

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПК
ГКОУ «Детский дом» г. Орск
Оренбургской области

ПРИНЯТО:
На заседании МО ;
Протокол № 1
от « 15 »сентября2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГКОУ
« Детский дом» г. Орск
Оренбургской области

В.С. Дрогаш
«15» сентября 2023 г.

Е.В. Крахмалева
«15» сентября 2023 г.

**Положение
о системе оценок, форм, порядке и
периодичности контроля промежуточной
аттестации в системе дополнительного
образования детей - сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
ГКОУ «Детский дом» г.Орск
Оренбургской области**

2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их знаний, умений и навыков (далее — Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области (далее — Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их знаний, умений и навыков. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема курса, образовательной программы, сопровождается текущим контролем освоения знаний, умений и навыков, промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости учащихся — это систематическая проверка научных, творческих, спортивных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ.

1.4. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности детских объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения. Промежуточная аттестация — это оценка качества обученности обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе.

1.5. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Целью аттестации является: отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, выявления уровня знаний, умений и навыков по результатам изучаемых дисциплин.

2.2. Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы детского творческого объединения.

3. Формы аттестации

а) промежуточная:

- выполнение контрольных срезов;
- учебно-исследовательские конференции;
- проведение викторин, творческих конкурсов;
- выполнение творческих заданий;
- открытые занятия для педагогов;
- диагностические исследования (тестирование, анкетирование);
- зачёт;
- семинары;

б) итоговая:

- творческие экзамены;
- выполнение контрольных нормативов;
- защита творческих проектов;
- выпуск информационно-развлекательных программ, телесюжетов, фильмов;
- итоговые занятия в форме игры для дошкольного и младшего школьного возраста;
- участие в олимпиадах, конференциях, выставках, конкурсах, концертах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;

диагностические исследования.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

4.1 При выявлении уровня развития способностей и личностных качеств ребенка в соответствии с прогнозируемым результатам образовательных программ, выполняются следующие задачи:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

4.2. Аттестация воспитанников детских объединений дополнительного образования в детском доме строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогам методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей. Аттестация обучающихся детских объединений проводится 2 раза в учебном году:

- в 1 полугодии – промежуточная аттестация;
- во 2 полугодии – итоговая аттестация.

Сроки проведения аттестации:

- в 1 полугодии – с 15 по 30 декабря;
- во 2 полугодии – с 1 по 15 мая.

4.3. Формы аттестации определяются содержанием дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.4. Итоговая аттестация учащихся проводится по завершении реализации дополнительной общеобразовательной программы.

4.5. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать законные представители.

5. Критерии оценки аттестации

5.1.Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

5.2.Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

5.3 Критерии оценки уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.