических, психических сил каждого ребенка.
- Приобретение воспитанниками коммуникативных и организационных навыков.
- Приобретение участниками смены навыков самостоятельной жизни, приучение к трудовой деятельности.
- Морально-нравственное, спортивное воспитание детей и подростков.
- Получение положительного жизненного опыта.

Факторы, обеспечивающие успешную реализацию программы:

- интерактивная среда проживания и погружения, позволяющая за короткий период приобрести жизненно важный творческий и практический опыт социального включения в жизнь общества;
- интеграция педагогических, здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих позитивный результат комплексного развития личности;
- создания условий для сотворчества детского и взрослого коллективов;
- использование вариативности в организации жизнедеятельности участников смены.

Критерии и показатели эффективности реализации смены

- сохранение и развитие устойчивого интереса к данной деятельности,
- формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело,
- психологически комфортное положение всех участников смены,
- степень включенности в активную жизнь лагеря,
- мотивация к здоровому образу жизни,
- приобретение нового социального опыта,
- удовлетворенность детей формами организации свободного времени,
- ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов.