

Министерство образования Оренбургской области
Государственное казенное образовательное учреждение для детей-
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«ДЕТСКИЙ ДОМ» Г. ОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГКОУ «Детский дом» г. Орск Оренбургской области)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКОУ
«Детский дом»
Оренбургской области
Крахмалева
Е.В. _____
«___» мая 2024
года

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ.
СМЕНА «Юный патриот»

Составитель:
Файзулин Б.А.,
заместитель директора по УВР

Орск - 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Юный патриот» ГКОУ «Детский дом» г.Орска
Цель программы	создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, обеспечивающих формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию разных видов деятельности, способствующей самореализации личности ребенка.
Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь «Юный патриот» (для детей с 7 лет до 17 лет) 5 отрядов
Сроки реализации программы	С 02 августа по 28 августа 2024 года
Направление деятельности, направленность программы	Патриотическое
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 1 смену организации отдыха и оздоровления детей в летний период. Основное направление программы – патриотическое. В течение смены каждый отряд будет вести дневник юнармейца. Одной из рубрик дневника является – «Копилка добрых дел». Заполняется она в ходе работы по дополнительной общеразвивающей программе «Навигатор добрых дел». В конце смены каждый отряд презентует проделанную работу.
Предполагаемый результат	-Удовлетворенность детей предлагаемыми формами досуговой деятельности. -Положительная динамика личностного роста детей и подростков – участников смены. -Приобретение детьми новых знаний по истории и известным людям нашего края. -Освоение детьми и подростками умением эффективного взаимодействия (я и взрослый; я и коллектив; я и сверстник; я и окружающий мир). -Создание условий для формирования личности

	гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. -Осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков здорового образа жизни.
Название организации Автор программы	ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области Зам. директора по УВР Файзулин Берик Айдарович
Юридический адрес	Оренбургская обл. г.Орск ул. Московская д.23
Ф.И.О. руководителя Организации	Крахмалева Елена Владимировна
Телефон	8 (3537) 25-33-94

Кто любит своё

Отечество, тот подает

лучший пример любви к человечеству»

А. Суворов

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Именно в летний период многие дети проживают самостоятельную жизнь. Это время прожить нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Окунуть в поток игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, разного возраста, пола и уровня развития, лагерь - пространство для развития интеллектуальных, познавательных процессов, творческих способностей ребенка.

Происходящие сегодня в стране политические и социально-экономические изменения оказывают серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. Сформировались новые установки и ценности, появились непривычные критерии оценок тех или иных фактов, процессов, явлений. Это привело к деформированию ранее существующих убеждений и взглядов.

Размытость понятий долг, честь, духовность, гражданственность, вносит негативный вклад в моральное состояние детей. Однако осталось

огромное количество воспоминаний взрослых о том, как было важно стать пионером, про пионерский костер и орляцкий круг и «честное пионерское», все это подтолкнуло на разработку программы «Юный патриот». С помощью нее дети смогут закрепить основополагающие принципы гражданского, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

В 2015 году президент Владимир Путин подписал указ о создании «Всероссийского движения школьников».

По словам президента, новое молодежное движение поможет вытащить нынешних школьников из виртуальной реальности, в которой многие из них практически живут, поможет им научиться выстраивать отношения в реальном мире.

Актуальность и значимость программы «Юный патриот»

Программа «Юный патриот» разработана в рамках Всероссийского детско-юношеского движения ЮНАРМИЯ. Патриотическое направление взято за основу, так как сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависеть от нас. Мы твердо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота.

Краткая характеристика участников программы

Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Она ориентирована на детей в возрасте от 7 и до 17 лет. Общая численность детей - 84 человека. Отряды формируются по возрастам: от 6 до 9 лет, 10 – 12 лет, 13 – 18 лет. Отряд состоит из 15 человек.

Педагогическая идея программы.

Фундаментальная деятельность лагеря «Юный патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно

необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Программа «Юный патриот» опирается на следующие **принципы**:

- принцип историзма и культуросообразности, предполагающий развитие воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры;
- принцип гуманизации воспитательного процесса, формирование у детей гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры, природе, людям и к себе;
- принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.
- принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

- принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: встреча с интересными людьми, экскурсия, детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчески – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Сроки реализации программы: с 02.08.2024 г. по 28.08.2024г.

Цели и задачи программы

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, обеспечивающих формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию разных видов деятельности, способствующей самореализации личности ребенка.

Задачи:

- обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания детей в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков;
- организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; совершенствованию военно-патриотического воспитания;
- обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий;
- обеспечить условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность;
- ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию;
- создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах через самоуправление.
- формировать активную жизненную позицию детей и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;

Предполагаемые результаты:

- Удовлетворенность детей предлагаемыми формами досуговой деятельности.
- Положительная динамика личностного роста детей и подростков – участников смены.
- Приобретение детьми новых знаний по истории и традициям нашего родного края.
- Освоение детьми и подростками умений эффективного взаимодействия (я и взрослый; я и коллектив; я и сверстник; я и окружающий мир).
- Наличие условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.
- Осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков здорового образа жизни

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы ее участники:

- получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности;
- реализуются механизмы мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы;
- познакомятся с культурными традициями родного края, нашего государства;
- сформируется положительное отношение юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям, уважение к традициям и символам нашего государства;
- сформируются умения правильного поведения в общественных местах, в природе;
- улучшится их эмоционально-физическое состояние, сформируются полезные привычки (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены).

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей малой родины, познакомятся с ее историей и природой, осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Тиражирование опыта:

- Публикация заметок и статей в местной печати и на сайте учреждения.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик (см. Приложение 2)

Система контроля реализации программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день смены	Воспитатели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Воспитатели
3	Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий	В последний день смены	Воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа в календаре работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на вечерней линейке, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Оценка результативности:

На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышение уровня профессиональной компетентности.

На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

1 этап – подготовительный:

- Разработка содержательной части программы.
- Подготовка методических материалов для педагогического состава, отражающих специфику смены.
- Подготовка материального обеспечения.
- Ознакомление воспитателей со специфическими методами реализации программы – «погружение» в ключевую идею, в содержательные компоненты смены.
- Оформление помещений.
- Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет.
- Проведение родительского собрания.
- Оформление информационных стендов.

Задачи этапа на уровне детей:

Первые 3-4 дня смены - время адаптации. Задача педагога - помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить адекватные среде лагеря отношения, спланировать деятельность, наладить отношения. Этот период характеризуется:

- Ø неустойчивым общественным мнением;
- Ø адаптацией детей к специфике временного детского коллектива;
- Ø демонстрацией взрослыми стандартных норм поведения;
- Ø оказанием помощи ребенку в раскрытии потребностей и талантов.

Мониторинговая диагностика направлена здесь на выяснение следующего: какие ожидания и представления у детей о лагере. Требуется также выявление негативных настроев, прогнозирование конфликтных ситуаций.

2 этап – основной:

- Встреча детей, формирование детских коллективов.
- Изучение патриотических установок и гражданской позиции.
- Организация деятельности органов детского самоуправления.
- Реализация идей программы на различных этапах смены: предсезонном, организационном, основном, заключительном периоде.
- Диагностирование эмоционального состояния детей в течение действия программы, самооценки личных достижений каждого члена коллектива и степени его роста, а также степени развития внутриколлективных отношений.
- Возможная коррекция программы смены, связанная с результатами диагностической деятельности.

Задачи этапа на уровне детей: В первой половине основного периода деятельность в лагере направлена на реализацию потребностей детей в отдыхе. Детям предлагаются самые разнообразные виды деятельности: праздники, мастер – классы, экскурсии и др. Во второй половине оргпериода деятельность детей становится деятельностью - практической, созидательной, то есть нацеленной на то, чтобы оставить после себя добрую память в лагере. В целом же основной период - это время "созидательных" мероприятий, личностных самореализаций, многоплановой смены социальных позиций.

3 этап – итоговый:

- Анализ и корректировка программы на основе аналитических данных (анкетирования, опросов, бесед, экрана настроения и других видов диагностирования).
- Анализ результативности программы по итогам ее реализации.
- Прогнозирование дальнейшего развития данной программы.

Задачи этапа на уровне детей:

- рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- вся интересная информация в течение смены собирается и систематизируется в «Юнармейском дневнике», который презентуется в конце смены;
- оглашаются победители по итогам работы смены в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка или группы учащихся);
- проводятся все заключительные диагностики

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы

мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально - развивающих, духовно- нравственных, трудовых, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы:

Оздоровительное направление

Цель: укрепление физического, духовного и психологического здоровья детей, пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни. Детям необходимо обеспечить максимальное пребывание на открытом свежем воздухе с использованием природных факторов внешней среды, соблюдать оздоровительный режим дня

Формы работы:

- Ежедневная утренняя зарядка (флешмоб)
- Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.
- Игры-эстафеты
- День Юнармейской олимпиады
- «Юнармейская зарничка»
- Игры в пионербол, волейбол
- Народные подвижные игры (лапта, городки и др.)
- Пешие экскурсии по городу
- Спортивные мероприятия на городском стадионе
- Другие

Военно- патриотическое направление

Цель: Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края; воспитание ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Формы работы:

- Мероприятие «Моя малая Родина»
- Фестиваль детской песни о Родине
- Конкурс визитной карточки отрядов
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»

Интеллектуально - развивающее направление

Цель: Приобщение к культурным, национальным, образовательным и природным ценностям, что будет способствовать расширению кругозора ребят и познавательной активности и гражданского сознания.

Формы работы:

- **Тематические дни:** «День России», «День защиты окружающей среды», «День Нептуна», «День посвящения в Юнармейцев», «День дружбы», «День охраны животных», «День памяти и скорби», «День Нептуна», «Мистер и Мисс Юнармия», «День партизан и подпольщиков», «День Мастеров» и др.
- **Экскурсии** по городу, в пожарную часть, в краеведческий музей, в библиотеку, походы в кинотеатр на просмотр фильмов
- **Квест – игры:** «От А до Я», «Юнармейцы – вперед!» и др.

Художественно-эстетическое направление

Цель: развитие творческих способностей ребенка, художественное и эстетическое воспитание детей; самореализация, самосовершенствование и социализация детей.

Приобщаем детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у них потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать свой труд, развиваем творческие способности детей.

- Конкурсы рисунков и плакатов
- Конкурсы рисунков на асфальте
- Конкурс визитной карточки отрядов
- Работа Студии красоты (конкурс причесок, создание образов на тематические праздники)
- Фотосессия «Улыбнись в кадр»
- Конкурс песни
- Посещение музея
- Посещение кинотеатра (просмотр фильмов, мультфильмов)
- Экскурсия в библиотеку
- Другая деятельность отрядов

Направление «Досуг»

Цель: воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению, формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах, развитие творческого потенциала ребенка, вовлечение детей в творческую, развивающую, коллективную и индивидуальную деятельность.

Формы работы:

- **Конкурсы:** «Рекорды нашего лагеря»
- **Праздники и мероприятия:** «Мы – друзья природы», «Моя малая Родина». «Юнармейский Зарничник»
- **Тематические дни:** «День России», «День Нептуна», «День посвящения в Юнармейцев», «День дружбы», «День охраны животных», «День памяти и скорби», «День Нептуна», «Мистер и Мисс Юнармия», «День партизан и подпольщиков», «День Мастеров» и др.

Психолого-педагогическое направление

Цель: обеспечение эмоционального комфорта, способствующего самовыражению и самореализации ребенка.

Формы работы:

- Беседы
- Анкетирования
- Тренинги
- Дискуссии

Работа ведется в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Навигатор добрых дел» (см. Приложение 4)

Трудовое направление (социально-значимая деятельность)

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через социально-значимую деятельность творческих способностей ребенка.

Формы работы:

- Уборка кабинетов
- Дежурство по кабинету, по столовой
- Трудовой десант (уборка территории лагеря и др.)
- Экологические акции
- Помощь ветеранам войны, ветеранам трудового фронта и тыла, ветеранам труда, ветеранам педагогического труда, престарелым людям, нуждающимся в помощи
- мероприятия в рамках дополнительной программы «Навигатор добрых дел»

(см. Приложение 4)

Организация социально-значимой деятельности.

Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. Подготовка праздников, концертов, оформление отрядных мест, участие в различных конкурсах, поздравление ветеранов, оказание им посильной помощи в ведении хозяйства – всё это делают наши воспитанники в рамках дополнительной программы «Навигатор добрых дел». В процессе формирования трудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

В целях формирования навыков безопасного поведения с детьми проводятся инструктажи, минутки безопасности, организуются занятия по правилам дорожного движения, по правилам поведения в транспорте и общественных местах.

Профилактическая деятельность осуществляется в сотрудничестве с МО Юнармия им. героя РФ А.Туркина

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность. Отряды в течение смены будут заниматься по дополнительной общеразвивающей программе «Навигатор добрых дел» пополняя ежедневно «Копилку добрых дел. На современном этапе общества это очень актуально. Дополнительная программа включает в себя 5 блоков: «милосердие», «спорт и здоровый образ жизни», «наглядная агитация», «творческий блок» и блок "экология". Каждый отряд в начале запуска программы составит для себя план работы. Занятия по программе будут проходить от 1 до 2 часов в день.

Содержание смены

Основная идея программы смены – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, уважение к военной силе России, ее истории

Программа летнего оздоровительного лагеря «Юный патриот» - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения. Взрослому, педагогу – понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игра – универсальное педагогическое средство.

Смена проходит в рамках создания нетрадиционного метода тематической игры –юнармейский календарь. Ребята каждый день должны переворачивать лист календаря, тем самым узнавать тему и распорядок дня. Смена представляется в виде юнармейского Гарнизона с подразделениями – отрядами.

В летнем лагере на 28 дней все отряды-подразделения выбирают свои названия, девизы, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждая команда имеет своё символическое

отличие. Каждый отряд выбирает командира, ведёт «Боевой листок», назначает дежурных.

Взрослые и дети – состав юнармейцев.

Каждый отряд выбирает командира, который входит в состав штаба «Военного гарнизона Юнармейца» (орган самоуправления).

Воспитатели являются руководителями и организаторами юнармейского Календаря. Так как ни один из дней не проходит без проведения интересных мероприятий, то на протяжении всей игры предусмотрены встречи с представителями различных структур города: Ветеранами боевых действий, детьми - ВОВ, сотрудниками ГИБДД, пожарной части, городской библиотеки, кинотеатра, краеведческого музея и др.

Структура самоуправления

Детское самоуправление в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуют для его реализации – мы можем говорить о детском самоуправлении. В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

Сбор – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение: обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере.

Юнармейская игра- календарь проходит по дням событий:

План-сетка мероприятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
				<u>02. 08.24</u> <u>«Здравствуйте, а вот и мы!»</u> 1.Торжественное поднятие флага; 2.Игровая программа «Краски лета»; 3.Входной мониторинг «Мои ожидания от лагеря»; 4.Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики); 5.Линейка. 6. Дискотека.	<u>03.08.24</u> <u>«День Защиты окружающей среды»</u> 1.Торжественное поднятие флага; 2.«Экологическая облава»: уборка территории около лагеря, распространение листовок о соблюдении чистоты в городе; 3.Праздник «Мы – друзья природы»; 4.Конкурс рисунка на асфальте на тему «Природа и мы»; 5.Подвижные	<u>04.08.24</u> <u>«День посвящения в Юнармейца»</u> 1.Торжественное поднятие флага; 2.Исторический квест «От А до Я» Что такое РДШ. Символика, гимн РДШ; 3. Торжество-посвящение в Юнармейцы; 4. Флешмоб РДШ.

					игры на свежем воздухе.	
<u>05.08.24</u> <u>День Игр и Веселых затей – день Дружбы</u> 1. Торжественное поднятие флага; 2. Игра «Утро неожиданностей»; 3. Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент»; 4. Работа по отрядам подготовка к фестивалю детской песни о Родине.	<u>06.08.24</u> <u>«День Родины»</u> 1. Торжественное поднятие флага; 2. Фестиваль детской песни о Родине; 3. Конкурс визитной карточки отрядов; 4. Работа по программе «Навигатор добрых дел».	<u>07.08.24</u> <u>«День юнармейской спартакиады»</u> 1. Торжественное поднятие флага; 2. Флешмоб РДШ; 3. Квест «Юнармейцы, вперед!» (спортивный праздник); 4. Работа по программе «Навигатор добрых дел».	<u>08.08.24</u> <u>«День безопасности»</u> 1. Торжественное поднятие флага; 2. Мероприятие по ПДД «Перед тобой знак стоит, скажи, о чем он говорит!»; 3. Викторина «Азбука улиц и дорог» 4. Беседа с приглашением инспектора ДПС; 5. Работа по программе «Навигатор добрых дел»	<u>09.08.24</u> <u>«День Фантазии и Юмора»</u> 1. Торжественное поднятие флага; 2. Флешмоб РДШ; 3. Работа Студии красоты (самый юморный образ); 4. Конкурсная программа «В день врунов»; 5. Работа по программе «Навигатор добрых дел»; 6. Линейка. 7. Дискотека.	<u>10.08.24 День Рекордов</u> 1. Торжественное поднятие флага; 2. Флешмоб РДШ; 3. Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!»; 4. Работа по программе «Навигатор добрых дел»; 5. Подвижные игры на городском стадионе. 6. Линейка.	<u>11.08.24</u> <u>«День охраны животных»</u> 1. Торжественное поднятие флага; 2. Викторина «Животные нашего края»; 3. Инструктаж «Как вести себя около животных»; 4. Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы» 5. Изготовление тематического альбома

						«Усатые - полосатые». 6. Линейка.
<u>12.08.24</u> <u>«День</u> <u>Нептуна»</u> 1.Торжественн ое поднятие флага; 2. Праздник Нептуна; 3.Забавные конкурсы с водой; 4. Работа по программе «Навигатор добрых дел»; 5.Линейка.	<u>13.08.24</u> <u>«Мистер и</u> <u>Мисс</u> <u>Юнармия»</u> 1.Торжественн ое поднятие флага; 2.Флешмоб РДШ; 3.Мастер-класс по изготовлению разнообразных цветов; 4.Мероприятие «Мистер и Мисс	<u>14.08.24 «День</u> <u>партизан и</u> <u>подпольщиков</u> <u>»</u> 1.Торжественн ое поднятие флага; 2. Флешмоб РДШ 3.Операция «Бунт» (уборка территории лагеря); 4.Инструктаж «Безопасность детей при проведении	<u>15.08.24</u> <u>«День</u> <u>Мастеров»</u> 1.Торжественн ое поднятие флага; 2.Мастер – класс «Роспись камней» 3.Оформление выставки поделок; 4.Презентация юнармейских дневников, рубрика «Копилка добрых дел».	<u>16.08.24 «День</u> <u>ветерана»</u> 1.Торжественн ое поднятие флага; 2. Развлекательна я игра «Говорящие вещи»; 3.Спортивные эстафеты на свежем воздухе: «Кунгуру», «На болоте», «Алфавит»; 4. Линейка.	<u>17.08.24</u> <u>«День здоровья»</u> 1.Торжественное поднятие флага; 2.Элементы строевого шага. 3.Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи»; 4.Спортивные соревнования «Весёлые старты с мячом и шарами».	<u>18.08.24</u> <u>«День</u> <u>профессий»</u> 1.Торжествен ное поднятие флага; 2.Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»; 3.Игры по интересам; 4.Викторина «Все профессии нужны, все

	Юнармия»; 5.Работа по программе «Навигатор добрых дел».	похода и игр на местности»; 5.Квест – игра «Найди сундук сокровищ» 6.Линейка.		5.Дискотека.		профессии важны!»; 5.Военно-спортивная игра «Разведчики» .
<u>19.08.24</u> <u>День</u> <u>будущих</u> <u>защитников</u> <u>Отечества»</u> 1.Торжественное поднятие флага; 2.Конкурс рисунков «Мир без войны»; 3.Игра «Поле чудес» по теме «Защитники Отечества»; 4.Спортивная игра-эстафета «К службе в армии готовься!».	<u>20.08.24</u> <u>«День памяти о</u> <u>ВОВ»</u> 1.Торжественное поднятие флага; 2.Мастер-класс «Голубь мира»; 3.Фестиваль песен между отрядами «Славься, Отечество!»; 4.Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!»; 5.Викторина о ВОВ «Чтобы помнили».	<u>21.08.24</u> <u>«День поэзии»</u> 1.Торжественное поднятие флага; 2.Литературный час «Кто такой Василий Тёркин»; 3. Просмотр в/ф «Василий Тёркин»; 4. Конкурс рисунков «Мои друзья»; 5. Линейка.	<u>22.08.24</u> <u>«День именинника»</u> 1. Торжественное поднятие флага; 2. Чайный стол дружбы; 3. Поздравление именинников смены; 4. Игры на свежем воздухе.	<u>23.08.24</u> <u>«День рыцарей»</u> 1. Торжественное поднятие флага; 2.Викторина «А рыцарь кто? Вот в чем вопрос?»; 3.Конкурс удалцов – молодцов «Богатырские потехи»; 4. Линейка.	<u>24.08.24</u> <u>«День Вежливости»</u> 1. Торжественное поднятие флага; 2.Конкурс вежливых слов «Мы – ребята вежливые»; 3.Конкурсная программа «Знатоки этикета»;	<u>25.08.24</u> <u>Тематический</u> <u>день</u> <u>«Национальные</u> <u>игры и</u> <u>забавы»</u> 1. Торжественное поднятие флага; 2.Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 3.Игровая программа «Мы – одна команда!»
<u>26.08.24 «День</u>	<u>27.08.24</u>	<u>28.08.24</u>				

<u>национальных и народных танцев»</u> 1. Торжественное поднятие флага; 2. Танцевальный час «В ритмах детства» 3. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	1. Торжественное поднятие флага; 2. Парад юнармейских отрядов. Церемония награждения участников смены. 3. Линейка.	<u>«Закрытие смены»</u> 1. Торжественное поднятие флага; 2. Прощальный вечер «До свидания лагерь» 3. Дискотека.
---	--	--

Критерии оценки работы детей в течение дня

«+»	«-»
За прохождение всех этапов дня отряд получает 3 балла	Теряет очки за нарушение дисциплины: самовольный уход с территории лагеря – 3 балла драку – 3 баллов
За занятые места в общелагерных спортивных соревнованиях присуждаются: 1 место – 3 балла, 2 место – 2 балла, 3 место – 1 балл	Снимаются очки со всего отряда за несоблюдение чистоты: в группе - 2 балла на территории лагеря – 2 балла в лагере – 2 балла За порчу имущества в лагере – 2 балла
За участие в коллективных программах получает: 1 место – 3 балла, 2 место – 2 балла, 3 место – 1 балл	Опоздания на общие построения, мероприятия – 2 балла
В играх – за каждый правильный ответ – 1 балл	За несоблюдение правил техники безопасности – 2 балла
	Нарушение законов лагеря – 2 балла

Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В целях мотивации детей к активной деятельности введена балльная система, дети зарабатывают баллы, чтобы первыми получить доступ к сундуку сокровищ.

Каждое участие в конкурсе разной направленности оценивается. Для каждого ребенка в лагере создается «ситуация успеха». В течение смены дети получают стикеры, набрав определенное число – получают звание - «лидер-организатор», «лидер-вдохновитель», «активный участник» и «исполнитель».

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Начальник Лагеря	1	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	6	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о

			правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.
--	--	--	---

4. Методическое обеспечение программы

Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключается в следующем:

Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;

Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

Педагогические технологии, формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В ходе практической реализации целей и задач используются *различные группы методов*:

- метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, диспут, практические занятия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов);
- методы, направленные на развитие одарённости (моделирования и проектирования, проблемного и программированного обучения).

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

Включение детей в программу «Юный патриот», передача ключевых идей смены происходит через организацию общих совместных *мероприятий*, которые создают условия для личностного восприятия.

Отрядные мероприятия, межотрядное взаимодействие помогут ребятам открывать в себе потенциал лидерства, развить навыки коммуникации, расширить кругозор, обогатиться новыми знаниями, приобрести новых друзей.

На реализацию программы «Юный патриот» ориентирована система работы *дополнительного образования*, дающая возможность каждому ребенку наиболее полно использовать свои возможности. Каждый ребенок попробует себя в разных видах деятельности.

Структура лагерной смены:

- трудовой десант, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия, игровые программы, познавательно – развлекательные мероприятия, тематические экскурсии, спортивные праздники, викторины, фестивали, акции, экскурсии, тематические дни, опросы, анкетирование, презентация, изготовление поделок, конкурсы рисунков и других творческих работ, работа по дополнительной программе «Навигатор добрых дел» и др.

Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение – комплект необходимых документов по организации и функционированию оздоровительного лагеря. Организация летнего отдыха детей должна базироваться на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

- принципа самооценности жизни ребенка;
- развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
- принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
- принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы в основу программы «Юный патриот» положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

Материально – техническая база

Ресурсное обеспечение реализации программы

Отрядные комнаты	Применение	Ответственные
Кабинеты ЦДТ	Отрядные места	Начальник лагеря, воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской, отрядное место	
Площадка у здания	Отрядные дела, игры-путешествия, линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные	

	соревнования	
--	--------------	--

Материально - техническое обеспечение:

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

- Игровые материалы и спортивный инвентарь: шашки, шахматы, кольцобросы, бадминтон, игры настольные
- Канцелярские принадлежности: материалы для оформления и творчества
- Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, микрофоны, магнитофон, фотоаппарат, принтер
- Призы и награды для стимулирования
- Медицинские материалы и препараты
- Средства внутренней связи
- Хозяйственный инвентарь

Ресурсы социума

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере. Во время работы лагеря происходит сотрудничество с музеями, библиотеками, кинотеатром, пожарной частью, спасательной станцией куда мы ходим на познавательные экскурсии.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма

Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Условия реализации программы

Научно- методические:

- ✓ Разработка программы летнего оздоровительного лагеря «Юный патриот»
- ✓ Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- ✓ Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха

- ✓ Разработка должностных инструкций
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

Мотивационные:

- ✓ Добровольность участия в жизни лагеря
- ✓ Предоставление права выбора деятельности
- ✓ Стимулирование и применение системы поощрений.

5. Список литературы

1. Авсеенко Н.Л. Создаем конкурентную среду в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости/ Н.Л.Авсеенко // Народное образование. – 2010. - №3.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий.1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
3. Болдырева Е.М. Растим гражданина России / Е.М.Болдырева, Н.В.Лукбьянчикова. О грамотной организации образовательной деятельности в загородном лагере, раскрывающей креативность детей и подростков, педагогический потенциал взрослых // Народное образование. – 2010. - №3.
4. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
5. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия / Сост. Л.И. Трепунова - Волгоград: Учитель, 2005.
6. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервис школа, 2000.
7. Титов С.В. Ура, каникулы! – М.: 2002г.
8. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.

Приложение 1

Законы лагеря

Закон слова и дела: Критикуя, предлагай, предлагая, делай.

Закон дружбы: Один за всех и все за одного.

Закон времени: Точность-вежливость королей.

Все делай вовремя! Цени время свое и других!

Закон нравственности: Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы они относились к тебе.

Закон дома: ЦДТ - твой второй дом, дорожи им.

Закон чистоты: Сделаем нашу планету чище, а начнём мы с себя!

Закон здоровья: Все за здоровый образ жизни!

Закон территории: Наше «государство» — территория лагеря!

Закон трудолюбия: Добросовестно выполняй свои обязанности, живи по принципу: «Если не я, то кто же?»!

Закон творчества: Каждое дело творчески, а иначе зачем?

Закон успеха: Достигай поставленной цели!

Умей радоваться успехам других!

Умей достойно проигрывать!

Закон взаимопомощи: Сделал сам, помоги другому!

Закон сплочённости: Один за всех и все за одного!

Закон уважения: Помни о том, что все мы люди!

Учись видеть и уважать человека!

Каждый имеет право, чтобы его слышали!

Закон вежливости: Относись к людям так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе!

Закон терпимости: Выбатывай сдержанность и терпимость к окружающим тебя людям!

Семь заповедей:

Получил задание - не пищи, легкой жизни не ищи.

Мало быть железным, надо быть полезным.

Каждой вещи - свое место.

Нам, друзья, без песни жить нельзя.

Победы сами не придут, их лишь упорные возьмут.

У нас закон един - все молчат, говорит один.

Думай, разведывай, сообщай - решения, планы свои выполняй.

Диагностики для оценки эффективности программы

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

Что ты ждешь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Методика опросника

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

Анкета «Выбор» (в течение смены)

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Анкета на оправдание ожиданий (в конце смены)

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Сценарий праздника – посвящения в Юнармейцев

На фоне музыки звучит голос за кулисами:

На века России нашей слава!
Непреклонно мужество Руси.
Отчий дом и честь храни, держава!
Флаг страны с достоинством неси!
Дух единства, крепи нашу силу.
Светлой вере открыта страна,
Нет прекрасней великой России
Славься, Русь, на все времена!

Звучат фанфары. Выход ведущего.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Вам известно, что наш летний оздоровительный лагерь несет юнармейское направление. Здесь расположился наш так называемый «Военный гарнизон». В нашем гарнизоне 6 подразделений: (называю их). И сегодня у нас торжество – посвящение воспитанников в ряды Юнармии.

Ведущий: ЮНАРМИЯ – это всероссийское военно-патриотическое общественное движение. Цель движения – возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций, направленных на укрепление обороноспособности страны!

Ведущий: Мы хотим, чтобы выросло поколение граждан доброжелательных и отзывчивых, бережно относящихся к истории и традициям России, готовых строить светлое будущее для себя и своей страны.

Ведущий: Сегодня вступая в ряды ЮНАРМИИ дети, посещающие лагерь дадут торжественную клятву на верность Отечеству

- К вносу флага РФ прошу встать
Внос флага под марш. Звучит марш. Строевым шагом выносят флаг.
Все встают. Звучит Гимн России.

Ведущий: Разрешите торжественную церемонию посвящения в юнармейцы считать открытой!

Ведущий: Мы искренне рады приветствовать нашего почетного гостя (представляем)

- и предоставляем ему слово для приветствия

Ведущий: Замер зал в торжественном молчании,

Ждут друзья заветных слов,

Ты даешь сегодня обещанье

Что юнармейцем стать готов!

Ведущий: Торжественную клятву воспитанников летнего оздоровительного лагеря принимает

Прошу выйти для принятия рапорта о готовности принесения клятвы юнармейцами.

Лагерь! Равняйся! Смирно!

К торжественной клятве приступить!

(Читают клятву командиры. Дети громко говорят: Клянусь!)

Юнармейцам вручаются значки.

Ведущий: Планета вертится Быстрее,

Меняет моду, нравы жизни.

Но никогда мы не изменим

Любви к семье, друзьям, Отчизне!

Песня «Россия, вперед!»

Ведущий: С посвящением вас в ряды Юнармейцев.

- Ответное слово предоставляется юнармейцам.

Ведущий: Наши ребята каждого подразделения лагеря докажет нам свою слаженную работу. Ваша задача: представить свой отряд.

Первый отряд «...»

Второй отряд «...»

Третий отряд «...»

Ведущий: Спасибо всем ребятам! Вы настоящие будущие защитники Родины.

Родина, Вера и честь-

Вот три заветных слова.

Так было, будет и есть

Нет для юнармейца иного!

Помни заветы отцов,

Не отступать, а сражаться.

Жизни закон – он суров:

Чтоб победить, нужно драться!

Будь прямодушен и смел,

Добрыми славься делами.

Честно жить на удел!

Это мы выбрали сами.

Для нас, друзья пришла пора!

Вперед, Юнармейцы! Гип – УРА!

ВМЕСТЕ: Гип-гип, Ура! Ура! Ура!

- Вы - будущие защитники нашей Родины и в ваших руках – судьба современной России. Будьте достойными гражданами своей страны, какими были ваши деды и прадеды, отстаившие в тяжелых условиях свободу и независимость Отчизны.

Юнармейцы! - К выносу флага РФ прошу встать.

Внос флага под марш. Звучит марш. Строевым шагом выносят флаг.

Финальная песня «Россия»

- На этом торжественная церемония принятия в Юнармейцы считается закрытой. Благодарим всех за внимание!