

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ на 2024 – 2025 учебный год

Педагогическая деятельность в детском доме сфокусирована на достижении двух взаимосвязанных целей – успешной социализации как комплекса способностей и компетентностей ребёнка по освоению социокультурного опыта и саморазвития, универсальной способности воспитанника самому определять свои жизненные цели и находить адекватные способы их реализации.

Коллектив учреждения работает на развитие социального и личностного потенциала воспитанников посредством организации системы социально-образовательных практик для воспитанников детского дома и создания для них условий приближенных к семейному проживанию и воспитанию.

Приоритетными направлениями развития детского дома являются:

- В отношении *воспитанников* – подготовка детей к жизни в семье и обществе;
- В отношении *педагогического коллектива* – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы;
- В отношении *социального окружения* – расширение социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия;
- В отношении *обеспечения образовательного процесса* – улучшение материальной технической базы учреждения для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском доме.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы детского дома, является методическая работа. Роль методической работы детского дома непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми. Традиционно в детском доме используются коллективные и индивидуальные формы методической работы. Такую форму, как наставничество в учреждении вводится при наличии молодых специалистов.

В детском доме постоянно действует режим консультирования. Консультации проводят заместитель директора по учебно – воспитательной работе, руководители методических объединений. Консультирование осуществляется в индивидуальном режиме, в связи с тенденциями затруднения, возникающими у педагогов в работе с детьми.

В межсекционный период работа методического объединения детского дома строится по традиционным направлениям:

- ✓ проведение открытых воспитательных мероприятий, их самоанализ и анализ;
- ✓ работа педагогов по самообразованию;
- ✓ подготовка материалов в методическую копилку.

В 2023 – 2024 учебном году тема методической работы в учреждении; «Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию образовательно – воспитательного процесса как ресурс формирования социальной успешности воспитанников».

Цель методической работы:

Создание необходимых условий для развития профессиональной компетентности и совершенствования личности – профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- ✓ Оказание помощи педагогам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- ✓ Формирование у воспитателей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитательной работы в группе через проектную деятельность;
- ✓ Изучение и обобщение опыта работы педагогов;
- ✓ Развитие творческих способностей педагогов;
- ✓ Помощь начинающим педагогам в организации работы;

- ✓ Разработка программ коррекционно-развивающей направленности, методических рекомендаций, оформление конспектов занятий и т.д. для создания «методической копилки» детского дома;
- ✓ Повышение профессиональной компетенции педагогов через работу над темой по самообразованию.

План работы МО дошкольного звена

Целью научно-методической работы в дошкольном звене в 2024-2025 уч.г. - является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Реализация этой цели научно-методической деятельности осуществляется посредством педагогического совета, методических объединений, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию.

Планирование методической работы.

Научно-методическая работа – это связующее звено между жизнедеятельностью педагогического коллектива, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом, содействующее становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов. Научно-методическая работа в дошкольном звене детского дома осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования.

Планирование научно-методической работы в дошкольном звене осуществляется на аналитической основе:

- анализ внешней среды учреждения (учета требований социального заказа, нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней);
- анализ состояния дошкольного звена (уровня здоровья, развития детей, степени овладения ими образовательной программы; уровня профессиональной компетентности коллектива, четкого выделения факторов, влияющих на них);
- цели деятельности и необходимые средства их реализации определяются, исходя из результатов анализа.

Научно-методическая деятельность дошкольного звена детского дома обеспечивает коррекцию педагогического процесса в случае его отклонения от технологии, методики реализации программ дошкольного образования.

Цель научно-методической работы – создать такую образовательную среду, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога.

Отсюда и вытекают основные задачи методической работы:

- Обучение и развитие педагогических кадров дошкольного звена, управление повышением их квалификации.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов дошкольного звена.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности дошкольного звена и приёмных семей в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Координация деятельности дошкольного звена с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов. Основные подходы к организации методической работы в дошкольном звене основаны на:
- системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности дошкольного звена, его статуса и условий, а также обеспечения целостности образовательного процесса в условиях

использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;

- личностно-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие профессиональных и личностных качеств педагогов
- дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов в построении системы методической работы в дошкольном звене
- подход свободного самоопределения: свободном выборе каждым педагогом образовательных программ и путей самореализации;
- мотивационно-стимулирующий подход: использовании различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;
- коррекционный подход: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих.

Научно-методическая работа дошкольного звена носит опережающий характер и обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми достижениями педагогической и психологической науки.

Эффективными формами организации научно-методической работы являются: педсовет; семинары, семинары-практикумы, круглые столы; открытые просмотры; консультации;

Ожидаемые результаты научно-методической работы в дошкольном звене детского дома:

- обновление содержания образования и улучшение качества образовательного процесса;
- пополнение и расширение запаса психолого-педагогических знаний;
- оценка, анализ, диагностика результата педагогического труда;
- формирование банка данных по обмену педагогическим опытом;
- разработка и внедрение в работу новых проектов, технологий и программ.

Методическая работа по образовательным областям

Первое полугодие

Тема: «Развитие всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности»

Цель работы: провести системный анализ педагогической деятельности по развитию всех компонентов устной речи дошкольников в различных видах детской деятельности

Задачи:

- Повысить знания педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста.
- Создать условия для дошкольников по активизации устной речи в различных видах детской деятельности (игровой, исследовательско-познавательной, коммуникативной, изобразительной, трудовой и самообслуживание, конструировании, музыкальной деятельности, восприятия литературы и фольклора)

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня компетентности педагогов в области речевого развития дошкольников через различные виды деятельности
- Использование речи дошкольниками как средства коммуникации в различных видах детской деятельности.

Формы работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные (с указанием ФИО педагога)
Педагогическая диагностика	Анализ планирования работы с дошкольниками по данной теме. Диагностика сформированности различных компонентов устной речи	сентябрь	Анисимова О.Д. Акбердина В.Ф.
Работа в	Рекомендации речевому развитию	сентябрь	Акбердина В.Ф.

методическом кабинете	дошкольников через организацию детских видов деятельности		
Консультация	Создание предметно-развивающей среды как средство активизации речевой активности	октябрь	Першина Н.Г. Качалова Е.В.
Консультация	Логоритмика, как эффективное средство развития речи музыкально – ритмических способностей дошкольников	ноябрь	Анисимова О.Д. Давлетшина В.И.
Оформление наглядной информации	Решение задач речевого развития через различные виды детской деятельности	В течение отчетного периода	Воспитатели групп
Взаимопосещение	Наблюдение за организацией воспитателем речевой активности в различных видах детской деятельности	ноябрь	Воспитатели групп
Социальное партнёрство (по плану)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Орский краеведческий музей ▪ Центральная детская библиотека им. Ю.А.Гагарина ▪ МДОАУ «ДСКВ №71 «Лучик», МДОАУ №62 	В течение отчетного периода	Кураторы и ответственные
Праздники и досуги	Развлечения и игровые программы по тематическому плану	В течение отчетного периода	Воспитатели групп
<i>Тематический контроль</i>	<i>Определение эффективности воспитательно – образовательной работы в дошкольном звене по развитию всех компонентов устной речи через различные виды детской деятельности</i>	ноябрь	Давлетшина В.И. Акбердина В.Ф.
Методическое объединение	провести системный анализ педагогической деятельности по развитию всех компонентов устной речи дошкольников в различных видах детской деятельности	декабрь	Воспитатели и специалисты дошкольного звена

Второе полугодие

Тема: «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы через обогащение двигательного опыта дошкольников в самостоятельной и организованной деятельности.

Цель: Повышение компетентности педагогов по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем обогащения двигательного опыта дошкольников в самостоятельной и организованной деятельности».

Задачи:

1. Обобщить опыт работы педагогов по организации оздоровительно физкультурной работы в группах
2. Создать условия для поддержания у дошкольников двигательной активности в различных видах детской деятельности.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня компетентности педагогов в области физкультурно-оздоровительной работы дошкольников в различных видах деятельности

- Проявление дошкольниками потребности в двигательной активности в самостоятельной деятельности, расширение представлений о здоровом образе жизни.

Разделы работы	Формы работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные (с указанием ФИО педагога)
Организационно-методическая работа	Педагогическая диагностика	Выявление педагогических затруднений педагогов в практической деятельности по организации физкультурных занятий.	январь	Акбердина В.Ф. Давлетшина В.И.
	Оформление наглядной информации	Теоретическое обоснование проблемы развития физических качеств дошкольников с ОВЗ. Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе»	февраль	Качалова Е.В.
	Консультация	Консультация для воспитателей Тема: «Методы и приемы организации двигательной активности детей дошкольного возраста» «Обогащение двигательного опыта воспитанников посредством создания физкультурно-игровой предметной среды»	В течение периода	Першина Н.Г., Акбердина В.Ф.
	Мастер-класс	Физкультурное занятие	февраль	воспитатели
	Взаимопосещения	Посещение утренней гимнастики нетрадиционной формы, прогулки, физкультурных занятий.	март	воспитатели
Работа с педагогическими кадрами	Инструктивно-методическое совещание	«Инструктаж по ТБ и охране и здоровью детей в весенний период» «Организация прогулок в весенний период»	март	Акбердина В.Ф.
	Тематический контроль	Тема: «Анализ организации педагогами условий для поддержания потребности в разнообразной самостоятельной двигательной активности и обогащении двигательного опыта физическими упражнениями»	апрель	Давлетшина В.И.
	Методическое	«Совершенствование системы	Май	Давлетшина

	объединение	физкультурно-оздоровительной работы через обогащение двигательного опыта дошкольников в самостоятельной и организованной деятельности»		В.И. Акбердина В.Ф.
	Работа в методическом кабинете	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих технологий в формировании представлений дошкольников о ЗОЖ ▪ Разработка рекомендаций по организации и проведению закаляющих мероприятий. ▪ Обзор литературы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей. 	в течение периода	Акбердина В.Ф. Давлетшина В.И.

Методическое объединение №1 (установочное)

Цель: подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году, утверждение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на 2023-2024 год.

Повестка:

- Готовность к новому учебному году
- Анализ проведенной работы по темам самообразования
- Презентация программ (подпрограмм, дидактических копилки, воспитательных планов)

Методическое объединение №2 по первой годовой задаче

Тема: «Развитие всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности»

Цель работы: провести системный анализ педагогической деятельности по развитию всех компонентов устной речи дошкольников в различных видах детской деятельности

Повестка:

- Итоги тематического контроля провести системный анализ педагогической деятельности по развитию всех компонентов устной речи дошкольников в различных видах детской деятельности
- Подведение итогов взаимопосещений.
- Анализ условий организации ППРС по активизации устной речи в различных видах детской деятельности (игровой, исследовательско-познавательной, коммуникативной, изобразительной, трудовой и самообслуживание, конструировании, музыкальной деятельности, восприятия литературы и фольклора)

Методическое объединение №3

Тема: "Презентация программ (подпрограмм, воспитательных планов, дидактические копилки, отчет по самообразованию)

Повестка:

1. Анализ проведенной работы по темам самообразования
2. Презентация программ (подпрограмм, дидактических копилки, воспитательных планов)

Методическое объединение №4 по второй годовой задаче

Тема: «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы через обогащение двигательного опыта дошкольников в самостоятельной и организованной деятельности».

Цель: Повышение компетентности педагогов по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем обогащения двигательного опыта дошкольников в самостоятельной и организованной деятельности».

Задачи:

3. Обобщить опыт работы педагогов по организации оздоровительно физкультурной работы в группах
4. Создать условия для поддержания у дошкольников двигательной активности в различных видах детской деятельности.

Повестка:

1. Сообщение руководителя МО о важности совершенствования работы по физическому развитию дошкольников, создании условий для проявления их двигательной активности в самостоятельной и организованной деятельности.

2. Итоги тематического контроля.

3. Анализ организации условий ППРС для поддержания двигательной активности и обогащения двигательного опыта дошкольников.

Методическое объединение (итоговое)

«Подведение итогов работы за учебный год и перспективы на будущее».

Цель: Подвести итоги работы коллектива дошкольного звена за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.

Повестка:

1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности в образовательном процессе.
2. Результаты мониторинга по освоению образовательных областей
3. Анализ готовности детей к обучению в школе.
4. Подготовка к летнему оздоровительному периоду
5. Перспективы работы коллектива дошкольного звена на следующий учебный год.

План работы МО школьного звена

Тема: «Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса как ресурс формирования социальной успешности воспитанников».

Цель: Повышение профессионального мастерства, совершенствование методического уровня педагогов школьного звена, их личностной культуры, эрудиции и компетентности для достижения стабильно положительных результатов воспитательного и образовательного процесса.

Задачи:

- Продолжить освоение и внедрение современных образовательных и воспитательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование социальной успешности воспитанников детского дома.
- Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов, непрерывность самообразования и повышение их квалификации.
- Создавать условия для обобщения и распространения педагогического опыта педагогов МО школьного звена (открытые занятия, мастер - классы, круглые столы и др.).

формы работы

Групповые формы работы	консультации взаимопосещения круглые столы по обмену опытом работы
Фронтальные формы работы	участие в работе педагогических советов методические объединения методические фестивали творческие отчеты педагогическая мастерская диагностика личностных и профессиональных качеств
Индивидуальные формы работы	индивидуальные консультации собеседования наставничество самообразование изучение материалов, представляющих профессиональный интерес рефлексия и анализ собственной деятельности создание собственной папки достижений (портфолио) создание дидактических копилочек посещение мероприятий у коллег аттестация педагогов публикации на педагогических сайтах в сети ИНТЕРНЕТ

План работы

месяц	Заседание МО		Межсекционная работа			
	Тема	Рассматриваемые вопросы	Аналитическая деятельность	Информационная деятельность	Организационно-методическая деятельность	Консультативная деятельность
сентябрь	«Организация работы на 2024-2025 уч. год» «Калейдоскоп находок»	1. Анализ работы МО за 2023 – 2024 уч год. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2024/25 уч. г. 3. «Калейдоскоп находок» 3.1 Представление программ, подпрограмм, воспитательных планов к оценочным листам для стимулирующих выплат. 3.2 Презентация методических, дидактических разработок к оценочным листам для стимулирующих выплат.	1. Обновление банка данных о педагогах. 2. Обновление банка данных о методических темах самообразования. 3. Составление графика открытых занятий. 4. Составление графика проведения массовых мероприятий. 5. Аттестация педагогов. 6. Пролонгация единых требований по ведению рабочей документации воспитателей.	1. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности на бумажных и электронных носителях 2. Изучение требований руководящих документов для реализации их в образовательно-воспитательном процессе. 3. Использование Интернет ресурсов в работе педагогов. 4. Пополнение ИКТ - копилки «Методический портфель»	1. Представление программ, подпрограмм, воспитательных планов к оценочным листам для стимулирующих выплат. 2. Презентация методических, дидактических разработок к оценочным листам для стимулирующих выплат. 3. Повышение квалификации 4. Участие в заочном конкурсном движении. 5. Взаимное посещение занятий. 6. Проведение открытых	1. Работа с вновь прибывшими воспитателями: - документация воспитателя; - приоритетные направления работы - подготовка отчетов по выплатам стимулирующего характера 2. Отчеты воспитателей за четверти. 3. Портфолио педагогов. 4. Аттестация педагогов. 5. Работа по темам самообразования
декабрь	«Современные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса»	1. Педагогические идеи по применению оптимальных, современных технологий, методов, форм и приемов в образовательно-воспитательной работе. 2. Отчеты о проделанной работе за 1-е полугодие к оценочным листам для стимулирующих выплат. 3. Презентация	7. Корректировка и утверждение календарно-тематического, перспективного планирования воспитателей на 2024-			

		методических, дидактических разработок к оценочным листам для стимулирующих выплат.	2025 уч. год 8. Утверждение образовательных программ педагогов – специалистов.		воспитательских часов, занятий, мероприятий, их самоанализ и анализ.	
март	«Показатели эффективности образовательно - воспитательной деятельности в работе педагогов МО.	1. Анализ и оценка результатов своей деятельности членами МО в рамках моделирования воспитательной системы учреждения 2. Презентация методических, дидактических разработок к оценочным листам для стимулирующих выплат.	9. Актуальный анализ состояния образовательно - воспитательного процесса	5. Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес. 6. Оформление методической копилки по итогам методического фестиваля «Больше мероприятий: хороших и разных» на бумажном носителе.	7. Анализ результативности своего труда (участие в заседаниях МО, педсоветах и др.) 8. Повышение квалификации.	
апрель			8. Анализ проведения методического фестиваля «Больше мероприятий: хороших и разных»			6. Отчеты воспитателей за учебный год
май	«Подведем итоги»	1. Анализ работы МО в 2024 -2025 уч. году. 2. Отчеты педагогов по темам самообразования (по графику) 3. Итоги работы педагогов МО в рамках моделирования воспитательной системы учреждения.	9. Подготовка отчета о работе МО за 2024-2025 уч. год			

Сетка заседаний по методической работе на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
Методическое объединение		
1.	Утверждение и корректировка плана методической работы на 2024 – 2025 учебный год. Выбор руководителя МО.	Руководители МО
2.	Планирование работы педагогов по самообразованию на учебный год (проектная деятельность)	Руководители МО Педагоги
3.	Утверждение тематики и сроков проведения открытых мероприятий	Руководители МО
4.	Организация аттестации педагогических работников учреждения на учебный год.	Зам. директора
5.	Документация воспитателя группы. Портфолио педагога.	Руководители МО Зам.директора
6.	Содержание деятельности воспитателя, системный подход в работе	Руководители МО Зам.директора
Консультации		
1.	Планирование учебно – воспитательного процесса по группам (этапы реализации проектов, работа по направлениям программы детского дома)	Зам. директора по УВР
2.	Организация адаптации вновь прибывших воспитанников	Педагог – психолог Социальный педагог
3.	Психологическое консультирование педагогов	Педагог – психолог
4.	Школа молодого воспитателя -документация воспитателя группы, -организация жизнедеятельности группы.	Зам. директора Руководители МО
5.	Консультирование аттестующих педагогов	Зам. директора по УВР
Методический совет		
1.	Утверждение плана работы МО, задачи на новый учебный год	Зам. директора
2.	Утверждение плана работы МС и задачи на новый учебный год	Зам. директора
3.	Утверждение членов аттестационной комиссии	Директор
4.	Организация и проведение аттестации педагогических работников на 2023 – 2024 учебный год	Зам. директора
5.	Утверждение планов работы узких специалистов	Директор
Октябрь		
Межсекционная работа		
1.	Методический фестиваль «Больше мероприятий: хороших и разных»	педагоги
2.	Консультирование педагогов по авторским проектам по самообразованию	Зам. директора руководители МО
3.	Конкурс педагогических находок «Педагогический саквояж» - Презентация 1. Представление методических копилочек, дидактических папок, картотек. 2. Мастер-классы	Руководитель МО шк. звена
Консультации		
1.	Школа молодого педагога	Зам. директора Руководители МО

2.	Индивидуальные и групповые собеседования	Зам. директора Руководители МО
Ноябрь		
Межсекционная работа		
1.	Методический фестиваль «Больше мероприятий: хороших и разных»	Педагоги
2.	Изобразительная деятельность как содержательная основа и важнее условие эстетического развития дошкольников	Руководитель МО д\ш звена
Консультации		
1.	Индивидуальная работа с педагогами по оформлению портфолио	Зам. директора Руководители МО
2.	Помощь в составлении отчетной документации	Зам. директора
Методический совет		
1.	Коррекция «трудного» поведения	Педагог-психолог Зам.директора
Декабрь		
Межсекционная работа		
1.	Методический фестиваль «Больше мероприятий: хороших и разных»	Педагоги
2.	Конкурс педагогических находок «Педагогический саквояж» - Презентация 1. Представление методических копилочек, дидактических папок, картотек. 2. Мастер-классы	Руководитель МО шк.звена
Консультации		
1.	Организация коррекционно - развивающей работы с детьми на самоподготовках, внеурочное время	Зам. директора
2.	Помощь в составлении отчетной документации	Зам. директора
3.	Индивидуальные и групповые собеседования	Зам. директора Руководители МО
Январь		
Межсекционная работа		
1.	Методический фестиваль «Больше мероприятий: хороших и разных»	Педагоги
2.	Планирование воспитательной работы. Педчас. Презентация.	Руководитель МО шк.звена
3.	Построение процесса воспитания. Ярмарка педагогических идей.	Руководитель МО шк.звена
4.	«Секреты хорошей дисциплины»	Руководитель МО д\ш звена
Консультации		
1.	Консультации по отчетной документации групп	Зам. директора
2.	Консультация по психологическим особенностям детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Педагог - психолог
Февраль		
Методический совет		
1.	Совершенствование педагогического мастерства педагогов детского дома через самообразовательную деятельность	Зам. директора руководители МО
2.	Разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста	Зам. директора руководители МО

	профессионального мастерства	
Консультации		
1.	По страницам словаря психолого – педагогических терминов	Педагог - психолог
2.	Консультации по оформлению отчетности по самообразованию	Зам. директора
3.	Помощь по составлению сценариев воспитательных мероприятий	Руководители МО
Межсекционная работа		
1.	Методический фестиваль «Больше мероприятий: хороших и разных»	Педагоги
Март		
Межсекционная работа		
1.	Методический фестиваль «Больше мероприятий: хороших и разных»	Педагоги
2.	Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста с ОНР	Руководитель МО д\шк. звена
3.	Конкурс педагогических находок «Педагогический саквояж»	Руководитель МО шк. звена
4.	Роль самообразования в совершенствовании профессионального мастерства педагогов. Обмен опытом.	Руководитель МО шк. звена
Апрель		
Межсекционная работа		
1.	Методический фестиваль «Больше мероприятий: хороших и разных»	Педагоги
2.	Планирование воспитательной работы. Педчас. Презентация.	Руководитель МО шк. звена
3.	Формы работы по формированию представлений о семейных обычаях, традициях, устоев у дошкольников	Руководители МО д\шк звена
Консультации		
1.	Консультативная помощь аттестующим педагогам	Зам. директора
2.	Индивидуальные и групповые собеседования	Зам. директора Руководители МО
Май - июнь		
Межсекционная работа		
1.	Методический фестиваль «Больше мероприятий: хороших и разных»	Педагоги
2.	Обобщение опыта работы педагогов по теме самообразования	Руководитель МО д\шк звена
Методический совет		
1.	Анализ работы МО за 2024 – 2025 учебный год. Результаты, проблемы, перспективы	Зам. директора
2.	Анализ работы методического совета	Зам. директора