

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....</b>                                             | <b>2</b>  |
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b> | <b>3</b>  |
| <b>II. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ.....</b>                                | <b>6</b>  |
| <b>III. СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ<br/>СОПРОВОЖДЕНИЕ.....</b>               | <b>7</b>  |
| Анализ деятельности социальной службы.....                                              | 7         |
| Анализ психолого- педагогической деятельности.....                                      | 11        |
| Анализ деятельности учителя логопеда.....                                               | 25        |
| Анализ работы библиотеки .....                                                          | 31        |
| <b>IV. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>                             | <b>33</b> |
| Воспитательная деятельность.....                                                        | 33        |
| Учебная деятельность.....                                                               | 49        |
| Методическая работа.....                                                                | 55        |
| <b>V. ЛЕЧЕБНО –ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....</b>                        | <b>67</b> |
| Медицинская деятельность.....                                                           | 67        |
| Оздоровительная работа.....                                                             | 68        |
| <b>VI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ НА<br/>2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....</b>      | <b>70</b> |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Орска Оренбургской области является государственным учреждением, осуществляющим оказание государственных услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий министерства образования Оренбургской области, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств областного бюджета на основании бюджетной сметы, созданным постановлением Правительства Оренбургской области от 12.09.2011г. № 872-п «О создании государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г.Орска Оренбургской области», в соответствии с Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» путем изменения типа существующего Государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом-школа г. Орска».

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г.Орска Оренбургской области является правопреемником Государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) образовательная школа-интернат № 33 VIII вида г. Орска», Государственного образовательного учреждения для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Надежда»» (указ Губернатора от 22.05.2006 № 103-ук), Государственного образовательного учреждения для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Росинка» г. Орска» (указ Губернатора от 26.05.2009 № 133-ук) и Государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом-школа г. Орска».

Материально-техническая база Детского дома позволяют осуществлять воспитательный процесс для наших воспитанников.

Детский дом состоит из трех корпусов, соединенными между собой переходами:

- Одноэтажное здание столовой, которое оснащено современным технологическим оборудованием, вентиляцией (капитальный ремонт в 2009году) на 120 посадочных мест.
- Трехэтажное здание спального корпуса (капитальный ремонт в 2009 году). В этом корпусе имеются уютные, оборудованные квартиры для каждой группы на 8 и 10 человек. В каждой квартире имеется светлый холл, 4 комнаты, санитарные комнаты (с современной сантехникой, душевыми кабинами, машинами-автоматами).
- Четырехэтажное здание, которое сдано в эксплуатацию в декабре 2011г. после капитального ремонта. Два этажа этого здания (1 и 4 этажи) предназначены для досуговой деятельности и доп.образования (на 1 этаже расположен большой, с современным оборудованием спортивный и тренажерный залы, швейная мастерская для девочек, столярная и слесарная мастерская для мальчиков, комната социально-бытовой ориентации, парикмахерская, библиотека, на 2 и 3 этажах расположены уютные квартиры для детей, актовый зал, на 4 этаже – кабинеты для самоподготовки, танцевальный зал, конференц. зал).

Учреждение имеет ограждение по периметру, видеонаблюдение. Проведены работы по благоустройству территории. В учреждении имеется футбольное поле с искусственным покрытием, детская игровая площадка, баскетбольная площадка, детская площадка со спортивными тренажерами, беседки для прогулок. В летнее время на территории учреждения разбиты цветники, имеется ярко-зеленый газон, по периметру прорастают молодые деревья.

Воспитанники ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области обеспечены одеждой и обувью, мягким инвентарем в полном объеме.

Пожарное и санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствуют норме.

Все воспитанники обеспечены социально-педагогической и медицинской поддержкой. Права воспитанников не нарушаются.

Обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников проводится согласно заключенного договора с ГАУЗ ГБ № 5 г.Орска Оренбургской области.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная задача работы ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области в 2022 - 2023 гг. – это социально- психологическая адаптация и реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание благоприятных условий для круглосуточного пребывания детей. Максимально приблизить эти условия к домашним, что должно способствовать умственному, эмоциональному, физическому развитию личности ребенка. Охрана и укрепление здоровья детей с учетом их индивидуальных и личностных особенностей – одно из главных направлений работы учреждения.

### Миссия детского дома

- создание грамотной коррекционно-образовательной системы;
- содействие социализации воспитанников, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации;
- каждому ребенку по возможности найти семью.

На основании стратегических направлений по совершенствованию деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые сегодня связаны:

- с созданием в них условий, приближенных к домашним;
- с привлечением этих организаций к профилактике социального сиротства, семейному устройству;
- с обеспечением постинтернатной адаптации данных категорий детей;

были определены **основные направления** работы ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области на 2023-2024 уч.год:

1. Модернизация содержательной и технологической стороны образовательного процесса в детском доме в соответствии с требованиями времени.

**Цель:** совершенствование образовательного процесса, обеспечивающего личностный рост воспитанника и возможность его полноценного включения в общественную и профессиональную жизнедеятельность.

2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

**Цель:** достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций воспитанников и профессиональной компетенции педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности выпускников детского дома.

3. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников.

**Цель:** сопровождение процесса развития социально-адаптированной личности воспитанника, способной к самопознанию, самосовершенствованию в самостоятельной жизни.

4. Обеспечение постинтернатного сопровождения выпускников детского дома.

**Цель:** создание оптимальной системы сопровождения воспитанников, обеспечивающей их успешную адаптацию в самостоятельной жизни.

5. Совершенствование деятельности по семейному устройству воспитанников.

**Цель:** предоставление ребёнку возможности найти семью, испытать защиту конкретных людей, формирование представлений о семейных обычаях, традициях, устоях.

### Детский дом в своей деятельности руководствуется:

- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Семейный кодекс РФ
- Постановление Правительства РФ от 24.05.2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

- Постановление Правительства РФ «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Нормативно-правовые акты Оренбургской области в сфере образования, воспитания и социальной политики
- Устав детского дома
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 N 48-ФЗ
- Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 N 51-ФЗ
- «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2017-2022 годы» утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 марта 2017 г. № 410-р
- Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 г. №432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ от 10.02.2014 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.07.2015г. №753 «Об утверждении примерной формы соглашения между родителями, усыновителями и опекунами(попечителями), организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Деятельность детского дома строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья воспитанников, социализации, свободного развития личности. ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области рассчитан на 136 мест.

### **Общие сведения о педагогических кадрах учреждения.**

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к педагогу, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы Детского дома. Оплата труда педагогических работников осуществляется согласно Положения по оплате труда. На основании приказа Минтруда России от 26.04.2013г. № 167-н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта» с февраля 2014г. в нашем учреждении введена система эффективных контрактов. В рамках которой разработаны критерии для стимулирующих выплат педагогов. С августа 2014г. выплачиваются выплаты стимулирующего характера.

На сегодняшний день в штате 32 педагогических работников, 1 в декретном отпуске.

| № п/п | Должность             | Кол-во чел. | Образование |                     |
|-------|-----------------------|-------------|-------------|---------------------|
|       |                       |             | Высшее      | Среднее специальное |
| 1.    | Директор              | 1           | 1           |                     |
| 2.    | Заместитель директора | 3           | 3           |                     |
| 3.    | Воспитатель           | 21          | 14          | 7                   |
| 4.    | Социальный педагог    | 2           | 2           |                     |
| 5.    | Педагог-психолог      | 2           | 2           |                     |

|     |                                     |           |           |          |
|-----|-------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| 6.  | Руководитель физического воспитания | 1         | 1         |          |
| 7.  | Инструктор по труду                 | 1         | 1         |          |
| 8.  | Педагог-организатор                 | 1         | 1         |          |
| 9.  | Педагог дополнительного образования | 1         | 1         |          |
| 10. | Логопед                             | 1         | 1         |          |
|     | <b>Итого</b>                        | <b>34</b> | <b>27</b> | <b>7</b> |

#### Средний возраст педагогического коллектива

| периоды лет | количество человек |
|-------------|--------------------|
| от 20 до 30 | 1                  |
| от 30 до 40 | 6                  |
| от 40 до 50 | 12                 |
| от 50 до 55 | 10                 |
| старше 55   | 2                  |

#### Средний педагогический стаж работы педагогов

| периоды лет | количество человек |
|-------------|--------------------|
| от 1 до 5   | 14                 |
| от 5 до 10  | 11                 |
| с 10 до 20  | 6                  |
| свыше 20    | 1                  |

#### Образовательный уровень педагогического состава

| Показатели                     | Количество человек |
|--------------------------------|--------------------|
| Имеют высшее образование       | 24                 |
| Средне-специальное образование | 7                  |

#### Квалификационный уровень педагогического коллектива

| № | Квалификационная категория        | Количество человек |
|---|-----------------------------------|--------------------|
| 1 | Высшая                            | 4                  |
| 2 | Первая                            | 17                 |
| 3 | Соответствие занимаемой должности | 4                  |
| 4 | Не имеют категории                | 7                  |

#### Повышение квалификации

В 2023-2024 учебном году запланированные курсы повышения квалификации прошли 18 сотрудников.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора Детского дома является координация усилий всех участников воспитательно-образовательного процесса через Совет детского дома, педагогический совет, общее собрание.

Заместители директора реализуют оперативное управление воспитательно-образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Требования трудового законодательства соблюдаются согласно Трудовому кодексу РФ, Правилам внутреннего распорядка и Коллективному договору, который 13.06.2017 года прошел процедуру утверждения.

В ведении заместителей директора находятся определенные процессы функционирования и их непосредственные исполнители. Они осуществляют административный контроль, выполнение программ, выполнение режима воспитанниками, посещаемость учебных занятий, кружков, воспитателей и педагогов в целом, ведение документации, работу творческих групп, качество работы обслуживающего персонала, безопасность условий труда и отдыха сотрудников и воспитанников, состояние и сохранность материально-технической базы, противопожарная и антитеррористическая безопасность. Для проверки состояния воспитательного и других процессов жизнедеятельности учреждения используется предварительный, текущий и итоговый контроль. В воспитательном процессе преимущественно проводится тематический и фронтальный контроль, каждый из которых осуществляется в своих формах.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

В ГКОУ «Детском доме» г. Орска Оренбургской области на 01.09.2023 г. находилось на воспитании, 103 воспитанников в возрасте от 3 лет до 18 лет, из них: 41 девочек, 62 мальчиков.

### Социальный статус воспитанников детского дома

Уровень образования:

| Начальная школа<br>31 | Основная школа<br>61 | Дошкольники |
|-----------------------|----------------------|-------------|
| 1 класс – 7           | 5 класс – 7          | 11          |
| 2 класс – 9           | 6 класс – 12         |             |
| 3 класс – 7           | 7 класс – 13         |             |
| 4 класс - 8           | 8 класс – 14         |             |
|                       | 9 класс - 15         |             |

Статистические данные:

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Количество детей-(сироты)                                                  | 13 |
| Количество детей, родители которых ограничены или лишены родительских прав | 87 |
| Количество детей, статус которых не определен                              | 0  |
| Количество детей ОВЗ                                                       | 52 |
| Количество детей - инвалидов                                               | 0  |
| Количество детей, родители которых находятся в местах лишения свободы      | 7  |
| Количество детей - сиблингов                                               | 68 |
| Количество детей, имеющих возможность находиться во временной передаче     | 21 |

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Количество детей, имеющих наставников                                                              | 2  |
| Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП                                                    | 0  |
| Количество детей, возвращенных в кровные семьи                                                     | 3  |
| Количество детей, ушедших под опеку                                                                | 13 |
| Количество детей, имеющих право на получение алиментов                                             | 67 |
| Количество детей, получающих алименты                                                              | 16 |
| Количество детей, получающих пенсию по потери кормильца                                            | 30 |
| Количество детей, получающих пенсию по инвалидности                                                | 1  |
| Количество детей, имеющих право на получение жилья                                                 | 20 |
| Количество детей, поставленных на очередь на получение жилья (из числа имеющих право на получение) | 16 |
| Количество детей определены в учреждение по трех стороннему соглашению                             | 3  |
| Количество выпускников:                                                                            | 16 |

На 01.09.2023 г. в ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области воспитывалось 115 воспитанников, на 30.05.2024 г. - 117 воспитанников. В течении 2023-2024 года в ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области было **зачислено -51 воспитанников** ( в период с 01.09.2023 г. по 30.05.2024г.):

-МАУ СО СРЦН «Росток» г. Орска - 32 человек;

- Дом ребенка г. Орска – 5;

- ООиП г. Новотроицка – 6;

- ООиП г. Орска – 3;

-ГКОУ С(к)ШИ г.Новотроицка – 4;

- ООиП Ясенского района – 1.

**выбыло- 53 человек:**

-в кровную семью - 19 человек;

-под опеку- 28 воспитанников;

-ГКОУ С(К)ШИ с. Зиянчурино – 6 человек;

Личные дела воспитанников оформлялись в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

### III. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

#### Анализ деятельности социальной службы

##### Основные направления работы социального педагога:

1.Работа по ведению личных дел воспитанников.

2.Работа по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.Обеспечение социальных гарантий:

- взыскание алиментов;
- пенсионное обеспечение;
- контроль за сохранностью жилья воспитанников;
- гражданство

4.Работа по профилактике правонарушений среди воспитанников.

5.Постинтернатное сопровождение.

1.Работа по ведению личных дел воспитанников.

Личные дела воспитанников оформлялись в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

При поступлении вновь прибывших воспитанников в детский дом социальными педагогами совместно с педагогами-психологами и другими специалистами учреждения составлялся план индивидуального жизнеустройства воспитанников. В случае ограничения родителей в родительских правах по истечении 6 месяцев социальными педагогами велась работа по изменению социального статуса ребенка, проводились беседы о необходимости решения дальнейшего жизнеустройства детей, возвращения их в семьи родителей. С родителями проводились консультации по данному вопросу. Либо составлялся пакет документов и в судебном порядке происходило изменение статуса родителя с «ограничен в родительских правах» на «лишен родительских прав». В случае необходимости проводилась работа по лишению родителей родительских прав либо признанию родителей безвестно отсутствующими, подавались иски в районные суды г. Орска, г. Оренбурга, п. Адамовка Оренбургской области в отделения судебных приставов г. Новотроицка, г. Кувандыка, г. Гая. п. Адамовка, г. Оренбург, г. Старый Оскол, в отд. ЗАГС г. Орска (в течении года 5 родителей лишены родительских прав).

## 2. Работа по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Семейное устройство воспитанников в 2023–2024 гг.

| <b>Форма устройства</b>               | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>на<br/>01.08.2024</b> |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|
| Опека                                 | 23          | 23          | 9           | 12                       |
| Воссоединение с кровной семьей        | 13          | 2           | 0           | 9                        |
| Временная передача в семьи граждан РФ | 31          | 40          | 18          | 17                       |
| Итого:                                | 67          | 65          | 27          | 38                       |

Широко используется такая форма устройства, как временная передача в семьи граждан РФ. Эта работа направлена на создание системы взаимодействия семьи и детского дома с целью подготовки ребенка к жизни в семейных условиях. На данный момент 26 воспитанников имеют возможность находиться в семьях граждан РФ.

Данный вид деятельности осуществляется на основании Постановления Правительства РФ от 19 мая 2009г. №432 «О временной передаче детей, находящихся в организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». Собран полный пакет документов на основании, которого, дети могут находиться в семье.

В детском доме постоянно проводятся индивидуальные беседы с родственниками и гостями воспитанников на разные темы: «Организация каникулярного времени», «Возможность оформления опеки», разъясняется Постановление администрации Красноярского края «О временные передачи детей в семью гражданина, постоянно проживающего на территории Российской Федерации». Проведены инструктажи с гражданами, взявшими на период каникул воспитанников в семью. Поддерживается связь с родственниками детей, организуются еженедельные встречи воспитанников с родственниками. Разработаны и утверждены Правила посещения родственниками и другими лицами воспитанников детского дома. Ведется учет посещений воспитанников детского дома родственниками и другими лицами.

## 3. Обеспечение социальных гарантий

- Взыскание алиментов

Работа по взысканию алиментов в пользу воспитанников осуществляется на основе решения суда совместно со службой судебных приставов. Количество воспитанников, имеющих право на получение алиментов – 65 чел., получают алименты 14 воспитанников.

Не реже одного раза в квартал проводится сверка алиментов у судебных приставов. Совместно с судебными приставами-исполнителями проводится работа:

- проводится работа по установлению должников и привлечению к административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35.1 КоАП РФ;
- вынесены постановления об ограничении выезда из РФ;
- приговор ст. 157 УК РФ (1 год условно)
- повторного привлечения по 5.35.1 КоАП РФ;
- ведутся работы по привлечению должника к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ 29.02.2019 - заведено розыскное дело.

- **Пенсионное обеспечение**

Количество детей, получающих пенсии по случаю потери кормильца – 34 человек.

Защита материальных и имущественных прав воспитанников: в течении 2021-2022 учебного года формировались пакеты документов по оформлению областных социальных пенсий воспитанникам детского дома в ОСЗН Октябрьского района г.Орска, различных видов пенсий в ГУ-УПФР г.Орска (СПК); (в течении года Областная социальная пенсия назначена 24 воспитанникам, пенсия по ПК -12 человек), проводилась работа по открытию номинальных счетов в РСХБ банке на воспитанников, перевод средств под более выгодный % в СБЕР. Открытие номинальных счетов в АО БАНК ОРЕНБУРГ ; проводилась проверка поступлений денежных средств на сберегательные книжки воспитанников путем взятия выписок и внесения сумм на счетах в сводную таблицу.

Велось тесное сотрудничество с отделами судебных приставов Оренбургской области по выплате алиментов родителями на содержание детей, направлялись пакеты документов в ОСП районов г. Орск, г. Новотроицка, п. Светлый, г. Гая с заявлениями о привлечении по ст.157 УК РФ родителей, злостно уклоняющихся от уплаты алиментов; по предъявлению на исполнение исполнительных листов и определений суда с целью возбуждения исполнительных производств, велась работа по вынесению судебных приказов на алименты с родителей. Проводилась работа по оформлению на воспитанников наследственного имущества, оставшегося после смерти родителей или родственников (организация работы по вступлению в права наследства, принятию завещания) с НПФ «Достойное будущее»- Теплинский К., с НПФ «Доверие»- Иванникова В.В судебном порядке решался вопрос по восстановлению сроков для принятия наследства (Буревы), определялись доли и кредитная задолженность матери (Теплинский К.)

#### 14 воспитанников круглые сироты.

Всем детям поступают различные виды выплат в зависимости от их статуса. Дети-сироты ежемесячно получают пенсию по случаю потери кормильца от ПФР. Дети, оставшиеся без попечения родителей получают алименты, либо в случае неуплаты родителями, воспитанникам назначается «Областная социальная пенсия». Все выплаты производятся на номинальные счета несовершеннолетних воспитанников, открытых в АО «Банк Оренбург».

- **Контроль за сохранностью жилья воспитанников**

Контроль за сохранностью жилья воспитанников осуществляется по направлениям:

- анализ имеющихся и зарегистрированных прав воспитанников на недвижимое имущество;
- анализ сохранности жилых помещений, их санитарное и техническое состояние, на которое имеют право воспитанники детского дома;
- наличие задолженности по коммунальным услугам;

- определение порядка оплаты жилищно – коммунальных услуг и выделение отдельного лицевого счета, перерасчета задолженности за коммунальные услуги;
- сдача жилого помещения в аренду на основе договора;
- оформление прав на жилье в порядке наследования, регистрация данных прав;
- установление факта невозможности проживания;
- признание жилого помещения непригодным для проживания;
- постановка на учет нуждающихся в получении жилых помещений воспитанников детского дома.

Акты проверок, выписки из домовых книг и финансово – лицевых счетов жилых помещений, закрепленных за воспитанниками детского дома предоставлены за 2021 год все.

Организация работы по защите жилищных прав воспитанников: проводилась проверка санитарного состояния закрепленных жилых помещений за несовершеннолетними воспитанниками ГКОУ «Детский дом» г. Орска и организовывался контроль за сохранностью жилых помещений, закрепленных за несовершеннолетними воспитанниками ГКОУ «Детский дом» г. Орска; производилась регистрация воспитанников по месту пребывания или по месту жительства; направлялись сведения в централизованную бухгалтерию коммунального хозяйства для решения вопроса о приостановлении и не начислении оплаты за коммунальные услуги на воспитанников ГКОУ «Детский дом» г. Орска, имеющих закрепленное жилое помещение; проводилась организация работы по сбору необходимых документов для постановки на учет в качестве нуждающихся в жилом помещении; (с 01.09.2021 г. по 30.05.2022 г. во льготную очередь включено 11 несовершеннолетних воспитанников, достигших возраста 14 лет), проводилась работа по приватизации жилых помещений; решались вопросы по вступлению в наследство воспитанников ГКОУ «Детский дом» г. Орска (Авагян М., Буревы. Теплинский К., Иванникова В., Кузнецов А., Платова А.)

#### • Гражданство

Оформлены документы и получены паспорта всем воспитанникам достигших 14 лет.

Оформлены свидетельства регистрации по месту пребывания: 11 человек.

#### 4. Работа по профилактике правонарушений среди воспитанников.

Профилактическая работа с воспитанниками осуществляется на основании законодательства Российской Федерации в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Дополнительно в ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области разработаны следующие локальные акты, регламентирующие вопросы профилактики самовольных уходов и правонарушений воспитанников.

Весь год велась социально-профилактическая работа с воспитанниками по утвержденному плану совместной работы с КДН и ЗП Октябрьского района г. Орска, ПДН по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних воспитанников детского дома; проводились индивидуальные беседы с воспитанниками детского дома, циклы бесед по охране здоровья и борьбе с вредными привычками операция «Подросток», акция «Помоги ребенку», «Месячник по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, табакокурения».

На воспитанников, состоящих на различных видах учета составлены индивидуальные межведомственные программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.(см. приложение 1)

Проведение профориентационной работы с воспитанниками выпускных классов: в течение 2021-2022 учебного года изучались индивидуально- психологические особенности воспитанников детского дома, обучающихся в выпускных классах в связи с выбором профессии; проводились экскурсии в учебные заведения г. Орска для выпускников ГКОУ «Детский дом» г. Орска с целью знакомства с образовательными учреждениями и выбором специальностей, а также на АО Машиностроительный завод г. Орска. В рамках сотрудничества с фондом «Сохраняя жизнь» проводился цикл онлайн-экскурсий по различным предприятиям Оренбургской области и знакомство с профессиями.

## 5. Постинтернатное сопровождение

Работу с воспитанниками после окончания ими общеобразовательных школ осуществляют специалисты службы постинтернатного сопровождения на основании Положения. В настоящее время воспитанников - выпускников до 23 лет - 127 человек.

Специалистами детского дома на постоянной основе оказывается консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь. Основные запросы выпускников:

- вопросы восстановления статусных документов;
- вопросы решения жилищных вопросов;
- оказание помощи в трудоустройстве;
- получение второго образования;
- виды социальных выплат и их получение;
- профессиональное самоопределение выпускников.

Организовано взаимодействие детского дома с учебными заведениями где проходят обучение воспитанники состоящие на постинтернатном сопровождении.

В учреждении действует социальная гостиная, что позволяет при необходимости приходить выпускникам в детский дом. Посещение гостинной осуществлялось согласно правилам СанПиНа.

В течение года с выпускниками проводились занятия по программе социальной адаптации «Путевка в жизнь».

Таким образом, анализируя проведенную работу за истекший период, можно сделать вывод, что деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям.

Большое внимание уделялось выстраиванию системы профилактической деятельности учреждения.

Контроль за сохранностью жилья воспитанников и выплаты алиментов вызывают трудности в работе.

В новом учебном году продолжать работу по вышеуказанным направлениям.

### **Анализ психолого-педагогической деятельности**

В ГКОУ «Детский дом» г.Орска с 2018 года действует Психологическая служба в составе 2 педагогов-психологов. В соответствии с уставными целями ГКОУ «Детский дом» г.Орска и планом Психологической службы ГКОУ «Детский дом» г.Орска в 2023-2024 году стратегической целью деятельности педагогов-психологов является подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

В соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (приказ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)») основными направлениями деятельности Психологической службы ГКОУ «Детский дом» г.Орска являются:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и дополнительных образовательных программ в детском доме;
- оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

### **Субъекты психологического сопровождения**

| Воспитанники                                                                                                                                                                                                        | Педагоги                                                                                                   | Родители                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• дошкольники и 1-классники</li> <li>• вновь поступившие</li> <li>• ОВЗ</li> <li>• группа риска</li> <li>• подростки</li> <li>• 9-классники</li> <li>• выпускники</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ситуативные запросы</li> <li>• организованное обучение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• кандидаты в приемные родители</li> <li>• замещающие семьи</li> <li>• кровные родственники</li> </ul> |

В отчетный период численность воспитанников менялась в течение года от 90 до 117 воспитанников. К задачам сопровождения были отнесены следующие:

- создание психолого-педагогических условий для гармоничного развития воспитанников в кризисные периоды и в периоды адаптации их к жизни в детском доме;
- выявление индивидуальных особенностей воспитанников для создания психологически безопасной среды;
- социально-психологическое постинтернатное сопровождение воспитанников-выпускников детского дома;
- содействие семейному устройству воспитанников детского дома;
- подготовка приемных семей к осознанному родительству и сопровождение замещающих семей.

Реализация задач осуществлялась педагогами-психологами, Давлетшиной В.И., Гибадулловым А.И. с использованием индивидуальных и групповых форм работы с воспитанниками, воспитателями, родителями.

**Цель:** психологическое сопровождение субъектов образовательно-воспитательного процесса (воспитанники, педагоги, кровные и замещающие семьи, потенциально приёмные родители)

## I. Диагностическая деятельность

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дети |       | Родители | Педагоги | Всего |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|----------|----------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Д/Ш  | Шк-ки |          |          |       |
| 1. Диагностика готовности к школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7    |       |          |          | 7     |
| 2. Определение степени привязанности к кровным родственникам\установления психологического контакта к КЗС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5    | 20    |          |          | 25    |
| <p>Составление заключение для органов опеки и попечительства об установлении психологического контакта между кандидатами в приемные родители и воспитанниками детского дома:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Регина и Саян Г. ( Курманаевы З. и М.Ш.) – с.Чебеньки Сакмарский район</li> <li>▪ Диана и Артем И. (Труш С.В.) – г.Орск – выбыли в приемную семью</li> <li>▪ Илья В. ( Храмова Н.С.) – псг. Новоорск</li> <li>▪ Артемом Н.( Ильина И.В.)- Адамовка</li> <li>▪ Аня Г. ( Митрофанова О.А.) – г.Орск</li> <li>▪ Ваня, Валерия, Витя А. ( Деренский В.В., родной отец) – г.Орск – об установлении степени привязанности к родному отцу</li> <li>▪ Заключение об установлении психологического контакта между Рахматовой Ф.А. и Стрельцовыми, о степени привязанности Абдурахмановой А. к матери Абдурахмановой А.Н., об установлении</li> </ul> |      |       |          |          |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |  |  |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|--|------------|
| <p>психологического контакта между Войтаником И. и Храмовой Н.С., о степени привязанности Немерицкого А. к родной бабушке Ильиной И.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>об установлении психологического контакта между Галиулиными Артемом и Викторией и будущим опекуном Каревой О.В.; Искандаровыми Викторией и Златом к родной тете Кильдибаевой Э.Р.; Герберзаген Ульяны и Марка к Сидельниковой В.</li> <li>об определении степени привязанности Пичугиной Екатерины к родной матери (для суда); Суминой Кристины к родной матери (для суда);</li> <li>Составление заключения для органов опеки и попечительства об установлении психологического контакта между кандидатами в приемные родители и воспитанниками детского дома: об установлении психологического контакта между Ахмедовым Богданом и КЗС Красавиными Л.В. и А.В.; об определении степени привязанности Тимофея М. к родным братьям</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |  |  |            |
| <b>Диагностика для тПМПК</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b> | <b>21</b> |  |  | <b>31</b>  |
| <b>Определение психологического благополучия ребенка в группе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | <b>26</b> |  |  | <b>26</b>  |
| <i>Младшее школьное звено –модифицированный опросник Ослон В.Н.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |  |  |            |
| <b>Оценка уровня воспитанности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | <b>93</b> |  |  | <b>93</b>  |
| <i>Проведен индивидуальный опрос воспитанников школьного звена с 1 по 9 класс.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |  |  |            |
| <b>Наблюдение за вновь пришедшими детьми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  | <b>19</b> |  |  | <b>25</b>  |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |  |  | <b>207</b> |
| <p>За отчётный период в детский дом прибыли следующие воспитанники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Руслан В. - выбытие из приёмной семьи по причине жестокого обращения опекуна с детьми и трудным поведением подростка;</li> <li>Радмир Н. – перевод из ГКУЗ «Орский специализированный дом ребенка»</li> <li>Сиблинги Аниса и Дарина А. и Малик К. – в связи с ограничением статуса родителей из за асоциального поведением родителей, неисполнением своих родительских функций (злоупотребление алкоголем);</li> <li>Карина Р. – из СЦРН «Росток» г.Орска – за данный период папа Карины восстановил документы по отцовству и забрал в свою дочь из детского дома;</li> <li>Софья А. - СЦРН «Росток» г.Орска – за данный период родной дядя Софьи восстановил просроченные документы и забрал племянницу в свою семью;</li> <li>Ульяна и Марк Г. – экстренное прибытие из приёмной семьи (родной тети) в связи со сложной личной сложившейся ситуацией опекуна;</li> <li>Егор В. – экстренно прибытие из семьи опекуна (родной бабушки в связи с ее смертью);</li> <li>Марина С. - из СЦРН «Росток» г. Орск – выбыла из приемной семьи (родной сестры) в связи со сложными конфликтными отношениями;</li> <li>Паша Т. - из СЦРН «Росток» г.Орска;</li> </ul> <p>Успешная социализация в коллективе в период адаптации наблюдалась у Руслана В. – подросток был определен в группу к детям и воспитателям в которой воспитывался – данная привычная и знакомая среда оказалась мощным терапевтическим эффектом в его реабилитации. У Радмира Н., Софьи Р., Ульяны Г., Паши Т., Егора В., Марины С., Малика К. – в период адаптации наблюдалась социальная открытость во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, расширение сферы общения, проявление инициативности и контактности в общении с окружающими, появление чувства доверия и безопасности, изменение психоэмоционального фона, соблюдение групповых правил и режима дня. У Анисы и Дарины А. эмоциональное состояние колебалось, было неустойчивым с воспоминаниями о близких, к концу адаптационного периода настроение улучшилось, сестры стали проявлять активность в групповых делах, инициативу в общении, появился интерес к различным видам деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Кушекбаева Вероника- перевод из ГКУЗ «Орский специализированный дом ребенка»,</li> <li>Ахмедов Богдан – выбытие из под родственной опеки.</li> </ul> |           |           |  |  |            |

Адаптация прошла легко у Вероники, которая была определена к в группу к родной сестре в детском доме. Богдан тяжелее привыкал и трудно осваивался к новым для себя условиям.

Включение дошколят в систему коррекционно-развивающей помощи облегчило привыкание.

- Тимербаев Д. (9класс) – выбытие из приемной семьи – тяжелая адаптация – желание вернуться домой толкнуло подростка на поиски помощи из вне – попытки уйти от проблемы и лечь в больницу, звонок уполномоченному по правам человека – оказана психологическая помощь и поддержка – проведена работа по восстановлению позитивной временной перспективы – метод символдрамы.
- Исенов Тимур – 6 класс- перевод из СРЦН «Росток» - друг Дениса Т. – легко и быстро освоился, стал активным участников мероприятий в группе и дд.
- Сиблинги Нигматуллины – экстренное выбытие из семьи- тяжелая адаптация, конфликты между собой и со сверстниками группы. Совместными усилиями с воспитателями удалось (совместные собрания, беседы индивидуальные, коррекционная работа) привели к пониманию сиблингов необходимости соблюдения правил и режима, к снижению разногласий между ними, к улучшению микроклимата в группе.
- Ганнотины Игорь и Вероника – экстренное выбытие из семьи – тяжелая адаптация – выбытие Игоря в СКОШ с.Зиянчурино в конце учебного года.
- Суровцева А. (9 класс), Поко В.В. (8 класс), Воропаев П.К. (1 класс)

## II. Деятельность по развитию и коррекции

|                           |                   | Воспитанники |      | Родители | Педагоги | Всего |
|---------------------------|-------------------|--------------|------|----------|----------|-------|
|                           |                   | Д/Ш          | Ш    |          |          |       |
| Индивидуальная (кол.зан.) |                   | 8            | 89   |          |          | 97    |
| Групповая                 | кол-во занятий    | 29           | 78   |          |          | 107   |
|                           | кол-во участников | 3242         | 8406 |          |          | 11648 |

(кол-во детей всего умножить на кол-во занятий)

### Темы программ психокоррекции:

Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми. Практическое пособие: в 2 ч.

Цель - Коррекция, профилактика и абилитация детей с разными вариантами развития.

Группы: 2.8. -1 класс; 3.10, 2.1., 2.3. – 2 класс; 2.2. – 2-4 класс

Итоговый результат:

- Проявление стойкой мотивации к выполнению упражнений, заинтересованность в результатах выполнения упражнений;
- Улучшения выполнения качества упражнений как сопряженно, так и самостоятельно по показу или словесному сопровождению взрослого;
- Умение удерживать внимание и осуществлять контроль над выполняемым упражнением сопряженно и без внешнего контроля взрослого

«Психологическая азбука» Вачкова И.В., Поповой А.Х. , Аржакаевой Т.А. (1-4 классы)

Группы: 2.1. – 1-7 класс; 3.10.- 2-5 класс; 3.9.- 4-6 класс; 2.5. – 4-6 класс

Итоговый результат:

- Стойкий интерес к изучение своего внутреннего мира, желание взаимодействовать с педагогом-психологом на данную тему
- Изменение психоэмоционального фона воспитанников в сторону позитивного восприятия окружающей действительности
- Перевод полученных знаний в практику- проявления волевого усилия при решение конфликтных ситуаций мирным путем в присутствии значимого взрослого

Методическая разработка логоритмических занятий с детьми дошкольного возраста (автор Картушина М.Ю.).

В основе комплексно-игровой метод с опорой на лексические темы. Решались задачи по коррекции звукопроизношения, расширения словаря, совершенствования психофизических функций,

творческой активности.

Группы: 2.7., 2.8. – дошкольное звено

*Итоговый результат:*

- расширение словарного запаса по лексическим темам,
- сопряженно и самостоятельно со взрослым ритмично выполняют движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ;
- сопряженно проговаривают артикуляцию звуков отдельно и в слоговых рядах,
- ориентируются в пространстве, двигаются в заданном направлении, выполняют различные виды ходьбы и бега;
- дети внимательно слушают музыку, активно поют, танцуют, играют на музыкальных инструментах. Очень трудно даются танцевальные движения на импровизацию, движения за взрослым повторяют;
- во время выполнения упражнения проявляют дружелюбие к сверстнику и желание выполнять с ним совместные действия

Развитие индивидуальных способностей воспитанников (занятия музыкой, вокалом, шахматами, драматизацией).

Основная цель – это раскрытие индивидуальных возможностей, способностей, талантов воспитанников, развитие социально- значимой личности, способной к самореализации, формирование интересов и ценностных ориентаций в сфере культуры, досуга, самостоятельной деятельности, расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов.

*Группа: 3.1, 3.8 (Вадим С., Никита Г., Паша Ч., Саша Д., Марина С., Катя П., Инара С.)*

- с воспитанниками группы дополнительно проводились индивидуальные занятия по воспитанию интереса к театрализованной деятельности, развитие творческих способностей для ее организации и осуществления в плане приучения детей к содержательному досугу.
- продолжают в процессе взаимодействия учиться договариваться между собой
- меняется статус положения ребенка в группе, его самооценка и роль, улучшается психоэмоциональное состояние воспитанников в сторону позитивного восприятия окружающей действительности

*Как результат - показ театрального представления перед детьми дошкольного звена группы 2.7. и 2.8. воспитанниками младшего школьного, в рамках социального партнёрства МДОАУ № 62*

Коррекция эмоциональных, поведенческих нарушений у детей методом использования метода символдрамы, метод песочной терапии, анимации.

*Цель:* Коррекция эмоциональных, поведенческих, личностных нарушений у воспитанников

*Группы 3.8., 3.1., 3.6.*

*Итоговый результат:*

- укрепление доверия к специалисту, проявление чувства защищённости, открытости в общении;
- восстановление эмоционального состояния
- приобретение опыта самостоятельного преодоления конфликтов в процессе взаимодействия,
- умение взаимодействовать со специалистом

закрепление позитивного отношения к себе, окружающему миру и сверстникам

*Индивидуальная работа с Артуром Игбердиным – использования метода создания мультфильма в решении диагностических, развивающих, образовательных и коррекционных задач*

*Итоговый результат:* расширение представления об анимации как средства решения внутриличностных проблем, улучшение контакта со специалистами и сверстниками группы

### III. Консультативная деятельность

| Индивидуально<br>(беседа,<br>консультация) | Дети<br>ш\з | Родители |    |    |   |   |               | Итого:<br>родители | Педагоги<br>и<br>сотрудник<br>и ДД | Вневедомст<br>венная<br>деятельност<br>ь | Всего |
|--------------------------------------------|-------------|----------|----|----|---|---|---------------|--------------------|------------------------------------|------------------------------------------|-------|
|                                            |             | КЗС      | ЗС | КС | В | Н | ШПР\<br>грант |                    |                                    |                                          |       |
| Кол-во<br>клиентов                         | 86          | 34       | 21 | 48 | 1 | 1 | 10            | 113                | 76                                 | 64                                       | 339   |

|                                 |     |     |    |     |   |   |    |     |     |     |     |
|---------------------------------|-----|-----|----|-----|---|---|----|-----|-----|-----|-----|
| Количество консультаций и бесед | 176 | 119 | 43 | 150 | 1 | 1 | 11 | 389 | 200 | 128 | 839 |
|---------------------------------|-----|-----|----|-----|---|---|----|-----|-----|-----|-----|

Прм.: КЗС –кандидаты в замещающую семью, ЗС- замещающая семья, КС- кровная семья, В- волонтеры, Н- наставники; ш\з – школьное звено

|     | Ф.И.О.                | Место проживания          | Ф.И. ребенка                               |
|-----|-----------------------|---------------------------|--------------------------------------------|
| КЗС | Гуменюк Е.А. и В.А.,  | Башкирия, с.Мраково       | сестры Варламовы                           |
|     | Танаева С.И.,         |                           | сиблинги Недорезовы                        |
|     | Жеребятникова Г.А.,   | Магнитогорск              | сиблинги Бабец О.и И,                      |
|     | Калачева А.С.,        | Орск                      | Богдан У.                                  |
|     | Сидельникова В.       |                           | Герберзаген Ульяна и Марк                  |
|     | Храмова Н.С. Новоорск | Новотроицк                | Илья Войтанник                             |
|     | Рахматова Ф.А., ХМАО  |                           | Стрельцовы Вероника, Маргарита и Александр |
|     | Курманаева З.Т.       | Чебеньки                  | Галимзяновы Регина и Саян                  |
|     | Курманаев М.Ш.,       | Чебеньки                  |                                            |
|     | Карева О.В.,          | Орск                      | Галиулины Вика и Артем                     |
|     | Красавин А.В.         | Тольятти                  | Ахмедов Богдан                             |
|     | Красавин Л.В.         | Тольятти                  |                                            |
|     | Севрук О.В.           | С.Новосакмарск            | Самалюк Марина, Кандагулов Денис           |
|     | Севрук А.В.           | С.Новосакмарск            |                                            |
|     | Калачева А.С.         | Орск                      | Уразбаев Богдан                            |
|     | Лапшина А.Ю.          | Новотроицк                | Сумина Кристина                            |
|     | Кильдибаева Э.Р.      | Кувандык                  | Исканадаровы Злат и Вика                   |
|     | Кудрявцева О.В.       | Орск                      | Тясина Саша                                |
|     | Макеева Б.М.          | Орск                      | Сатыбаева И.                               |
|     | Бектова А.            | Орск                      | Сатыбаева И.                               |
|     | Абрарова М.А.         | ХМАО, посл.Междуреченский | Кушекбаевы Вероника и Ангелина             |
| ЗС  | Красникова Е.С.,      | Новотроицк                | Кирилл Р.                                  |
|     | Танаева С.И.,         | Бугуруслан                | сиблинги Недорезовы                        |
|     | Томина М.А.,          | Орск                      | Ира Г.                                     |
|     | Найсанова А.,         | Красный чабан             | Данияр Б.                                  |
|     | Труш С.В.,            | Орск                      | Ивинкины Диана и Артем                     |
|     | Митрофанова О. (тетя) | Орск                      | Гладышева Аня                              |
|     | Храмова Н.С.          | Новоорск                  | Илья Войтанник                             |
|     | Кудрявцева О.В.       | Орск                      | Тясины Саша и Богдан                       |
|     | Севостьянова Е.А.,    | сИльинка                  | Варя Дусмухаметова                         |
|     | Курманаева З.Т.       | Чебеньки                  | Галимзяновы Регина и Саян                  |
|     | Алашпаева У.З.        | Орск                      | Колотонов Радмир                           |
|     | Карева О.В.           | Орск                      | Галиулины Вика и Артем                     |
|     | Рахматова Ф.А.        | ХМАО                      | Сиблинги Стрельцовы                        |
|     | Кудрявцева О.В.       | Орск                      | Тясина А.                                  |
|     | Сактаганова М.        | Орск                      | Аликбаев Т.                                |
|     | Танаева С.И.          | Краснодарский край        | Сиблинги Папуловы                          |
|     | Курманаева З.Т.       | Верхние Чебеньки          | Сиблинги Галимзяновы                       |
| КС  | Манакова В.Е. ,       | Орск                      | Саша М.                                    |
|     | Желтоухов В.Н.,       | Новотроицк                | Егор Ж.                                    |
|     | Руш А.,               | Новотроицк                | сиблинги Даша, Никита и Женя Р.            |
|     | Тайкенов К.,          | Адамовский район          | Тайкеновы К. иЗ.                           |

|            |                              |            |                                      |
|------------|------------------------------|------------|--------------------------------------|
|            | Уразабева А.М.               | Орск       | Инара и Данияр С.                    |
|            | Григорова В.Г.               | Орск       | Никита Г.                            |
|            | Манакова В.Е.                | Орск       | Саша М.                              |
|            | Желтоухов В.Н.,<br>(дедушка) | Новотроицк | Егор Желтоухов                       |
|            | Браун Д.А., (отец)           | Светлый    | Мальцевы Глеб, Лев и Тимофей         |
|            | Трусова Н.И., (бабушка)      | Новотроицк | Никита Трусов                        |
|            | Уразабева А.М.,<br>(бабушка) | Орск       | Инара и Данияр Сатыбаевы             |
|            | Бекетова А., (тетя)          | Орск       |                                      |
|            | Горбунова О.А., (мать)       | Орск       | Егор Воропаев                        |
|            | Абдурахмановав А.Н.,         | Шильда     | Аня Абдурахманова                    |
|            | Игбердина С.Д., (мать)       | Гай        | Артур Игбердин                       |
|            | Конькова В.М.                |            | Сиблинги Нигматуллины                |
|            | Браун Д.А., (отец)           | Светлый    | Сиблинги Мальцевы                    |
|            | Трусова Н.И., (бабушка)      | Новотроицк | Никита Трусов                        |
|            | Гукасян А.Э.                 | Новотроицк | Гукасян Артем                        |
|            | Ганнотина И.В.               | Новотроицк | Ганнотины Игорь и Вероника           |
|            | Манакова В.Е.                | Орск       | Саша М.                              |
|            | Горбунова О.А.               | Орск       | Воропаев Егор                        |
|            | Браун Д.А., (отец)           | Светлый    | Мальцевы Глеб, Лев и Тимофей         |
|            | Трусова Н.И., (бабушка)      | Новотроицк | Никита Трусов                        |
|            | Бекетова А., (тетя)          | Орск       |                                      |
|            | Абдурахмановав А.Н.,         | Шильда     | Аня Абдурахманова                    |
|            | Музалева И                   | Новотроицк | Музалева Илья и Дима                 |
|            | Пнджоян Л.А.                 | Москва     | Пнджоян Герард                       |
|            | Синельникова Н.Г.            | Новотроицк | Синельниковы Ульяна и Ангелина       |
|            |                              |            |                                      |
| <b>ШПР</b> | Шекунова О.А.                | Орск       | Карповы Тимофей и Иван               |
|            | Акпаева А.А.                 | Орск       | Акпаевы Аниса, Малик, Дарина         |
|            | Акманова Б.С.                | Теренсай   | Тимербаев Денис                      |
|            | Шугаев Д.В.                  | Новотроицк | Стрельцовы Кристина, Вероника и Саша |
|            | Кандагулова С.Р.             | Орск       | Кандагулов Д.                        |
|            | Киргизбаев Р.Г.              | Новотроицк | Синельникова У.                      |
|            |                              |            |                                      |
| <b>Н</b>   | Колиниченко О.,              | Новотроицк | Кристина К.                          |

**Содержание индивидуальных консультаций с потенциально приемными родителями, кровными семьями, замещающими семьями:**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>КЗС</b><br>(кандидаты в замещающую семью) | Организация общения кандидатов с будущими приемными детьми во время знакомства; особенности взаимоотношений детей с кровными родственниками (степень привязанности к членам семьи, влияние родственников на мнение детей и т.д.), переживания по вопросу адаптации детей к условиям проживания в семье, проблема оформления опеки над детьми, психологический портрет, обсуждение возможных рисков |
| <b>ЗС</b><br>(замещающая семья)              | Резкое изменение поведения подростка, необходимость выбора образовательной программы в связи с диагнозом ребенка, представление достижений ребенка, его успехов в дополнительном образовании                                                                                                                                                                                                       |
| <b>КС</b><br>(кровная семья)                 | Переживания по поводу соблюдения правил поведения на гостевом режиме, проф.ориентация внука, дальнейшее образование, помощь в подготовке к суду, восстановление в родительских правах                                                                                                                                                                                                              |

- 07.09.2023 - «Диспропорции психического развития ребенка. Ребенок с ОВЗ в приемной семье», «Приемный ребенок с ВИЧ» (совместно с учителем – логопедом Анисимовой О.Д.)
- 13.09.2024 -«Адаптация ребенка и приемной семьи к новым условиям проживания. Особенности поведения сиблингов, детей, имеющих братьев и сестер в приёмной семье»
- 27.09.2023 - «Управление трудным поведением подростка» (совместно с педагогом-психологом Гибадулловым А.И.)
- 01.11.2023-«Диспропорции психического развития ребенка. Ребенок с ОВЗ в приемной семье», «Приемный ребенок с ВИЧ» (совместно с учителем – логопедом Анисимовой О.Д.)
- 09.11.2023– «Адаптация ребенка и приемной семьи к новым условиям проживания. Особенности поведения сиблингов, детей, имеющих братьев и сестер в приёмной семье»
- 22.11.2023 - «Управление трудным поведением подростка» (совместно с педагогом-психологом Гибадулловым А.И.)
- 01.02.2024 - «Диспропорции психического развития ребенка. Ребенок с ОВЗ в приемной семье», «Приемный ребенок с ВИЧ» (совместно с учителем – логопедом Анисимовой О.Д.)
- 08.02.2024 – «Адаптация ребенка и приемной семьи к новым условиям проживания. Особенности поведения сиблингов, детей, имеющих братьев и сестер в приёмной семье»
- 15.02.2024 г. - «Управление трудным поведением подростка» (совместно с педагогом-психологом Гибадулловым А.И.)
- 04.04.2024 - «Диспропорции психического развития ребенка. Ребенок с ОВЗ в приемной семье», «Приемный ребенок с ВИЧ» (совместно с учителем – логопедом Анисимовой О.Д.)
- 24.04.2024 г. - «Управление трудным поведением подростка» (совместно с педагогом-психологом Гибадулловым А.И.)
- 15.05.2024 – вебинар онлайн для родителей «Родителям о психосексуальной безопасности детей в современных условиях», тема выступления: «С чего начинается психосексуальное развитие и что не норма для возраста детей 2-6 лет», вебинарная площадка МТС Линк

***Содержание индивидуальных консультаций с участниками воспитательно-образовательного процесса:***

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>сотрудники<br/>Детского дома</b>                 | Помощь в подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационные категории; определение коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития; вопросы, связанные с ситуациями, выходящими за рамки профессиональной деятельности; помощь в составлении психолого-педагогических характеристик, |
| <b>воспитанники<br/>детского дома,<br/>студенты</b> | решение вопросов, связанных учебой и профессиональное самоопределение продолжать оказывать психологическую поддержку воспитанникам, решение конфликтных ситуаций между воспитанниками\воспитанником и педагогом, психологическая поддержка воспитанника, находящегося в спец.учебном учреждении               |

***Социально-диспетчерская деятельность***

направлена на получение воспитанниками, кровными, замещающими семьями, педагогами, администрацией социально-психологической помощи, выходящей за рамки функциональных обязанностей и профессиональной компетенции педагога-психолога:

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Врачи:</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тополова Г.В, детский педиатр, заведующая ДШО;</li> <li>2. Лещенко В.Н., детский психиатр;</li> <li>3. Минина И.А., главный врач детского отделения ООКПБ г. Оренбурга</li> <li>4. Нина Юрьевна, тубсанаторий для дошколят, врач</li> </ol>                    |
| <b>СОШ №53</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Мдинарадзе Е.И., зам. директора</li> <li>6. Калашникова Г.П., учитель начальных классов</li> <li>7. Барбакадзе Б.Б., классный руководитель 7 класса</li> <li>8. Альджипаров Ж.А., классный руководитель 8 класса</li> <li>9. Лугачева Г.В., учитель</li> </ol> |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | 10. Голоушкина Л.А. – учитель начальных классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Опека:                                                                                           | 11. Лагерь Е.А., специалист органа опеки и попечительства г. Орска;<br>12. Антонович А.С., специалист органа опеки и попечительства г. Орска                                                                                                                                                                                                                           |
| СРЦН «Росток»<br>г. Орска:                                                                       | 13. Култабекова Д.Д., зав. отделением социально-правовой помощи<br>14. Валеева Ляйзат Максатовна, медсестра                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Специалисты                                                                                      | 15. Кабиров Ю.З.- педагог-психолог ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области<br>16. Терентьева Е.В.- социальный педагог психолог ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области |
| Соц.партнеры:                                                                                    | 17. Галушкина Л.Ю. – ст.воспитатель д\с №71<br>18. Литвинова С.П.- ст.воспитатель д\с № 62                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПМПК, НМЦ:                                                                                       | 19. Опарина Е.Л., председатель ТПМПК г. Орска;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Профсоюз                                                                                         | 20. Сизова Т.В., председатель Орской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ<br>21. Прилипа Т.А., член горкома профсоюза<br>22. Жаворонкова Е.А., член горкома профсоюза                                                                                                                                                           |
| Чебеньковский<br>детский дом                                                                     | 23. Саркисян М.В., педагог-психолог<br>24. Валентина Николаевна, замдиректора<br>25. Надежда Алексеевна, директор                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Соль-Илецк,<br>спецшкола                                                                         | 26. Маркелова Л.В., Директор<br>27. Альджапов Д.М., воспитатель<br>28. Дания Жолдагалиевна, соц.педагог                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Полиция                                                                                          | 29. Малюков Евгений Михайлович, начальник опергруппы<br>30. Кубжанов Биржан Рахимжанович, оперативник<br>31. Оренбург Линейный отдел №4<br>32. Оренбург Линейный отдел №2                                                                                                                                                                                              |
| Зиянчурино<br>СКОШ                                                                               | 33. Гурентьева Е.В., социальный педагог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Специалист аппарата уполномоченного по правам ребенка в Оренбургской области<br>34. Отрешко Н.А. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### IV. Экспертная работа ПС

Участие в консилиумах, комиссиях, совещаниях, собраниях, судах

| Темы мероприятий:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дата проведения             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Психолого-педагогические консилиумы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ организации летне-оздоровительной работы.</li> <li>Причины самовольных уходов воспитанников. Определить меры по профилактике самовольных уходов воспитанников будущем.</li> <li>Анализ работы по сотрудничеству с членами ППк СОШ №53. Определение путей дальнейшего сотрудничества по профилактике дезадаптации воспитанников детского дома в социуме школы.</li> </ul> | 01.09.2023<br>(плановый)    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности адаптации к новым условиям проживания вновь прибывших детей: Вишнякова Руслана, 11.12.2011 г.р. (4 класс), Нигматуллин Радмир 22.09.2018 г.р. (д/ш), Акпаева Дарина, 15.12.2015 г.р. (2 класс), Акпаева Аниса, 14.06.2018 г.р. (д/ш), Калиев Малик, 27.12.2019 г.р. (д/ш), Репина Карина д/ш, Рязанцева Софья (5 класс), Герберзаген</li> </ul>                     | 29.09.2023<br>(внеплановый) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>Марк (д/ш) и Ульяна (2 класс), Воропаев Егор (7 класс)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с целью выработки единой позиции в отношении воспитания</li> </ul>                                                                                                                                               |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности адаптации к новым условиям проживания вновь прибывших детей: Самалюк М.В., Тарасенко П.А. (прибытие 13.10.2023), Кандагулова Д.М. (31.10.2023г.)</li> <li>Определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с целью выработки единой позиции в отношении воспитания.</li> </ul>                                      | 31.10.2023<br>(внеплановый) |
| Особенности адаптации к новым условиям проживания вновь прибывшего воспитанника Рахимова М.В. Определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с целью выработки единой позиции в отношении воспитания.                                                                                                                                                                | 08.12.2023<br>(внеплановый) |
| Особенности адаптации к новым условиям проживания вновь прибывшего воспитанника Рахимова М.В. Определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с целью выработки единой позиции в отношении воспитания.                                                                                                                                                                | 27.12.2023                  |
| <p>Рассмотрение вопроса по воспитаннику группы 3.6. Игбердину А.Р. в связи с изменением заключения тПМПК г.Орска (определением специальных условий обучения).</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанника в условиях детского дома и определение подхода оказания помощи узкими специалистами (психиатр, психотерапевт)</p>                                       | 12.01.2024                  |
| <p>Особенности адаптации к новым условиям проживания вновь прибывших воспитанников Кушекбаевой В.И. и Ахмедова Б.К.</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанника в условиях детского дома и определение подхода оказания помощи узкими специалистами</p>                                                                                                           | 02.02.2024                  |
| <p>Особенности адаптации к новым условиям проживания вновь прибывших воспитанников Тимербаева Д.Р. (9 класс) и Исенова Т.Д. (5 класс).</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанника в условиях детского дома и определение подхода оказания помощи узкими специалистами</p>                                                                                        | 20.02.2024                  |
| <p>Выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями, определение списка воспитанников, требующих комплексного психолого-педагогического сопровождения, изменения \ определения образовательной программы (направление на территориальную ПМПК г. Орска)</p> <p>Оказание помощи воспитателю в вопросе профориентации (выявление проблем в профессиональном самоопределении).</p> | 28.02.2024<br>(плановое)    |
| <p>Особенности адаптации к новым условиям проживания вновь прибывших воспитанников сиблингов Нигматуллиных.</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанника в условиях детского дома и определение подхода оказания помощи узкими специалистами</p>                                                                                                                   | 05.03.2024                  |
| Решение вопроса о разделении сиблингов Тясиных и дальнейшем их жизнеустройстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11.03.2024                  |
| <p>Особенности адаптации к новым условиям проживания вновь прибывших воспитанников сиблингов Ганнотинных Игоря и Вероники, Кувардиной Е.В.</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанника в условиях детского дома и определение подхода оказания помощи узкими специалистами</p>                                                                                    | 28.03.2024                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности адаптации к новым условиям проживания вновь прибывшей воспитанницы Суровцовой Ангелины Ивановны, 12.01.2008 г.р., 9 класс</li> <li>Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанника в условиях детского дома и определение подхода оказания помощи узкими специалистами</li> </ul>                                         | 08.05.2024<br>(внеплановый) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности адаптации к новым условиям проживания вновь прибывших детей Воропаева П.А., 22.02.2017 г.р., (1 класс) и Поко В.В.(8 класс)</li> <li>Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанника в условиях детского дома и определение подхода оказания помощи узкими специалистами</li> </ul>                                       | 17.05.2024<br>(внеплановый) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ. Оценка эффективности реализации содержания индивидуальных планов жизнеустройства воспитанников.</li> <li>Профилактика возможных самовольных уходов подростками во время летне-</li> </ul>                                                                                   | 30.05.2024<br>(плановый)    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| оздоровительного периода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| <b>Заключения для суда, органов опеки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Заключение об установлении психологического контакта между Рахматовой Ф.А. и Стрельцовыми, о степени привязанности Абдурахмановой А. к матери Абдурахмановой А.Н., об установлении психологического контакта между Войтанником И. и Храмовой Н.С., о степени привязанности Немерицкого А. к родной бабушке Ильиной И.В.</li> <li>Установление степени привязанности сиблингов Нигматуллиных к матери (для опеки и суда);</li> <li>Установление степени привязанности Мальцева Тимофея к братьям (для опеки и суда);</li> <li>об установлении психологического контакта между Галиулиными Артемом и Викторией и будущим опекуном Каревой О.В.; Искандаровыми Викторией и Златом к родной тете Кильдибаевой Э.Р.; Герберзаген Ульяны и Марка к Сидельниковой В.</li> <li>об определении степени привязанности Пичугиной Екатерины к родной матери (для суда); Суминой Кристины к родной матери (для суда);</li> <li>Участие в заседании Советского районного суда по лишению родительских прав матери Кати Пичугиной. Судья Колесникова Анфиса Нафисовна</li> <li>Установление психологического контакта КЗС Красасвиных А.В. и Л.В. с воспитанников дошкольного звена группы 2.7. Ахмедовым Б.</li> </ul> | В течение отчетного периода            |
| <b>Член аттестационной комиссии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
| Аттестация на I категорию Чурсина С.Ю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20.03.2024                             |
| Аттестация на I категорию Чичинова Т.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 22.03.2024                             |
| Инструктор по труду Исупова Н.С. (высшая категория) – не аттестована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 02.04.2024                             |
| Воспитатель Апалькова Т.А. (I категория) – аттестована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 03.04.2024                             |
| Воспитатель Ягодина С.А. (высшая категория) – не аттестована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 04.04.2024                             |
| Воспитатель Курмангалеева Н.Т. (высшая категория) – аттестована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 05.04.2024                             |
| Педагог дополнительного образования Каширин А.Ю. (I категория) - аттестован                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | май 2024                               |
| <b>Открытое занятие</b><br>Педагог-психолог Давлетшина В.И. по программе нейропсихологического сопровождения. Присутствовали 8 воспитателей<br>Учитель-логопед Анисимова О.Д. Обучение грамоте<br>Воспитатель дошкольной группы Качалова Е.В. «Путешествие Лунтика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 19.02.2024<br>08.05.2024<br>29.05.2024 |
| <b>Член территориальной ПМПК г.Орска</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| СРЦН «Росток» г.Орска (20 детей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 06.10.2023                             |
| ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 27.10.2023                             |
| СРЦН «Росток» (23 ребенка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 06.10.2023                             |
| «Специализированный дом ребенка (16 детей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13.10.2023                             |
| ГКОУ «Детский дом» г.Орска Оренбургской области (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 27.10.2023                             |
| ГКОУ «Детский дом» г.Орска Оренбургской области (12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 24.11.2023                             |
| ГКОУ «Детский дом» г.Орска Оренбургской области (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 09.02.2024                             |
| гПМПК (Опарина Е.Л.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 01.03.2024                             |
| СРЦН «Росток» г.Орска (20 детей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 05.04.2024                             |

## V. Организационно-методическая работа

| Вид работы                                                                 |                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Работа с литературой                                                       | в течение отчетного периода |
| Анализ и планирование деятельности/ Оформление документации                |                             |
| Оформление индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей          |                             |
| Гос.задание                                                                |                             |
| Ведение протоколов ППк.                                                    |                             |
| Ведение списка воспитанников детского дома. Корректировка списка в связи с |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| прибытием и выбытием детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| Дежурство СОШ №53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| Дежурство в детском доме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| <b>Областное августовское совещание работников системы образования Оренбургской области</b> «Система образования Оренбуржья в условиях создания единого Российского образовательного пространства». Почётная грамота «За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования». Почётный знак «педагог Оренбуржья»                                                                                           | 25.08.2023      |
| <b>Методические объединения, педагогический совет</b><br>заседание дошкольного МО (очно) – анализ тематического контроля первой годовой задаче воспитательно-образовательного плана по теме: Презентация ФОП ДО.                                                                                                                                                                                                      | 21.09.2023      |
| заседание школьного МО (заочно) –презентация с анализом реализации тем по самообразованию за полгода, программ и подпрограмм, дидактических разработок                                                                                                                                                                                                                                                                | 27.10.2023      |
| заседание дошкольного МО (очно) – анализ тематического контроля первой годовой задаче воспитательно-образовательного плана по теме: «Развитие связной речи дошкольников средствами театрализованной деятельности», презентация методических копилки и тем по самообразованию;                                                                                                                                         | 27 ноября 2023  |
| заседание школьного МО (заочно) –презентация с анализом реализации тем по самообразованию за полгода, программ и подпрограмм, дидактических разработок                                                                                                                                                                                                                                                                | 18 декабря 2023 |
| Педагогический совет на тему: «Психологический комфорт в детском доме, как важное условие эффективности обучения и воспитания». Выступление на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития воспитанников с ОВЗ», «Педагогическая мастерская: снятие эмоционального напряжения у педагогов, условие положительного эмоционального состояния детей. Совместная выработка правил создания условий». | 25 декабря 2023 |
| заседание дошкольного МО (очно) – анализ тематического контроля третьей годовой задачи воспитательно-образовательного плана по теме: «Развитие эстетического восприятия дошкольников средствами нетрадиционных методов изобразительной деятельности», презентация методических копилки и результатов работы по темам самообразования;                                                                                 | 24.05.2024      |
| (дистанционно) – представление презентации о работе по программам и подпрограммам, дидактических копилки, отчет по темам самообразования за отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                           | 30.05.2024      |
| <b>ГМО педагогов-психологов г.Орска (гимназия №2)</b><br>«Психологическое сопровождение развития детей с ОВЗ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20.05.2024      |
| <b>Курсы повышения квалификации</b><br>Сертификат участника Всероссийской конференции по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»                                                                                                                              | 21.12.2023      |
| Вебинар по теме: «Применение восстановительного подхода при нарушенных детско-родительских отношениях. Проект «Федеральный лекторий Уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка»                                                                                                                                                                                                                              | 27.02.2024      |
| Видеозапись для родителей «Почему я такой раздражительный» в рамках гранта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30.01.2024      |
| Удостоверение о повышении квалификации. Рег.номер 06-ГЗ/ДПО/1454 от 06.04.2024 по дополнительной профессиональной программе «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», ФГБНУ « Институт коррекционной педагогики» в объеме 72 часов.                                                     | 06.04.2024      |
| Сертификат участия в вебинаре по теме: «Азбука счастливой семьи для подростков – работа с ребятами группы риска 14-17 лет на преодоление неблагоприятного детского опыта и профилактику рискованного поведения». Проект «Федеральный                                                                                                                                                                                  | 16.05.2024      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|
| лекторий Уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                 |
| Сертификат участия в вебинаре по теме: «Технология подготовки медиаторов-ровесников на базе образовательных учреждений». Проект «Федеральный лекторий Уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка»                                                                                                                                                                                                                              |       | 28.05.2024                      |
| Сертификат «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», в объеме 16 часов, Академия Ресурсы образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | 25.05.2024                      |
| <b>Социальное партнерство</b><br>Организация игрового досуга для детей дошкольного и младшего школьного возрастов . Кукольный театр «Буратино» - Сапунов В., Говоров Н., Давыдов А., Сатыбаева И., Самалюк М., Пичугина Е.                                                                                                                                                                                                              |       | 08.04.2024 г.,<br>09.04.2024 г. |
| <b>Образовательный центр «Солнечная страна» - воспитатель группы 2.7.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | 27.04.2024<br>04.05.2024        |
| <b>Конкурсное движение</b><br>Сертификат (III место) воспитаннику Аликбаеву Т.Ф. за участие в IX Всероссийском фестивале творчества с международным участием для детей с ОВЗ «Наши дети!»                                                                                                                                                                                                                                               |       | 16.11.2023                      |
| Диплом I степени победителя муниципального конкурса-челленджера «Педагоги Оренбуржья \ России», ноябрь 2023 г., Управление образования администрации г. Орска, информационно-методический центр УО администрации г. Орска, ГМУ                                                                                                                                                                                                          |       | декабрь 2023                    |
| Разработка и выдвижение на Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2023 программы повышения психологической компетентности «Педагогическое созвездие» (вторая половина декабря 2023);                                                                                                                                                                                     |       | декабрь 2023                    |
| Член жюри конкурса, посвященного всемирному Дню детства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | 16.11.2023                      |
| Сертификат участника Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде -2023. Благодарность Комитета конкурса за совершенствование практик работы с детством и внедрение современных технологий и методов психолого-педагогического сопровождения образования (Москва, 2023) – презентация программы повышения психологической компетентности педагогов «Педагогическое созвездие»; |       | 2023                            |
| Сертификат «Любимый слушатель ПРОШКОЛА 2023» №62830, 2023год;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 2023                            |
| Сертификат участника Всероссийской конференции по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогического помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», 21.12.2023                                                                                                                                                                          |       | 2023                            |
| Благодарственное письмо от оргкомитета Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» выражает благодарность за подготовку участников во Всероссийском литературно-творческом конкурсе, посвященном 90-летию Ю.Гагарина «Он сказку сделал былью, и стал легендой сам»                                                                                                                                                                 |       | 13.03. 2024                     |
| Диплом III место – Рахимов М.В. - Всероссийского литературно-творческого конкурса, посвященного 90-летию Ю.Гагарина «Он сказку сделал былью, и стал легендой сам», название работы «Мы вспомним день, прекрасный день...»                                                                                                                                                                                                               |       | 13.03.2024                      |
| Супервизорство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 ч   |                                 |
| Оформление кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 ч. |                                 |

#### Анализ деятельности учителя - логопеда

В 2023/2024 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативное. Была направлена на решение трёх основных задач:

- Добиваться высокой эффективности каждого логопедического мероприятия (занятие, консультация)

- Совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов устной и письменной речи воспитанников
- Формировать правильное произношение, обогащать и развивать словарь, развивать грамматический строй речи, связную речь воспитанников.

#### 1. Диагностическое направление

С 01 по 15 сентября 2023 г. проведено обследование детей дошкольного возраста и учащихся 1 – 6 классов, оставшихся для продолжения коррекционной работы и вновь поступивших, на предмет обнаружения имеющихся отклонений в речевом развитии.

В результате проведенного логопедического обследования в детском доме было:

Зачислено на сентябрь 2023 года 34 воспитанника с тяжелыми нарушениями речи, из них в группы 2.7 / 2.8 компенсирующей направленности 14 детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и 20 детей школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

за 2023/24 учебный год

Начало учебного года

|                             |                                    | Начало года                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             | Изменение кол-ва детей в течение года                                                                            |                                                                                                                               |
|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                    | Кол-во детей, оставшихся с прошлого года обучения                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во детей, поступивших в группу на 01.09.2021 г.                                                         | Поступивших в группу                                                                                             | Выбывших (с указанием причин)                                                                                                 |
| Всего на 15.09.2023 г. – 14 |                                    | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7                                                                                                           | 3                                                                                                                | 4                                                                                                                             |
| <u>По диагнозам:</u>        | Группа полного дня                 | 1- F 80.82 ОНР I ур. Сенсомоторная алалия<br>1- F 80.82. ОНР I ур. Моторная алалия<br>1- Соц. пед. F 80.82. ОНР I ур. Моторная алалия<br>1- F 80.82 ОНР II ур. Ст дизартрия<br>1- F 80.82 ОНР II ур.<br>1-- F 80.82. ОНР III ур. Ст. дизартрия<br>1- ОНР III ур. Ст. дизартрия<br>1 - ОНР III ур | 1-Соц.пед. F80.82. ОНР I ур. М.а<br>1- F 80.1. ОНР III ур<br>3- ОНР III ур. Ст. дизартрия<br>2 - ОНР III ур | 1- F 80.82 ОНР III ур. Ст. дизартрия<br>1- Соц.пед. запущенность<br>F 80.1. ОНР III ур<br>1 - F 80.1. ОНР III ур | 1-Соц.пед. F80.82. ОНР I ур. М.а<br>1- F 80.82. ОНР III ур. (опека)<br>1- ОНР III ур (опека)<br>1- ОНР III ур. Ст.диз (опека) |
|                             | Группа кратковременного пребывания | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                           | -                                                                                                                | -                                                                                                                             |
|                             | Домашнее обучение                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                           | -                                                                                                                | -                                                                                                                             |
|                             | Из них детей-инвалидов:            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                           | -                                                                                                                | -                                                                                                                             |

Количество детей на конец года

| С хорошей динамикой |                                               | Со значительными улучшениями |                                       |                                                              | Без улучшений<br>(с указанием причин в пояснительной записке) |                             |                           |
|---------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 5                   |                                               | 6                            |                                       |                                                              | 1 (У.О)                                                       |                             |                           |
|                     | АООП ДО                                       |                              |                                       |                                                              | Рекомендовано обучение:                                       |                             |                           |
|                     | В другую группу или ДОУ с изменением диагноза | В массовую группу ДОУ        | Оставлено на повторный курс коррекции | АООП ДО (оставлены в ДОО до 8 лет) с указанием ФИО ребёнка и | ОП НОО                                                        | АООП НОО ОВЗ (вариант АООП) | АООП ООУО (и.н) (вариант) |

|                                                  |                             |   |   |                                                                                   |                          |   |                                                                                                                                              |                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                  |                             |   |   |                                                                                   | основания<br>для продлен |   |                                                                                                                                              |                                                                 |
| Всего: 12                                        |                             | - | - | 6                                                                                 | -                        | - | 6                                                                                                                                            | 1                                                               |
| <u>По диагнозам:</u>                             |                             |   |   | 1- F 80.82 ОНР II<br>ур<br>2- F 80.82 ОНР II<br>ур. Ст дизартрия<br>3- ОНР III ур |                          |   | 3- АООП НОО для<br>ЗПР (вариант7:1)<br>-F 80.82. ОНР III ур.<br>Ст.дизартрия<br>3- АООП НОО для<br>ЗПР (вариант7:1)<br>-F 80.82. ОНР III ур. | 1- АООП ООУО<br>(вариант1)<br>Системное<br>недоразвитие<br>речи |
|                                                  | Из них детей-<br>инвалидов: |   |   |                                                                                   |                          |   |                                                                                                                                              |                                                                 |
| Общее количество выпускников на<br>31.05.2024 г. |                             |   |   |                                                                                   |                          | 7 |                                                                                                                                              |                                                                 |
| Примечание:                                      |                             |   |   |                                                                                   |                          |   |                                                                                                                                              |                                                                 |

Как видно из таблицы - 7 дошкольников идут в школу, 1 ребенок по АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (Кушекбаева Ангелина), 6 детей по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи. Всем детям рекомендованы занятия с учителем-логопедом. На повторной курс обучения оставлено 6 детей с разными речевыми нарушениями.

**1. Диагностическая работа включила 2 направления, и были проведены такие виды работ по изучению:**

- сформированности отдельных сторон психической деятельности: зрительного восприятия и узнавания, зрительной памяти и восприятия, пространственных представлений и ориентации, общих представлений о предметах, представлений о времени, слухового внимания и памяти, фонетико – фонематических представлений, звукового анализа и синтеза. Для этого проводились соответствующие тесты такие как: диагностика мыслительных операций; были исследованы навыки соотносительного анализа, группировки и классификации (родовые понятия), сформированность умения работать по словесной и письменной инструкции, умение планировать свою деятельность, сформированность комбинаторных способностей, сформированности наглядно – образного мышления, развитие словесно логического мышления.
- диагностика сформированности речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем, для изучения данных видов деятельности детям были предложены такие методики как: чтение текстов, пересказ, составление рассказа по картинкам, так же были предложены тематические картинки.и.т.д. В сентябре была своевременно составлена и утверждена документация логопеда.
- график работы.
- циклограмма на рабочую неделю
- расписание логопедических занятий
- список детей занимающихся на логопедическом пункте.
- годовой план работы учителя – логопеда на 2023–2024 учебный год.
- перспективное планирование по группам.
- календарно – тематические планы логопедических занятий.
- речевые карты на каждого ребёнка.
- индивидуальные тетради детей для закрепления знаний полученных на логопедических занятиях.

**2. Коррекционно – развивающее направление.**

Опираясь на материалы обследования и мониторинг, содержание программного обеспечения определились стратегия и тактика коррекционного сопровождения на 2023–2024 учебный год, соответственно, ставились следующие задачи:

**1. Устранить нарушения устной речи.**

Нормализация и развитие речевой моторики, развитие просодических элементов, устранение недостатков звукопроизношения. Формирование и развитие фонематического восприятия, ликвидация пробелов и совершенствование лексико – грамматической стороны речи.

**2. Предупредить нарушения письменной речи воспитанников.**

Создание функционального базиса и средовых условий через неречевые и речевые упражнения в соответствии с психофизиологическим статусом детей.

### 3. Преодолеть нарушения письменной речи воспитанников.

Развитие неречевых и речевых навыков и функций, необходимых для овладения грамотой, формирование предпосылок интеллекта, формирование фонематических представлений и навыков анализа и синтеза.

Коррекционная работа была направлена на преодоление недостатков неречевых функций: слухового и зрительного внимания, всех видов памяти, пространственной ориентировки, голосообразования, навыков контроля и самоконтроля. Логопедические занятия укрепляли у детей с речевой патологией костно – мышечный аппарат, развивали правильное речевое дыхание, совершенствовали моторные функции (в частности, воздействовали на мелкую мускулатуру рук, мышцы артикуляционного аппарата и пр.)

Особое внимание уделялось устранению пробелов речевого праксиса и гнозиса. Фонематического восприятия, лексической стороны речи, звукопроизношения, словообразования, грамматического строя. На занятиях уточнялся активный словарь воспитанников, активизировался пассивный, развивались все стороны речи (лексическая, грамматическая, просодическая, интонационная). Подгрупповая работа велась в двух направлениях: совершенствование фонематического восприятия и фонематических дифференцировок (обучение элементам грамоты по программе Г. А. Глинки «Буду говорить, читать, писать правильно»), а также по предупреждению оптики – пространственных нарушений и по преодолению выявленных нарушений письма и чтения. Индивидуальная работа – по исправлению дефектов звукопроизношения и работе с детьми, имеющими сложные нарушения (дизартрией, ЗПР, полиморфной дислалией, заикание).

Коррекционная работа с детьми строилась на комплексном воздействии. Работа включала следующие направления:

- Пальчиковая гимнастика и артикуляционные упражнения (ежедневно, в течение года).
- Работа в тетрадях и с предметами (штриховка, шнуровка, застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, плетение косичек).
- Самомассаж рук, лица и «пальчиковый бассейн» (манка, мелкие предметы).
- Дыхательная гимнастика.
- Речь и движение

В течение года проводилось изучение и анализ промежуточных диагностик, в целях отслеживания динамики коррекционной работы.

### 3. Консультативное направление.

В рамках данного направления проведены запланированные тематические консультации для воспитателей:

«Развитие связной речи посредством театра»

«Применение вокальных приемов в логопедической работе с детьми»

По данным темам мною составлены рекомендации для воспитателей, для активного использования и применения в их своей работе, тем самым осуществляя взаимодействие логопеда и воспитателя в образовательном процессе.

Проведены индивидуальные консультации: «Графо- моторные функции на занятиях по обучению грамоте»

«Пальчиковая гимнастика, как средство активизации правильной речи».

Активно принимала участие в работе методических объединений детского дома. Так 25.09 .2023 года на методическом объединении дошкольного и школьного звена представила свои планы коррекционно – логопедической работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи. 19 ноября в детском доме прошёл праздник «Осень в гости к нам пришла», где ребята дошкольного звена играли в викторину и показали сказку «Репка». В ноябре 2023 года выступила на региональной творческой лаборатории учителей – логопедов и дефектологов выступила с докладом по теме «Развитие связной речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством райгена- музыкально – ритмического хоровода в кругу», в этом же месяце прошёл муниципальный творческий фестиваль – конкурс чтецов «Волшебный мир детства», посвященный Всемирному Дню детства

На сайте методического объединения учителей – логопедов г. Орска представила презентацию своей работы по теме: «Развитие связной речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством райгена- музыкально – ритмического хоровода в кругу», 14 февраля 2024г в детском доме прошла муниципальная познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста по развитию речи и обучению грамоте «Весёлое семейное путешествие», посвященная Международному Дню родного языка. В марте 2024 г. провела открытое итоговое занятие по теме «Путешествие Лунтика», где дети дошкольного звена показали свои знания, умения и навыки по подготовки к школе.

В течение учебного года принимала активное участие в городских и районных мероприятиях, городских фестивалях –конкурсах творчества детей.

-09.09.2023г награждена дипломом I степени за подготовку воспитанницы Недорезовой Арины в Международном конкурсе для детей и молодежи «Читаем стихи» в номинации: «Литературное творчество» конкурсная работа «Осень – чудная пора»

- 31.10.2023 г. награждена дипломом II степени за подготовку воспитанницы Недорезовой Арины в муниципальном творческом конкурсе- выставки по произведениям детских писателей- юбиляров 2023-2024гг «Добрый мир любимых книг» в номинации «Лучшая иллюстрация сюжета».

- 31.10.2023г. награждена дипломом I степени в муниципальном конкурсе-челенже «Педагоги Оренбуржья и России»

-29.11.2023г награждена дипломом лауреата I степени за подготовку Ермаковой Валерии в муниципальном творческом фестивале чтецов «Волшебный мир детства», посвященный Всемирному Дню ребенка.

-12.12.2023г награждена дипломом I степени за подготовку коллектива школьников муниципального городского конкурса «Елка в народном стиле», проведенного в рамках реализации проекта «Культурный кот»

-14-21.02.2024г награждена грамотой I степени за подготовку команды «Почемучки» в составе: Карпова Ивана, Мальцева Льва, Суминой Кристины, Малявского Владимира, Нигматуллина Рафаэля в Муниципальной

познавательной Олимпиаде по развитию речи и обучению грамоте «Веселое семейное путешествие»

-04.03.2024 г награждена Дипломом I степени за подготовку воспитанницы Суминой Кристины, занявшей 1 место в Международной викторине для младших школьников «Великие русские художники»

-05.03.2024 г награждена Дипломом I степени за подготовку воспитанника Мальцева Льва, занявшего 1 место в Международной викторине для младших школьников «Жизнь и творчество И. А. Крылова»

03.06.2024г г награждена Дипломом I степени за подготовку воспитанницы Недорезовой Арины во Всероссийской викторине «Время знаний» «Перечитывая сказки А. С. Пушкина»

09-10.06.2024г награждена Дипломом I степени за подготовку воспитанницы Недорезовой Арины во Всероссийском конкурсе чтецов «Путешествие в страну сказок Пушкина», приуроченный празднованию дня рождения А. С. Пушкина.

В течение всего учебного года принимала участие в вебинарах, конференциях, публиковала статьи на сайтах инфоурока и в журнале «Вестник образования»

- 09.09.2023г стала победителем Всероссийского педагогического конкурса «Лучший конспект занятия» в номинации «Новаторство», конкурсная работа «Осенняя прогулка»

-09.09.2023г в сборнике «Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России» опубликовала статью «Профилактика дисграфии и дислексии у старших дошкольников с ОНР»

-11.12.2023г на сайте инфоуроков опубликовала статью «Обучение детей с ТНР печатанию»

-22-23.11.2023г приняла участие в работе III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего», посвященной 120-летию со дня рождения С. С. Ляпидевского

23.01.2024г прошла курсы переподготовки по теме: «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации в соответствии с требованиями ФАОП»

20.03.2024г – Победитель в Международном педагогическом конкурсе «Лучший конспект занятия», конкурсная работа «Ранняя весна»

11.06.2024г – Победитель во Всероссийском конкурсе «Педагогические проекты», работа «эссе «Я-педагог»

11.06.2024г опубликовала статью на сайте издания fgosonline.ru по теме: «Конспект логопедического занятия для детей подготовительного возраста «Путешествие Лунтика»

В течение учебного года проводилась работа по оснащению логопедического кабинета учебно – методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.

Велась необходимая документация: составление логопедических представлений данных на ПМПк, тематического планирования на весь учебный год, заполнялись логопедические карты на детей, поступающих в детский дом.

Взаимосвязь с другими специалистами детского дома:

- Ознакомления с результатами диагностики, проведенной психологом детского дома;

- Ознакомление с содержанием работы воспитателей дошкольного звена детского дома.
- Ознакомление с данными врачей по медицинским карточкам
- Посещение открытых занятий воспитателей детского дома.

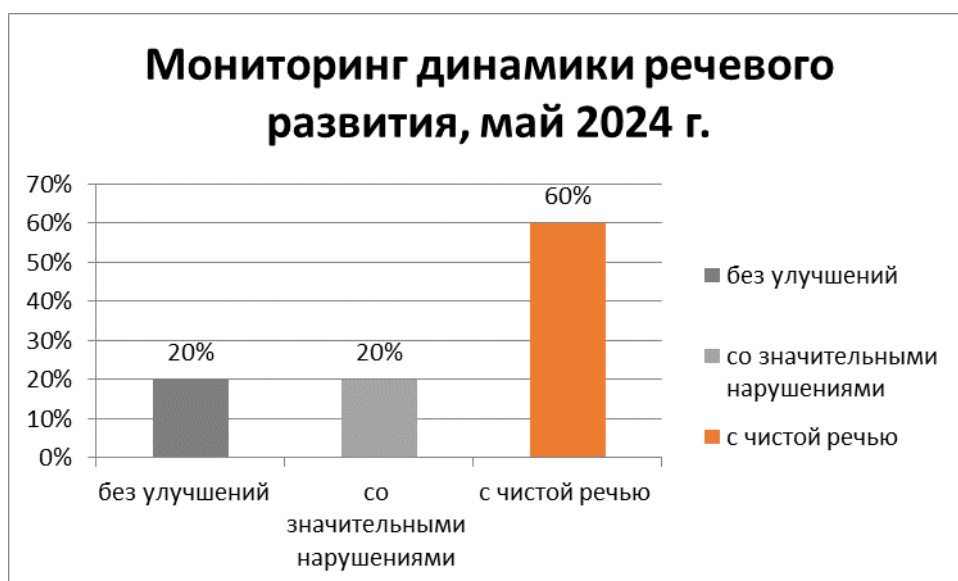
### Результаты коррекционной работы за 2023–2024 учебный год:

В течение учебного года проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

К концу учебного года дети дошкольного и школьного возраста освоили правильное звукопроизношение и знают:

- гласные и согласные звуки и буквы (дошкольники и мл. школьники)
- определения понятий: звук, буква, слог, слово, словосочетание, предложение, текст (дошкольники), предлог, приставка, ударная гласная, ударный слог, безударная гласная, безударный слог (мл. школьники);
- чем отличаются между собой: звуки и буквы, гласные и согласные звуки, слоги, слова, словосочетания, предложения и текст (дошкольники и мл. школьники).
- графическое обозначение слогов, звуков и слов, границ предложения, предлогов и приставок (мл. школьники);
- правописание предлогов и приставок;
- признаки родственных слов (близость значения, наличие общей части – корня)
- состав слова: корень, суффикс, приставка, окончание, основа;
- правописание суффиксов и приставок;
- части речи;
- как согласуется существительное с прилагательным, глаголом и числительным;
- главные и второстепенные члены предложения;
- сложное предложение и его состав; виды связи в сложном предложении;
- виды связи в словосочетании (смысловые и логические).

Результаты коррекционной работы за 2023-2024 уч.год:



Данная система работы позволила улучшить состояние устной речи, письма и чтения младших школьников, но не в полной мере достичь нормы. Из сводной таблицы видно, что результаты, достигнутые мной за 2023 – 2024 уч.год

стабильны: обучаемость – 60%. Без положительной динамики в коррекции остаётся в среднем 20% воспитанников.

Это случаи сложных речевых расстройств, обусловленных органическими поражениями центральной нервной системы или нарушения письма и чтения неясной этиологии, а также результаты незавершенной в данном году коррекции для детей, который забрали под опеку.

Для родителей таких детей или их законных представителей проводятся консультации и разъяснительная работа о необходимости в продолжении работы над коррекцией и формированием правильного произношения речи.

В связи с тем, что в текущем учебном году коррекционные занятия посещали дети с ОНР I, II, III уровня и при наличии у детей ЗПР, количество воспитанников, оставшихся на повторный курс, значительно не уменьшается, т.к. большинство детей имеют сложные речевые расстройства, обусловленные органическими поражениями центральной нервной системы. Проанализировав коррекционно – логопедическую работу за прошедший учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистом в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

### **Анализ деятельности библиотеки**

В 2023/2024 уч. году в работе библиотеки был определен следующий круг задач:

1. Привлекать воспитанников к системному чтению, проводить индивидуальную работу с читателями.
2. Оказывать помощь в деятельности воспитанников и педагогов при реализации образовательных проектов, в подготовке различных мероприятий на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
3. Формирование комфортной библиотечной среды.

Поставленные задачи решались через организацию различных форм и видов деятельности:

- |                        |                |             |            |
|------------------------|----------------|-------------|------------|
| 1)                     | Формирование   | фонда       | библиотеки |
| - работа с фондом      | художественной | литературы; |            |
| - работа по            | очистке        | фонда;      |            |
| - комплектование фонда | периодики      |             |            |

- |    |                      |            |               |            |
|----|----------------------|------------|---------------|------------|
| 2) | Работа по пропаганде | литературы | и привлечению | читателей. |
|----|----------------------|------------|---------------|------------|

- работа с читателями;
- информационная работа библиотеки;
- пропаганда литературы;
- работа по внеклассному чтению;

#### **3) Организационно-методическая работа.**

- изучение электронных журналов и газет «Библиотека», «Школьная библиотека», «Библиотека в школе».

### **Формирование фонда библиотеки**

1. Составлен отчет для Министерства образования Оренбургской области «Мониторинговое исследование в части наличия художественных произведений, изучаемых в рамках обязательных образовательных программ».
2. Составлен отчет для Министерства образования Оренбургской области «Информация о библиотеках образовательных учреждений»
3. Проводилась работа по обновлению тематической расстановки книг: «Край степной – Оренбуржье», «Человек. Вселенная. Космос», «Жизнь замечательных людей», «Россия – родина моя», «Все профессии важны», «Войны священные страницы», «Методическая литература».

4. Проведена работа по расстановке и перестановке книжного фонда по разделам «Детская литература для младшего школьного возраста» и «Детская литература для среднего возраста», «Классики и современники» на стеллажах открытого доступа.
5. Проведена работа по учёту книжного фонда для младшего школьного возраста и его разделения буквенными разделителями.
6. Осуществлялась работа по оформлению книжного фонда книгами, принятыми в дар от населения (20 штук).
7. Была проведена работа по изучению состава фонда справочной литературы и анализ его использования. Произведена инвентаризация, работа по очистке фонда от устаревшей литературы.
8. В системе ведется учет библиотечного фонда: выявление ветхой, морально устаревшей и неиспользованной литературы.
9. Были обновлены тематические папки «Наши праздники», «Календарь знаменательных дат».

### **Работа по пропаганде литературы и привлечению читателей.**

1. Осуществлялась доставка периодики в группы дошкольного звена, в группы для воспитанников младшего школьного возраста.
2. По мере возможности велось обслуживание воспитанников по заявкам, оказывалась справочно-библиографическая помощь, осуществлялся подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений (гр. 2.1, 2.5, 3.6, 3.10, 2.3)
3. Оказывалась помощь в комплектовании групповых библиотек художественной, справочной литературой. (гр. 2.1, 2.2, 2.8, 3.1, 3.9, 3.10)
4. Оказывалась помощь в подготовке массовых мероприятий (группы 2.1, 2.2, 3.1, 3.10, 3.6, 2.3), профориентационных часов (гр. 2.1, 2.3, 2.5, 3.1, 3.6, 3.10, 3.8)
5. Регулярно проводилась индивидуальная работа с читателями: поиск литературы по интересам, подбор художественных книг и периодических изданий по заданной тематике к урокам, воспитательским часам.

### **Библиотечно-библиографические и информационные знания - воспитанникам**

В соответствии с планом работы библиотеки и «Единым календарем массовых мероприятий» Министерства образования Оренбургской области были проведены следующие мероприятия:

#### **Сентябрь 2023**

|                   |                                      |                                                                                     |
|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.09.23-15.09.23 | Обзорная выставка книг одного автора | «Борис Заходер и все – все - все!»<br>(105 лет со дня рождения (06.09.1918 - 2000)) |
| 16.09.23-30.09.23 | Оформление тематической полки        | «О правилах дорожного движения всем без исключения!»                                |

#### **Октябрь 2023**

|                   |                                        |                                           |
|-------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| 01.10.23-15.10.23 | Познавательная выставка                | «Животные - герои книг»                   |
| 16.10.23–31.10.23 | Открытый просмотр периодической печати | «Открываем богатства журнального царства» |

#### **Ноябрь 2023**

|                   |                             |                                                                                  |
|-------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 01.11.18-15.11.18 | Акция                       | «Читаем книги Н. Носова»<br>(к 115- летию со дня рождения)                       |
| 16.11.18-30.11.18 | Выставка книг одного автора | «Весёлая страна В. Драгунского»<br>(110 лет со дня рождения (30.11.1913 - 1972)) |

#### **Декабрь 2023**

|                   |                   |                                      |
|-------------------|-------------------|--------------------------------------|
| 01.12.23-15.12.23 | Обзор книг        | «За страницами учебников»            |
| 16.12.23-31.12.23 | Открытый просмотр | «Книги для вдохновения и творчества» |

**Январь 2024**

|                   |                                        |                                                                |
|-------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 01.01.24-15.01.24 | Акция в каникулы по продвижению чтения | «Читаем вместе: взрослые и дети» (совместные групповые чтения) |
| 16.01.24-31.01.24 | Книжно-информационные выставки         | «Книги-юбиляры 2024 года»<br>«Год России»                      |

**Февраль 2024**

|                   |                                                  |                       |
|-------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|
| 01.02.24-10.02.24 | Оформление стенда-стеллажа                       | «Мой город»           |
| 12.02.24-29.02.24 | Тематическая выставка ко Дню защитника Отечества | «Отчизны верные сыны» |

**Март 2024**

|                   |                                          |                          |
|-------------------|------------------------------------------|--------------------------|
| 01.03.24-15.03.24 | Тематическая выставка                    | «8 Марта – женский день» |
| 16.03.24-31.03.24 | Обзорная выставка к Неделе детской книги | «Герои любимых книг»     |

**Апрель 2024**

|                   |                                  |                                           |
|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 01.04.24-15.04.24 | Книжно-иллюстрированная выставка | «Всемирный день авиации и космонавтики»   |
| 16.04.24-30.04.24 | Выставка одной книги             | «Снежная королева» (180 лет) Г-Х Андерсен |

**Май 2024**

|                   |                                                      |                        |
|-------------------|------------------------------------------------------|------------------------|
| 01.05.24-15.05.24 | Выставка-обзор                                       | «Детям о войне»        |
| 16.05.24-31.05.24 | Тематическая выставка ко Дню славянской письменности | «Живое слово мудрости» |

**IV. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по организации жизнедеятельности детей, ставящая своей целью создание условий для полноценного развития личности.

В соответствии с государственной стратегией развития образования в детском доме созданы и функционируют две рабочие программы воспитания, разработанные для воспитанников дошкольного и школьного звена.

Программы воспитания направлены на решение проблем гармоничного вхождения воспитанников детского дома г. Орска в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре Программы находится личностное развитие воспитанников.

При построении воспитательного процесса в детском доме мы исходим из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое им общественное признание собственных достижений. А воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в период нахождения в детском доме и после выпуска.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких, как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье и человек) формулируется общая цель воспитания в детском доме - личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, т.е. в развитии их социально значимых отношений;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В учреждении имеется необходимая для образовательно - воспитательного процесса материально-техническая база. Воспитанники проживают в квартирах по 8 человек. В учреждении есть большой, с современным оборудованием спортивный и тренажерный залы, швейная мастерская для девочек, столярная и слесарная мастерская для мальчиков, комната социально-бытовой ориентации, парикмахерская, библиотека, актовый и музыкальный и танцевальный зал, конференц – зал.

В 2023 – 2024 уч.г в нашем учреждении проживало 117 воспитанников. На каждого ребенка составлен Индивидуальный план развития и жизнеустройства.

Осуществляя работу с группой, воспитатель организует индивидуальную работу с воспитанниками; работу со специалистами детского дома, а также с учителями средней общеобразовательной школы № 53 города Орска, где обучаются наши воспитанники.

Воспитание ребенка начинается в группе, где за означенный период организовывались интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела, позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с воспитанниками группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

В 2023 – 2024 учебном году проводились игры на сплочение, совместное оформление уголков группы, подготовка к общим ключевым делам в учреждении, организовывались тематические выставки, экскурсии, организуемые воспитателями, празднования дней рождений. Кроме того, воспитанники участвовали в акциях и проектах, направленных на формирование любви к Родине, ответственности, гражданской активности (это проект «Без срока давности», акции «Окно Победы», «Окно России» и другие).

В группе с воспитанниками проводятся воспитательские часы. В 2022-2023 учебном году особое внимание уделялось воспитанию у детей чувства толерантности, формированию чувства гражданского долга; любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

Учреждение присоединилось к реализации проекта «Разговоры о важном». С сентября 2022 года каждый понедельник воспитанники становятся участниками бесед, дискуссий на различные темы.

**Профориентация** включает в себя профессиональное просвещение детей; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Работа проводилась с воспитанниками 8 - 9 классов (9 класс – 15 человек, 8 класс – 14 человек). Задача педагогического состава детского дома подготовить воспитанника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Для решения поставленной задачи проводятся профориентационные тренинги, экскурсии на различные объекты инфраструктуры города (пирожковый цех, цех по производству кондитерских изделий, пиццерии, женскую консультацию, отделение полиции, Орский машиностроительный завод и т.д.), посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях, освоение воспитанниками основ профессии в рамках обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

**«Ключевые общие дела» является одним из важнейших** направлений воспитательной работы в детском доме, обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют активности и ответственности за происходящее в учреждении и окружающем мире. Наши ребята участвуют в городских, областных и всероссийских акциях и конкурсах; в окружном фестивале «Вернуть детство», в областном фестивале «Тепло детских сердец»; в спортивных соревнованиях, туристических слетах и спартакиадах среди воспитанников детских домов и школ – интернатов.

Большую роль в воспитательной работе детского дома играет проведение государственных праздников («День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы») и акций, которые способствуют формированию гражданственности, воспитанию сознательного отношения к народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям.

В 2023 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). С 1 сентября 2022 года все мероприятия начинаются с выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна.

Не стоит забывать о праздниках, главной целью которых является целенаправленная организация досуга воспитанников, создание положительного психологического климата в детском коллективе, приобщение к народным традициям (Новый год, Праздник Осени, Мистер Листопадничек и мисс Осень, конкурс «Ты, супер!», Масленица, День защиты детей).

С целью занятости воспитанников в летний период уже на протяжении 4-х лет на базе нашего учреждения функционируют смены лагеря с дневным пребыванием. Ежегодно разрабатывается легенда летней смены, формируется план мероприятий. В это время ребята живут в отрядах. Подготовку к мероприятиям осуществляют вожатые - это ребята, выбранные на совете отрядов. Ежедневно, ведя за собой всех воспитанников, они активно готовятся к мероприятиям, ставя номера художественной самодеятельности, помогая организаторам в проведении мероприятий. По результатам работы награждаются самые активные вожатые.

Кроме того, в летний период воспитанники учреждения отдохнули в г. Анапа СОЛ «Вита»

Таким образом, анализируя работу в летний период и, учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность педагогического коллектива дает положительные результаты: расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развивается эстетическое восприятие, отношение и оценку, образное мышление, творческое воображение, укрепляется и сохраняется здоровье воспитанников.

В практике своей работы педагогические работники использовали ИКТ, проводили интерактивные игры, демонстрировали презентации по темам.

Информацию о проведенных мероприятиях можно найти на официальном сайте ГКОУ «Детский дом» г. Орск Оренбургской области в разделе «Новости» - <https://det-dom.gosuslugi.ru> и в группе в ВК.

В 2023 – 2024 уч.г. сотрудниками учреждения было написано 127 статей

Стоит отметить, что план воспитательных мероприятий корректировался в соответствии с результатами диагностики уровня воспитанности детей в каждой группе учреждения.

Мониторинг уровня воспитанности проводился в начале и конце учебного года. В качестве показателей воспитанности рассматривались такие критерии, как: сформированность у воспитанников отношения к учёбе, общественному труду, долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, культурный уровень.

Общий уровень воспитанности на конец года составил 79% (на начало 77%), что говорит о среднем уровне воспитанности наших детей. В связи с поступлением новых воспитанников (поступило с января по май 2024 года 22 воспитанника школьного возраста) уровень воспитанности увеличился лишь на 1 %, так как у вновь поступивших детей наблюдались такие явления как: социально-педагогическая запущенность, склонность к бродяжничеству, асоциальному поведению и нежеланию учиться.

Планируя работу на новый учебный год, необходимо учесть полученные результаты данного исследования и предусмотреть в работе педагогического коллектива мероприятия по данным направлениям.

Таким образом, воспитание как приоритетное направление в деятельности Учреждения составляет основу создания педагогической системы, а также является важным критерием его успешного развития. Учреждение, эффективно реализуя социально-педагогический потенциал свободного времени воспитанников, решает следующие важнейшие задачи современного воспитания: способности к успешной социализации в обществе, формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Детское самоуправление – мощнейший воспитательный инструмент. Являясь для ребенка средством получения важного опыта социально значимого действия и социально значимых отношений, детское самоуправление помогает развитию многих важных черт его личности.

В нашем учреждении детское самоуправление имеет 3-уровневую структуру.

1-й уровень - самоуправление осуществляется на уровне группы.

2-й - на уровне Советов по направлениям деятельности. В учреждении функционируют 5 советов.

3-й уровень - Большой Совет «Наш дом» - высший орган самоуправления.

В Совет из каждой группы входят по одному воспитаннику не младше 9 лет. В течение года проводятся заседания Советов, на которых обсуждаются текущие вопросы в рамках компетенции: подводятся итоги конкурсов, организуемых в детском доме (кроссворд «Моя группа – мой дом», «Вторая жизнь фантика», «Лучшее новогоднее украшение группы»), согласовываются кандидатуры лучших воспитанников на награждение по итогам четверти, года; озвучиваются итоги трудовых десантов, обсуждаются планы проведения праздников и т.д.

Неотъемлемой частью воспитательной работы детского дома города Орска является дополнительное образование детей, которое создает условия для развития творческой одаренности воспитанников, их самореализации, личностного самоопределения.

Организация образовательного процесса в ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области за текущий период определялась годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Образовательная деятельность учреждения была направлена на выполнение государственного задания, которое было исполнено в полном объеме.

В утверждённом профессиональном стандарте "Педагога дополнительного образования детей и взрослых» приказ Минтруда России от 05.05.2018 №298н определены основные трудовые функции педагогических работников (педагога дополнительного образования), в едином квалификационном справочнике - руководителя физвоспитания и инструктора по труду.

Исходя из вышесказанного в ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников, обеспечивающих качественное выполнение общеобразовательных программ дополнительного образования.

#### Сведения о педагогических сотрудниках

ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области,

обеспечивающих дополнительное образование воспитанников учреждения (01.01.2023 г.)

| Наименования объединения дополнительного образования | Ф.И.О. педагога дополнительного образования | Образование | Категория | Пед. стаж     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|-----------|---------------|
| • Компьютерный класс                                 | Каширин А.Ю                                 | ВП          | 1         | 7 лет         |
| • «Робототехника»                                    |                                             |             |           | 6 мес.        |
| • СБО                                                | Исупова Н.С.                                | СП          | 1         | 29 лет        |
| • Швейное дело                                       |                                             |             |           | 9 мес.        |
| • «Футбол – моя любимая игра»                        | Черняков А.С.                               |             |           | 1 мес.        |
| • Туризм                                             | Файзулин Б.А                                | ВП          | выс       | 13 лет 3 мес. |

Педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, с целью обобщения педагогического опыта систематически транслируют опыт своей работы на сайтах в интернете.

| Название работы                                              | Сайт, сборник                                                | ФИО педагога | Результат                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
| «Особенности работы с детьми в рамках интернатных учреждений | Сборник «Педагогика XXI века – актуальные темы и направления | Каширин А.Ю. | Свидетельство о публикации |
| «Совершенствование организации                               | Сборник «Новая философия                                     | Каширин А.Ю. | Свидетельство о публикации |

|                                                                         |                                                                                                                                                |               |                            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| самостоятельной работы учеников как путь повышения качества образования | образования: опыт осмысления педагогической реальности                                                                                         |               |                            |
| Конспект урока на тему «Знакомство с редактором MS Word»                | Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»<br><br>(г. Москва)                                                    | Каширин А.Ю.  | Свидетельство о публикации |
| «Работа с фигурным текстом MS Word Art»                                 | Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»<br><br>(г. Москва) | Каширин А.Ю.  | Свидетельство о публикации |
| «Содержание физического воспитания детей младшего школьного возраста»   | Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»<br><br>(г. Москва)                                                    | Файзулин Б.А. | Свидетельство о публикации |
| «Организация спортивного праздника»                                     | Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»<br><br>(г. Москва)                                                    | Файзулин Б.А. | Свидетельство о публикации |
| «Зимние виды спорта в системе дополнительного образования»              | Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»<br><br>(г. Москва) | Файзулин Б.А. | Свидетельство о публикации |
| Статья «Мероприятие по СБО «Между нами девочками»                       | Международное сетевое издание «Солнечный свет»                                                                                                 | Исупова Н.С.  | Свидетельство о публикации |
| Статья «Приготовление овсяного печенья»                                 | Международное сетевое издание «Солнечный свет»                                                                                                 | Исупова Н.С.  | Свидетельство о публикации |
| Статья «Детские выставки, как результат творчества ребенка»             | Международное сетевое издание «Солнечный свет»                                                                                                 | Исупова Н.С.  | Свидетельство о публикации |

Кроме того, в 2023 – 2024 учебном году педагоги приняли участие во Всероссийских педагогических конференциях

| Название конференции                                                                                             | Тема выступления                                                         | ФИО педагога  | Результат |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| Всероссийская педагогическая конференция<br>«Тенденции и перспективы развития современного образования»          | «Спорт в моей жизни»                                                     | Файзулин Б.А. | Диплом    |
| Всероссийская педагогическая конференция<br>«Тенденции и перспективы развития современного образования»          | «Туристскими тропами»                                                    | Файзулин Б.А. | Диплом    |
| Всероссийская педагогическая конференция<br>«Тенденции и перспективы развития современного образования»          | «Теория и практика в преподавании информатики»                           | Каширин А.Ю.  | Диплом    |
| Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» | «Развитие творчества подростков через работу графического редактора»     | Каширин А.Ю.  | Диплом    |
| Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» | «Игровые технологии на уроках и занятиях»                                | Каширин А.Ю.  | Диплом    |
| Всероссийская педагогическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования»    | «Развитие творчества подростков через работу с графическими редакторами» | Каширин А.Ю.  | Диплом    |

В 2023 году педагогические сотрудники, занятые в дополнительном образовании, стали победителями методических конкурсов

| Конкурс | Название работы | ФИО педагога | Результат |
|---------|-----------------|--------------|-----------|
|---------|-----------------|--------------|-----------|

|                                                                                            |                                                                                                     |               |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»                 | Работа «Организация привала»                                                                        | Файзулин Б.А. | Диплом участника |
| Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»                 | Работа «Спорт в моей жизни»                                                                         | Файзулин Б.А. | Диплом 1 степени |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»     | Работа «Лыжная подготовка»                                                                          | Файзулин Б.А. | Диплом 1 степени |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»     | Работа «Информационные технологии в системе дополнительного образования»                            | Файзулин Б.А. | Диплом 1 степени |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет»: конкурс профессионального мастерства | Методическая копилка «Правила этикета «Сервировка стола»                                            | Исупова Н.С.  | Диплом 1 степени |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет»: конкурс профессионального мастерства | Конспект занятия «Приготовление овсяного печенья»                                                   | Исупова Н.С.  | Диплом 1 степени |
| Всероссийский педагогический конкурс «Новые образовательные горизонты»                     | Конспект занятия «Системы управления перемещением»                                                  | Каширин А.Ю.  | Диплом 1 степени |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: инновации в действии»           | Работа «Педагогические приемы в рамках дополнительного образования в рамках интернатных учреждений» | Каширин А.Ю.  | Диплом 2 степени |
| Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»                 | План – конспект «Геометрические инструменты рисования»                                              | Каширин А.Ю.  | Диплом 1 степени |

Правильная организация сферы дополнительного образования играет огромную роль в воспитательно - образовательном процессе детского дома в целом, так как занятия в этой сфере помогают ребенку:

1. выявить и развить свои потенциальные творческие способности;
2. определиться в своих интересах и возможностях, осознанно выбрать в дальнейшем дело своей жизни;
3. испытать ситуацию успеха, чего он, возможно, лишен в основной учебной деятельности;
4. получить разнообразный социальный опыт, научиться содержательному взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
5. самоутвердиться социально адекватным способом;

6. удовлетворить свои образовательные потребности, выходящие за рамки школьной программы.

Коррекционно-развивающая функция, где учебно-воспитательный процесс дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также скорректировать некоторые отклонения в его развитии.

На базе детского дома и за его пределами организована работа 11 детских объединений. Их количество и различная направленность обеспечивают удовлетворение интересов воспитанников, способствует развитию их творческих способностей.

100 % воспитанников от 5 до 18 лет, занятых в допобразовании, внесены в систему Навигатор.

Количество объединений

по направленностям образовательной деятельности

| Направленность             | 2023 -2024 уч. год |
|----------------------------|--------------------|
| Художественная             | 2                  |
| Социально – педагогическая | 2                  |
| Физкультурно – спортивная  | 2                  |
| Туристско – краеведческая  | 1                  |
| Техническая                | 4                  |

Динамика численности воспитанников,

охваченных дополнительным образованием

| Учебный год | Количество воспитанников | Количество воспитанников в ДО | Процентный состав                     |
|-------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 2021/22     | 115                      | 110                           | 100%<br>(5 – 18 лет<br>по Навигатору) |
| 2022/23     | 117                      | 112                           | 100%<br>(5 – 18 лет<br>по Навигатору) |
| 2023/24     | 100                      | 95                            | 100%<br>(5 – 18 лет<br>по Навигатору) |

Качество и полнота реализации дополнительных образовательных программ в Учреждении отслеживается через:

- уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки);
- уровень творческих достижений.

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством аттестации обучающихся в соответствии с Положением «О внутреннем контроле в ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области».

Аттестация обучающихся - неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Цель аттестации – выявление уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с прогнозируемым результатом образовательных программ.

Анализ усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что все воспитанники освоили дополнительные общеразвивающие программы.

Критерием оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ являются и результаты конкурсной деятельности.

Основное назначение этих мероприятий: повышение качества образовательной и творческой деятельности обучающихся детского дома, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей.

С целью повышения имиджа учреждения все педагогические работники вносят свой вклад в общее дело.

Благодаря совместной и слаженной работе педагогического коллектива, воспитанники детского дома приняли участие в городских, областных, региональных и Всероссийских конкурсах.

**Таблица участия воспитанников в конкурсах**

|                          | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Международный уровень    | 34        | 21        | 22        |
| Всероссийский<br>уровень | 78        | 67        | 71        |
| Региональный<br>уровень  | 22        | 75        | 78        |
| Городской<br>уровень     | 82        | 116       | 117       |

|       |     |     |     |
|-------|-----|-----|-----|
| Всего | 216 | 279 | 288 |
|-------|-----|-----|-----|

**Мониторинг результативности участия воспитанников  
ГКОУ «Детского дома» г. Орска  
в конкурсном движении  
в 2023 – 2024 учебном году**

| Результат      | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. |
|----------------|-----------------|-----------------|
| 1 место        | 120             | 119             |
| 2 место        | 62              | 69              |
| 3 место        | 29              | 32              |
| Другие награды | 68              | 74              |

При анализе участия воспитанников в конкурсном движении установлено, что значительно увеличился уровень участия воспитанников в конкурсах муниципального и областного, регионального уровнях. Это связано с увеличением количества очных, командных игр.

**Вывод по разделу:**

В ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области - воспитание, обучение и развитие детей осуществляется в единой педагогической личностно-ориентированной системе, в основу которой положен приоритет воспитания личности и успех каждого ребенка. В детском доме в центре воспитательного процесса находится конкретный ребёнок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями.

Подводя итог, следует отметить положительную динамику развития воспитательной системы учреждения, путём организации и содержания воспитательного процесса организационно-массовой работы.

Проблемы воспитательного блока в недостаточно активном участии педагогов и детских коллективов детского дома в:

- Исследовательской деятельности;
- Работе детского самоуправления.

**Работа с одаренными детьми**

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов приоритет в данном направлении отводится внедрению активных мер поиска и поддержки талантливых детей.

В 2022 году при поддержке Аппарата полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе Благотворительным фондом «АК БАРС СОЗИДАНИЕ» продолжена работа в Окружном образовательном проекте «Благопредприниматель» среди воспитанников детских домов, целью которого является изучение основ личной финансовой грамотности через призму социальных бизнес-проектов.

В 2022 году воспитанница ГКОУ «Детский дом» г. Орска с успехом прошла первый этап конкурса. Она написала входное тестирование, подготовила эссе и идеи по социальному предпринимательству для дальнейшей разработки бизнес-плана собственной инициативы. По итогам 1-го тура девушка была приглашена на экономическую смену в г. Казань, где на протяжении недели юные предприниматели вместе со своими кураторами благодаря преподавателям-наставникам осваивали современные бизнес-процессы в различных направлениях, открывая в себе лидерские качества и проявляя свои лучшие таланты. За время смены школьники получили знания по финансовой грамотности, информационной безопасности, основам рекламного дела и PR, социальному предпринимательству, опасным финансовым инструментам, инвестициям и правовому сопровождению. Ребята принимали участие в Чемпионате по решению кейсов, деловых играх, мастер-классах от успешных социальных предпринимателей и мн. др.

Итогом смены стала защита проекта, который воспитанница совместно с кураторами и преподавателями разрабатывала во время экономической смены. В числе победителей (участвовало 62 работы) проект Анастасии Х., воспитанницы ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области. Проект «Парикмахерская «Teenager style» получил гранд для реализации.

### **Работа с воспитанниками «группы риска» и девиантного поведения**

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из направлений воспитательной работы в ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области.

Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения воспитанников учреждения, правовое воспитание, профилактика вредных привычек.

Анализ состава детского контингента показывает, что в них больше половины поступающих составляют дети из неблагополучных семей, чьи родители ведут аморальный образ жизни, ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности. Характерной особенностью является то, что такие дети не признают своих отрицательных эмоций в связи с неправильным поведением, и поэтому у них с трудом формируются адекватные формы социального поведения. Некоторые дети с таким поведением еще до поступления в детский дом попали в поле зрения правоохранительных органов.

Педагогическим сотрудникам в условиях детского дома приходится корректировать негативные формы поведения у воспитанников. Поэтому ранняя профилактика правонарушений среди несовершеннолетних определена одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива нашего детского дома.

Корректировка поведения ребенка процесс очень сложный, который требует особых знаний, владения приемами и методами работы, умения проводить комплексную профилактическую и реабилитационную работу, строить совместную работу со многими специалистами.

Работа администрации, педагогического коллектива ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области по вопросам профилактики правонарушений воспитанников строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120 ФЗ и Уставом учреждения.

В плане профилактики правонарушений перед коллективом детского дома ставятся следующие задачи:

1. Выявление детей склонных к девиациям и оказание коррекционно-профилактического воздействия с целью устранения отрицательных влияний на личность ребенка.

2. Организация мониторинга эффективности организуемой работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников детского дома.
3. Создание системы в работе по профилактике правонарушений.
4. Законопослушное поведение воспитанников детского дома.

На 01.09.2023 года на учете по профилактике правонарушений в КДН И ЗП, ПДН состоял 1 воспитанника ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области, По окончании учебного года – 0 человек.

С целью коррекции поведения воспитанников, склонных к девиантному поведению, педагогическими сотрудниками используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с детьми:

- изучение психологических особенностей личности подростков (организованы индивидуальные консультации педагогов - психологов, тренинги с проблемными группами детей);
- организация занятости несовершеннолетних в свободное время от занятий, а также в каникулярное время.

Уделяется большое внимание правовому воспитанию несовершеннолетних. Воспитанники стали участниками круглого стола в рамках Всероссийского Дня правовой помощи (20 ноября 2022 г.), месячника правовых знаний под девизом «Имею право, несу ответственность» (15.11.2023 – 15.12.2023 г.)

Кроме того, воспитанники стали участниками мероприятий в рамках месячника по профилактике алкоголизма, табакокурения и токсикомании под девизом «Новое поколение на ЗОЖ!» (17.04.2024 – 15.05.2024 г.), антинаркотического месячника (01.06.2024 – 26.06.2024 г.)

Традиционной стала акция «Помоги ребенку» (29.12.2023 – 01.03.2024 г.), межведомственная операция «Подросток» (01.06.2024 – 01.10.2024 г.)

- включение воспитанников в культурно – массовую работу ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области;
- вовлечение в конкурсное движение (муниципальный, областной, всероссийский уровни);

| Название мероприятия                                                                          | Участники                   | Результативность                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Городской слет «Туристята»                                                                    | Игнатенко Н.<br>Анатолий Д. | Диплом 2 степени в команде                                                                                                                                                                            |
| Профильная смена среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью «Абилимпикс» | Тясин Б.                    | Диплом за активное участие в тренинговых программах, направленных на профессиональное самоопределение и на формирование надпрофессиональных навыков компетенция «Работа в команде».<br><br>Сертификат |

|                                                                                                                                                       |                           |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       |                           | (прохождение)<br>профильных<br>образовательных<br>модулей.                     |
| Городская выставка творческих работ «Маленькие шаги к успеху».                                                                                        | Уразбаев Б.               | Диплом 1 степени                                                               |
| Всероссийские соревнования по шахматам «Восхождение» среди команд детских домов и школ – интернатов для детей сирот. Г.Сочи, Краснодарский край.      | Малявский К.              | Сертификат участника                                                           |
| Городской парад на 9 мая в колонне патриотического движения «Юнармия»                                                                                 | Александр Ш.              | Участие                                                                        |
| Городская СПАРТАКИАДА – 2023 среди команд среди школьников Октябрьского района                                                                        | Кирилл Г.                 | Участие в составе команды                                                      |
| Городской слет юных туристов, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ                                                                                 | Богдан Т.                 | Грамота 3 степени в дисциплине « дистанция – на средствах передвижения – вело» |
| Региональный заочный конкурс исследовательских работ и видеопроектов «Горизонты открытий»                                                             | Богдан Т.                 | Диплом 2 степени                                                               |
| Время знаний. Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов                                                                            | Анатолий Д.               | Диплом 1 степени                                                               |
| Областной туристический слет воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, коррекционных школ – интернатов | Богдан Т.<br><br>Роман Р. | Грамота 2 место<br><br>в общекомандном зачете                                  |

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками администрации учреждения, социальных педагогов, педагогов - психологов;
- участие в заседаниях городского Совета по профилактике правонарушений;
- вовлечение воспитанников в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

| группа | Воспитанник | Детское объединение   |
|--------|-------------|-----------------------|
| 2.2    | Теши Р.     | 1. Компьютерный класс |

|      |               |                                                                   |
|------|---------------|-------------------------------------------------------------------|
|      |               | Периодически посещал «Шахматы»,<br>судомодельный, авиамоделный.   |
| 2.2  | Роман Р.      | 1. Компьютерный класс<br>2. СБО<br>3. Футбол<br>4. Юнармия        |
| 2.5  | Анатолий Д.   | 1. Компьютерный класс<br>2. Туризм<br>3. Футбол                   |
| 3.1  | Александр М.  | Находится в школе открытого типа для<br>мальчиков г. Соль - Илецк |
| 3.1  | Кагарманов М. | 1. Компьютерный класс<br>2. СБО<br>3. Юнармия                     |
| 3.1  | Александр Ш.  | 1. Компьютерный класс<br>2. СБО<br>3. Футбол<br>4. Юнармия        |
| 3.6  | Кирилл Г.     | 1. Компьютерный класс<br>2. Судомодельный                         |
| 3.9  | Кристина К.   | 1. СБО<br>2. Творческая мастерская                                |
| 3.9  | Лека З.       | 1. СБО<br>2. Творческая мастерская                                |
| 3.10 | Богдан Т.     | 1. Компьютерный класс<br><br>2. Туризм<br><br>3. Авиамодельный    |

Таким образом, можно отметить положительный опыт воспитателей и специалистов ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области по работе с детьми «группы риска» и девиантного поведения.

Благодаря комплексному сопровождению воспитанников, относящихся к категории «особого контроля», и грамотно организованному образовательно-воспитательному процессу на сегодняшний день наблюдается положительная динамика в развитии подростков.

С целью социализации и привития норм поведения в обществе продолжить работу по формированию нравственных ценностей и активной жизненной позиции. А также способствовать включению детей девиантного поведения в разнообразную социально - полезную деятельность, где они могли бы проявиться и развивать имеющиеся у них необходимые положительные качества.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать выполненными. Таким образом, вся воспитательная система детского дома направлена на воспитание ребенка, как личности, способной осваивать ценности культуры, ориентироваться в системе социальных ценностей, быть стратегом собственной судьбы.

### **Задачи на 2024 – 2025 учебный год**

1. Продолжить работу по формированию у воспитанников гражданско – патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека путем включения каждого воспитанника в массовые мероприятия, акции обозначенной направленности и реализацию проекта «Разговоры о важном».
2. Продолжить комплексную работу по профилактике деструктивного поведения в детской среде для укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
3. Активизировать работу детского самоуправления на уровне детского дома и коллективов групп.
4. Активизировать профориентационную работу в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты».
5. Организовать работу штаба воспитательной работы и центра детских инициатив.
6. Продолжить работу по формированию положительного отношения к труду как важнейшему общественному долгу через организацию дежурств в группе, по столовой, проведению трудовых десантов и т.д.

### **Учебная деятельность воспитанников**

В течение учебного года педагогический коллектив ГКОУ «Детский дом г. Орска » продолжил работу над приоритетными направлениями:

- создание условий для успешной социализации воспитанников в образовательных организациях;
- создание условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

#### **Задачи:**

- осуществление контроля за учебной деятельностью;
- проверка тетрадей воспитанников, дневников;
- активизация работы со слабоуспевающими воспитанниками;
- контроль администрации за составлением воспитателями отчетов по успеваемости (пробелов в знаниях воспитанников с целью их ликвидации).

В 2023-2024 учебном году в воспитанники детского дома с 1 по 9 классы обучались в МАОУ СОШ №53.

Системное сопровождение обучения воспитанников осуществляется по нескольким направлениям:

- контроль и помощь при выполнении домашнего и дополнительного задания;
- регламентированность времени подготовки к школьным занятиям, так как это один из способов формирования самостоятельности и организационной культуры ребенка;
- продуктивное сотрудничество с педагогами школы по регулированию отставаний по предметам, выполнения дополнительных заданий, оперативность в решении поведенческих ситуаций воспитанников (пропуски занятий, конфликты среди детей и пр.):

Результатом комплексного сопровождения и организации учебной деятельности является успешное окончание учебного года всеми воспитанниками.

**ОТЧЕТ**  
по успеваемости учащихся  
ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области  
за 2023 – 2024 учебного года

| группа         | всего<br>уч-ся               | «5»      | «4» и «5» | с одной<br>«3» | неуспев.<br>(предмет) | усп-ть %   | кач-во %  |
|----------------|------------------------------|----------|-----------|----------------|-----------------------|------------|-----------|
| 2.1.           | 9<br>(6+3)<br>аттест.<br>6/3 | -        | 5+1       | 1              | -                     | 100        | 67        |
| 2.2.           | 8<br>(7+1)<br>аттест.<br>7/1 | -        | -         | -              | -                     | 100        | 0         |
| 2.3./2.4       | 9<br>(3+5)<br>аттест.<br>3/5 | -        | 3+3       | -              | -                     | 100        | 66.5      |
| 2.5.           | 9<br>(7+2)<br>аттест.<br>7/2 | 1        | 1+1       | -              | -                     | 100        | 22        |
| 3.1.           | 9                            | -        | -         | -              | -                     | 100        | 0         |
| 3.6.           | 8                            | -        | 1         | 1              | -                     | 100        | 12.5      |
| 3.8            | 7                            | -        | 4         | -              | -                     | 100        | 57        |
| 3.9.           | 9                            | -        | 1         | 1              | -                     | 100        | 11        |
| 3.10           | 9<br>(3+6)<br>аттест.<br>3/6 | -        | 2         | -              | -                     | 100        | 22        |
| <b>нач.зв.</b> | <b>24</b><br>аттест.<br>18   | <b>1</b> | <b>11</b> | <b>1</b>       | -                     | <b>100</b> | <b>50</b> |
| <b>ст.зв.</b>  | <b>58</b><br>аттест.<br>58   | -        | <b>11</b> | <b>2</b>       | -                     | <b>100</b> | <b>19</b> |
| <b>Итого:</b>  | <b>82</b><br>аттест.<br>76   | <b>1</b> | <b>22</b> | <b>3</b>       | -                     | <b>100</b> | <b>30</b> |

На конец 4 четверти 2023-2024 учебного года обучается 82 воспитанников 1-9 классов. Аттестовывались воспитанники 2-9 классов, в которых обучается 76 человек (не аттестованы 6 человека – учащиеся 1 класса).

В начальном звене образовательные программы за год в полном объеме усвоили все 24 человек. Из них аттестовались 18 воспитанника, учащиеся 2-4 классов. Одиннадцать человек закончили четверть на «4» и «5» - Удиванов Ю. – воспитанники группы 2.1; Искандарова В. И Искандаров З. – воспитанники группы 2.2; , Недорезова А., Герберзаген У., Недорезова К., – воспитанники группы 2.3/2.4; Кушекбаева А. – воспитанница группы 2.5, Руш Е., - воспитанник

группы 3.10. Денисова Л. Закончила четверть на отлично. Успеваемость составляет 100 %, качественный показатель - **50 %**., по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года качество знаний составило 42%, произошло повышение на 8%. Это можно объяснить тем, что количественный состав воспитанников в начальном звене уменьшился и ребят которые успевают на хорошо и отлично увеличилось.

В старшем школьном звене из 58 воспитанников, аттестованы 58 человек, успеваемость по старшему звену составила 100 %, 11 человек успевают на «4» и «5»: Леньшина А.,– воспитанницы группы 2.1; Недорезова А., Недорезов В., Недорезов А.,- воспитанники группы 2.3/2.4; Кочерга У. – воспитанница группы 2.5; Головин В., Войтаник И- воспитанники группы 3.9;. Пичугина Е., Сатыбаева И.- воспитанник группы 3.8. По сравнению с 3 четвертью 2023-2024 учебного года количество воспитанников, успевающих на «хорошо» и «отлично» 11 человек. Процент качества знаний воспитанников составляет **19 %** от всех обучающихся 5-9 классов, по сравнению с 3 четвертью **19%**. Осталось без изменения.

Общая успеваемость по детскому дому составила 100% . Обучающихся на «4» и «5» - 23 человек, в 2 четверти 22 человек. Качество знаний воспитанников по детскому дому 30 % по итогам 2 четверти 29%

Сводная сравнительная таблица в целом по детскому дому

| <b>IV четверть<br/>2023\2024уч.год</b> |                 | <b>III четверть<br/>2023\2024 уч.год</b> |                 |
|----------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|-----------------|
| <b>успеваемость</b>                    | <b>качество</b> | <b>успеваемость</b>                      | <b>качество</b> |
| 100%                                   | 30 %            | 100%                                     | 29%             |

Из сводной таблицы видно, что качество успеваемости воспитанников детского дома повысилось на 1 %. Это можно объяснить следующими фактами, в детский дом к концу года прибыли дети с хорошей успеваемостью и с хорошей мотивацией к обучению.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

1. Воспитателям:

1. проанализировать итоги успеваемости воспитанников своих групп;
  2. взять под личный контроль успеваемость учащихся, которые снизили свою успеваемость, составить индивидуальный план работы с данной категорией ребят, обратив особое внимание на тех воспитанников , которые закончили учебную четверть с одной или двумя тройками;
  3. усилить контроль за воспитанниками, испытывающими затруднения в учебной деятельности;
  4. осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях воспитанников.
2. Отметить положительную работу по повышению качества успеваемости следующих воспитателей групп: 2.1 Чурсиной С.Ю. и Чичиновой Т.В.; 2.3/2.4 Веденеевой Г.И. и Костюковой Т.А.; группа 3.8, воспитатели Нуждина Н.М. и

Дмитренко М.Л., уделить особое внимание успеваемости воспитанников группы 2.2 и 3.1.



Специалистами детского дома организовано сотрудничество с педагогическими коллективами образовательной организации, в которых обучаются воспитанники, по вопросам успеваемости, посещаемости и поведения детей.

Такое сотрудничество помогает вовремя заметить проблемы ребенка и оказать ему необходимую помощь. Взаимодействие с образовательной организацией позволяет добиваться положительной динамики в обучении, поведении детей, снижения пропусков занятий без уважительных причин и 100%-ной успеваемости по итогам учебного года.

Всем воспитанникам требуется индивидуальный дифференцированный подход в процессе обучения. Педагогические работники детского дома ведут постоянную работу по развитию положительной мотивации к учебной деятельности у воспитанников через организацию самоподготовки, оказание помощи в подготовке домашних заданий, организацию коррекционно-развивающей работы. Успеваемость детей постоянно отслеживается, в конце каждой четверти подводятся итоги успеваемости и поощряются дети, у которых имеется положительная динамика в учебе.

#### Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению мотивации к учебной деятельности – занятия с педагогами-психологами, индивидуальные беседы с воспитанниками замдиректора по УВР, проведение воспитательных часов воспитателями, направленных на расширение познавательной сферы детей, активизация участия детей в конкурсах, олимпиадах и др.
2. Продолжить практику проведения аналитических учебных часов по реализации в течение учебного года индивидуального учебного плана воспитанников. Разнообразить форму их проведения.
3. Организовать сотрудничество с репетиторами по подготовке выпускников к экзаменам, организовать работу групп по английскому языку для учащихся начального и среднего уровня.

#### **Самоопределение воспитанников**

В 2023 – 2024 учебном году 15 воспитанников окончили 9 классов в МАОУ СОШ № 53 г. Орска.

**Информация о жизнеустройстве выпускников 2021-2022 учебного года  
ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области**

## Методическая работа

Любое образовательное учреждение развивается, если его педагогический коллектив работает в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование нового в воспитательном и методическом процессах. Именно поисковый характер деятельности педагога формирует у него потребность в самообразовании, в изучении передового опыта, повышении своего педагогического мастерства, уровня профессионального саморазвития. На протяжении нескольких лет идет сложный процесс поиска содержания, форм и методов методической работы. Вся методическая работа ведется в соответствии с планом, который составляется на основе анализа работы за отчетный период. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказания помощи в поисках эффективных форм работы с детьми. Методическая работа, осуществляемая в детском доме, помогает предотвратить недостатки в работе педагогического коллектива и является средством совершенствования мастерства педагогов, создания необходимого ресурсного обеспечения деятельности детского дома, раскрытия творческого потенциала каждого педагога.

Традиционно в детском доме используются как коллективные, так и индивидуальные формы методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы Детского дома, является методическая работа. Роль методической работы Детского дома значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы воспитания в Детском доме.

В 2023 - 2024 уч.году перед методическим советом ОУ была поставлена цель: «Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса как ресурс формирования социальной успешности воспитанников».

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов, непрерывность самообразования и повышение их квалификации.
2. Оказывать методическую и практическую помощь педагогам в вопросах затруднений.
3. Обобщать и распространять лучший опыт работы педагогов МО.
4. Развивать информационную культуру педагогов и использование информационных технологий в образовательно-воспитательной работе.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор и расстановка кадров;
- работа с молодыми педагогами;
- работа с методическими объединениями;
- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов.

Формами методической работы являются:

- педагогические чтения;
- диагностирование;
- наставничество;
- самостоятельная работа педагога (самообразование);
- открытые занятия;
- педагогический совет;
- тематические семинары;
- работа МО;
- обзор научной, педагогической литературы;

Работа методического совета Детского дома была нацелена на совершенствование профессионального уровня педагогов.

Педагогический коллектив в детском доме довольно таки стабильный, имеющий немалый опыт работы с проблемами детей-сирот, способных преодолевать профессиональное «выгорание» и имеющих стимул в работе. К числу «слабых» сторон педагогического коллектива следует отнести низкую теоретическую и технологическую подготовку педагогов. Вместе с этим следует отметить «сильную» сторону педагогического коллектива – это положительный настрой на осуществление инновационных преобразований в воспитательном процессе и развитии в целом. Большинство педагогов владеют современными технологиями воспитания, участвуют в семинарах, круглых столах, открытые занятия и мероприятия проводятся на хорошем уровне. Низкий процент аттестованных педагогов, говорит о том, что педагоги неохотно идут на аттестацию.

Методическая работа в детском доме была организована с учетом задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, детского дома в целом, а в конечном итоге на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение максимального уровня воспитания и развития детей.

Методическую работу в детском доме планирует, направляет и координирует методический совет, в состав которого входят заместитель директора по УВР, наиболее опытные педагоги. Посещенные занятия и мероприятия, результаты аттестации говорят о том, что педагоги детского дома профессионально организуют учебно-воспитательные занятия в соответствии с современными требованиями, успешно работают с различными категориями воспитанников. Каждый учебный год опирается на результаты предыдущего и подчинен основной методической цели.

В детском доме работает два методических объединения: МО воспитателей школьного звена, МО воспитателей дошкольного звена. Каждое МО решает свои задачи, связанные в процессе образовательной и воспитательной деятельности.

Анализ выполнения годовых задач за 2023-2024 уч.г.

#### ***Анализ работы МО дошкольного звена***

В качестве цели методической работы дошкольного звена выступало повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Задачами методической работы дошкольного звена 2023-2024 г. являлись:

- содействие повышению уровня педагогических знаний в реализации комплексного подхода в воспитании и обучении детей с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- содействие активному внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, методические объединения, консультации, тематические выставки, смотры-конкурсы.

В 2023 -2024 уч. г. учебном году продолжило свою работу ***методическое объединение дошкольного звена детского дома:***

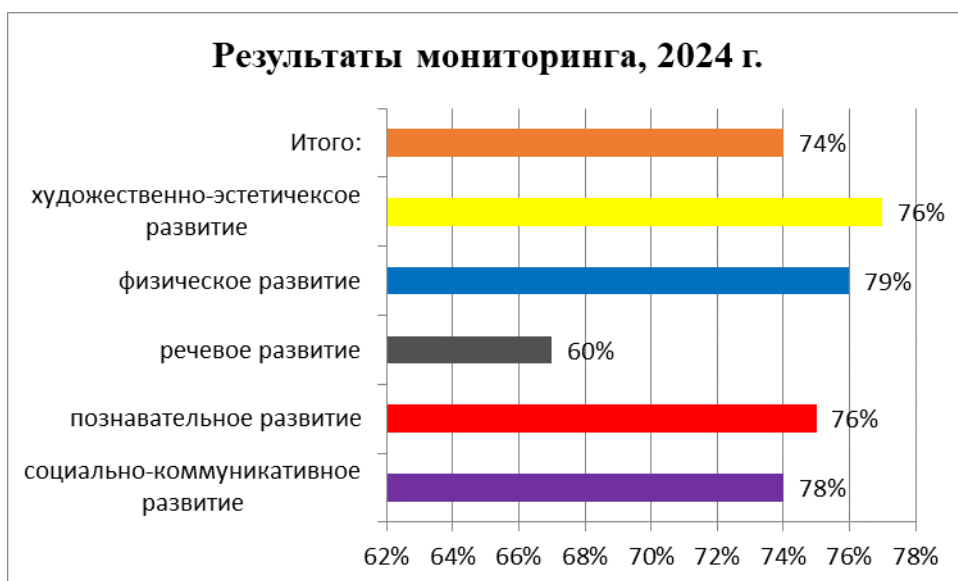
Ключевой задачей педагогического коллектива являлось получение качественного образования воспитанниками по всем программам дошкольного образования, реализуемых в дошкольном звене. На качество образования влияли

единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов.

Объем образовательной нагрузки был в соответствии с возрастом детей и реализован полностью 100%, что нашло отражение в Положении об организации воспитательно-образовательной деятельности, календарно-тематическом планировании педагогов. Количество занятий в неделю не превышало требований СанПиНа.

Основу организации образовательного процесса составило комплексно-тематическое планирование. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной организованной образовательной деятельности взрослых и детей, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Результаты мониторинга выражены в процентах и объективно показали динамику и успешность освоения содержания выделенных в программе образовательных областей у каждого ребёнка группы, всех возрастных групп и всех воспитанников дошкольного звена, в целом.



### Анализ результатов педагогического мониторинга

| Область                            | Результат                                                                                     | Анализ результатов по областям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие                | <p>Группа 2.7. – 72%</p> <p>Группа 2.8. – 85%</p> <p>Итоговый результат по двум группам -</p> | <p>Подводя итоги результатов оценки качества освоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие», хочется отметить, что в течение учебного года воспитатели создавали оптимальную развивающую предметно-пространственную среду для физического развития детей. Имеются, предназначенный для проведения оздоровительно – профилактической работы с детьми, спортивный инвентарь, формы двигательной активности направленные на повышение двигательного статуса дошкольника были разнообразными и эффективными. В ходе двигательной активности воспитатели обращали внимание на работу всех групп мышц, учили ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп, прыгать через скакалку; регулярно уделяли внимание восстановлению дыхания; обязательно в конце занятий проводили рефлексию и релаксацию; продолжали внедрять и использовать в практике здоровьесберегающие технологии; При проведении прогулок и в режиме дня воспитатели разучивали с детьми новые подвижные игры и игровые ситуации с элементами футбола, городков, соблюдали двигательную активность детей.</p> <p>Рекомендации: продолжать использовать физкультурные занятия на открытом воздухе с использованием природных факторов для оздоровления организма детей проводить систематически и в комплексе.</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>Группа 2.7- 73%, Группа 2.8.- 82%</p> <p>итоговый результат по двум группам .</p>          | <p>Дети имеют представления о семье, знают название своей Родины, «малой Родины», ее достопримечательностях. У детей есть необходимые умения и навыки в разных видах труда, умеют доводить начатое дело до конца самостоятельно или под контролем и с помощью воспитателя. Умеют одеваться и раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду (отдельная категория детей только под контролем взрослого с пошаговой инструкцией), сушить мокрые вещи, помогают друг другу. Умеют выполнять различные поручения, выполнять обязанности дежурного по столовой, различные трудовые действия на своем участке. Знают основы безопасности собственной жизнедеятельности, имеют навыки культуры поведения в природе.</p> <p>Необходимо продолжать учить детей подчиняться правилам в групповых играх, убирать игрушки в отведенное для них место, вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, над чем предстоит еще поработать. Воспитателям помогать организовать сюжетно-ролевую игру, распределять роли, договориться о последовательности совместных действий, возводить коллективно постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное.</p>                                                                                                                                            |
| Познавательное развитие            | <p>Группа 2.7-, 65%, Группа 2.8.- 89%</p> <p>итоговый результат по двум группам</p>           | <p><b>У воспитанников хорошо сформированы элементарные математические представления и навыки конструирования по содержанию образовательных программ. Дети могут делать простейшие умозаключения и выводы с помощью наводящих вопросов воспитателя, устанавливать причинно-следственные связи (старшее звено). Сформирован определенный запас сведений об окружающем мире. Рекомендации: продолжать пополнять развивающую среду, включая новые разработанные дидактические игры и пособия, интерактивные презентации, продолжать создавать условия для проектной исследовательской деятельности, которая будет укреплять детский познавательный интерес, развивать наблюдательность и мыслительную деятельность.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Речевое развитие                    | Группа 2.7-54%, Группа 2.8.- 65%<br>итоговый результат по двум группам | <p>Дети проявляют устойчивую познавательную и деловую активность в общении со взрослыми и сверстниками, делятся знаниями, задают вопросы. Воспитатели <b>стараятся</b> обогащать словарный запас детей, развивать умение пользоваться обобщающими словами и понятиями.</p> <p>Дети дошкольного возраста владеют средствами звукового <b>анализа слов</b>, определяют основные качественные характеристики звуков в слове. Дети самостоятельно или с небольшой помощью воспитателя пересказывают рассказы и сказки, сочиняют с помощью мнемотаблицы небольшие рассказы. Дети знакомы с книжной культурой, любят, когда им читают книги.</p> <p>У определенной возрастной категории детей имеются серьёзные речевые нарушения, которые не дают возможность использовать речь как средство коммуникации. С ними велась работа по формированию как пассивного, так и активизации активного словаря речи, умению связно говорить и выражать свои мысли при помощи наводящих вопросов взрослых. Другая категория детей допускают ошибки при звуковом <b>анализе</b> слов и делении слов на слоги. С ними проводила индивидуальную работу по звуковому <b>анализу</b> слова и делению слов на слоги, используя игровые упражнения и дидактические игры Анисимова О.Д. У воспитанников в конце года наблюдается динамика в речевом развитии. В этом учебном году учитель-логопед и педагог –психолог стали активно включать занятия по «Логоритмике» в коррекционную деятельность с детьми с эмоциональной нестабильностью и речевыми нарушениями.</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | Группа 2.7-65%, Группа 2.8.- 87%<br>итоговый результат по двум группам | <p>Дети любят рисовать, лепить, конструировать необходимые для игр объекты, уверенно используют освоенные техники, эмоционально-эстетически окликаются на проявления прекрасного. Воспитатели стараются привить элементы культуры слушательного восприятия музыки, проявить себя в разных видах театральной деятельности, исполнительской деятельности (активное участие в праздниках и мероприятиях детского дома).В рисовании применяют разнообразные изобразительные материалы и инструменты, используют цвета как средства передачи настроения, состояния, отношения к изображаемому или выделения главного в картине. В аппликации используют разнообразные материалы: бумагу разного качества и свойства, ткани, природные материалы и вещества, бросовые материалы, знакомы с техниками симметричного, ажурного вырезания.</p> <p><b>Рекомендации: продолжать приучать детей использовать различные формы организации проведения занятий по развитию художественного= эстетического вкуса.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Вывод:** Показатели выполнения программ находятся в пределах хорошего и среднего уровня. Усилить контроль по осуществлению дифференцированного подхода и развития интегративных качеств дошкольников с нормой интеллекта, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

В 2023/2024 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативное. Была направлена на решение трёх основных задач:

- Добиваться высокой эффективности каждого логопедического мероприятия (занятие, консультация)
- Совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов устной и письменной речи воспитанников
- Формировать правильное произношение, обогащать и развивать словарь, развивать грамматический строй речи, связную речь воспитанников.

#### 1. Диагностическое направление

С 01 по 15 сентября 2023 г. проведено обследование детей дошкольного возраста и учащихся 1 – 6 классов, оставшихся для продолжения коррекционной работы и вновь поступивших, на предмет обнаружения имеющихся отклонений в речевом развитии.

В результате проведенного логопедического обследования в детском доме было:

Зачислено на сентябрь 2023 года 34 воспитанника с тяжелыми нарушениями речи, из них в группы 2.7 / 2.8 компенсирующей направленности 14 детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и 20 детей школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Как видно из таблицы - 7 дошкольников идут в школу, 1 ребенок по АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (Кушекбаева Ангелина), 6 детей по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи. Всем детям рекомендованы занятия с учителем-логопедом. На повторный курс обучения оставлено 6 детей с разными речевыми нарушениями.

#### **1. Диагностическая работа включила 2 направления, и были проведены такие виды работ по изучению:**

- сформированности отдельных сторон психической деятельности: зрительного восприятия и узнавания, зрительной памяти и восприятия, пространственных представлений и ориентации, общих представлений о предметах, представлений о времени, слухового внимания и памяти, фонетико – фонематических представлений, звукового анализа и синтеза. Для этого проводились соответствующие тесты такие как: диагностика мыслительных операций; были исследованы навыки соотносительного анализа, группировки и классификации (родовые понятия), сформированность умения работать по словесной и письменной инструкции, умение планировать свою деятельность, сформированность комбинаторных способностей, сформированности наглядно – образного мышления, развитие словесно логического мышления.
- диагностика сформированности речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем, для изучения данных видов деятельности детям были предложены такие методики как: чтение текстов, пересказ, составление рассказа по картинкам, так же были предложены тематические картинки.и.т.д. В сентябре была своевременно составлена и утверждена документация логопеда.
- график работы.
- циклограмма на рабочую неделю
- расписание логопедических занятий
- список детей занимающихся на логопедическом пункте.
- годовой план работы учителя – логопеда на 2023–2024 учебный год.
- перспективное планирование по группам.
- календарно – тематические планы логопедических занятий.
- речевые карты на каждого ребёнка.
- индивидуальные тетради детей для закрепления знаний полученных на логопедических занятиях.

Опираясь на материалы обследования и мониторинг, содержание программного обеспечения определились стратегия и тактика коррекционного сопровождения на 2023–2024 учебный год, соответственно, ставились следующие **задачи**:

#### 1. Устранить нарушения устной речи.

Нормализация и развитие речевой моторики, развитие просодических элементов, устранение недостатков звукопроизношения. Формирование и развитие фонематического восприятия, ликвидация пробелов и совершенствование лексико – грамматической стороны речи.

2. Предупредить нарушения письменной речи воспитанников.

Создание функционального базиса и средовых условий через неречевые и речевые упражнения в соответствии с психофизиологическим статусом детей.

3. Преодолеть нарушения письменной речи воспитанников.

Развитие неречевых и речевых навыков и функций, необходимых для овладения грамотой, формирование предпосылок интеллекта, формирование фонематических представлений и навыков анализа и синтеза.

Коррекционная работа была направлена на преодоление недостатков неречевых функций: слухового и зрительного внимания, всех видов памяти, пространственной ориентировки, голосообразования, навыков контроля и самоконтроля. Логопедические занятия укрепляли у детей с речевой патологией костно – мышечный аппарат, развивали правильное речевое дыхание, совершенствовали моторные функции (в частности, воздействовали на мелкую мускулатуру рук, мышцы артикуляционного аппарата и пр.)

Особое внимание уделялось устранению пробелов речевого праксиса и гнозиса. Фонематического восприятия, лексической стороны речи, звукопроизношения, словообразования, грамматического строя. На занятиях уточнялся активный словарь воспитанников, активизировался пассивный, развивались все стороны речи (лексическая, грамматическая, просодическая, интонационная). Подгрупповая работа велась в двух направлениях: совершенствование фонематического восприятия и фонематических дифференцировок (обучение элементам грамоты по программе Г. А. Глинки «Буду говорить, читать, писать правильно»), а также по предупреждению оптики – пространственных нарушений и по преодолению выявленных нарушений письма и чтения. Индивидуальная работа – по исправлению дефектов звукопроизношения и работе с детьми, имеющими сложные нарушения (дизартрией, ЗПР, полиморфной дислалией, заикание).

Коррекционная работа с детьми строилась на комплексном воздействии. Работа включала следующие направления:

- Пальчиковая гимнастика и артикуляционные упражнения (ежедневно, в течение года).
- Работа в тетрадях и с предметами (штриховка, шнуровка, застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, плетение косичек).
- Самомассаж рук, лица и « пальчиковый бассейн» (манка, мелкие предметы).
- Дыхательная гимнастика.
- Речь и движение

В течение года проводилось изучение и анализ промежуточных диагностик, в целях отслеживания динамики коррекционной работы.

### **3. Консультативное направление.**

В рамках данного направления проведены запланированные тематические консультации для воспитателей:

«Развитие связной речи посредством театра»

«Применение вокальных приемов в логопедической работе с детьми»

По данным темам мною составлены рекомендации для воспитателей, для активного использования и применения в их своей работе, тем самым осуществляя взаимодействие логопеда и воспитателя в образовательном процессе.

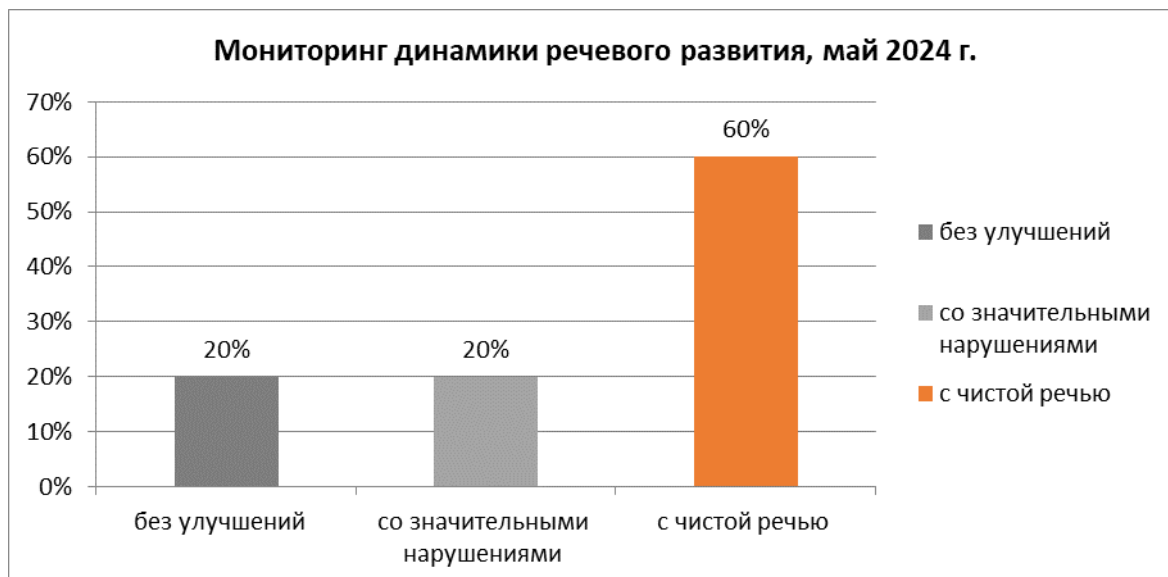
### **Результаты коррекционной работы за 2023–2024 учебный год:**

В течение учебного года проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

К концу учебного года дети дошкольного возраста освоили правильное звукопроизношение и знают:

- гласные и согласные звуки и буквы (дошкольники )
- чем отличаются между собой: звуки и буквы, гласные и согласные звуки, слоги, слова, словосочетания, предложения и текст (дошкольники).

Результаты коррекционной работы за 2023-2024 уч.год:



Данная система работы позволила улучшить состояние устной речи, письма и чтения младших школьников, но не в полной мере достичь нормы. Из сводной таблицы видно, что результаты, достигнутые мной за 2023 – 2024 уч.год стабильны: обучаемость – 60%. Без положительной динамики в коррекции остаётся в среднем 20% воспитанников.

Это случаи сложных речевых расстройств, обусловленных органическими поражениями центральной нервной системы или нарушения письма и чтения неясной этиологии, а также результаты незавершенной в данном году коррекции для детей, который забрали под опеку.

Для кандидатов в опекуны и законных представителей детей проводятся консультации и разъяснительная работа о необходимости в продолжении работы над коррекцией и формированием правильного произношения речи.

В связи с тем, что в текущем учебном году коррекционные занятия посещали дети с ОНР I, II, III уровня и при наличии у детей ЗПР, количество воспитанников, оставшихся на повторный курс, значительно не уменьшается, т.к. большинство детей имеют сложные речевые расстройства, обусловленные органическими поражениями центральной нервной системы. Проанализировав коррекционно – логопедическую работу за прошедший учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистом в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

#### **1.4.1. Анализ выполнения годовых задач за 2023-2024 уч.г.**

**Тематическая** проверка по годовой задаче «Организация образовательной работы в дошкольном звене по развитию речи средствами театрализованной деятельности» (ноябрь 2023 г.) показала следующие **результаты**: воспитатели и специалисты на протяжении отчетного периода **театрализованной деятельности** уделяли значительное место в своей работе. Воспитателями и специалистами проведены **театрализованные** представления «Теремок», группа 2.7., воспитатель Качалова Е.В., учитель-логопед Анисимова О.Д. «Репка» (музыкальная сказка на новый лад). В **результате** проведенных показов заметна эффективность работы педагогов и специалистов по речевому развитию детей, повышения интереса у детей к художественной литературе через организацию художественной деятельности. Благодаря проделанной работе видно развитие эмоциональной, выразительной речи детей, которые свободно и раскрепощено учатся держаться в процессе выступления перед взрослыми и сверстниками на праздничных и конкурсных мероприятиях.

Наблюдая за поведением детей в самостоятельных играх хочется отметить, что и здесь воспитатели умело, руководят игровой **деятельностью**, становятся «*играющими партнёрами*», дети охотно вступали с ними в игру (Качалова Е.В., Нуждина Н.М.), общались как с персонажами сказок. Воспитатели группы 2.8. Акбердина В.Ф. и Першина Н.Г. проводили с **детьми** много разнообразных словесных игр, игр с пальчиками, игр-драматизаций, построенных на диалоге персонажей, что играет немаловажную роль в развитии речи детей. Дети учились красиво и правильно говорить. Всеми воспитателями широко использовались возможности художественных произведений.

Очень важны для развития театральной деятельности созданные условия и развивающая среда групп. Во всех возрастных группах развивающая среда обеспечила совместную театральную деятельность педагогов и воспитанников, стала основой для самостоятельной деятельности и самообразования дошкольников. В каждой возрастной группе создан театрально-игровой уголок, который представлен различными видами кукольных театров: теневой, пальчиковый, плоскостной, настольный.

Анализ документации показал, что во всех группах планирование работы соответствует программным требованиям и **возрасту детей**. Документация по календарным планам воспитателей велась аккуратно. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей, по театрализованной деятельности педагоги планируют разные формы работы: рассматривание иллюстраций, дидактические, подвижные игры, чтение сказок, артикуляционная гимнастика, упражнения для голоса, загадки-описания, инсценировка, показ театра.

У воспитателей имелся материал по организации и проведению театрализованной деятельности по возрасту: речевые игры и упражнения, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, методические рекомендации, театрализованные игры. В ходе подготовки к методическому объединению по отчету о выполнении годовой задачи воспитательно-образовательного плана были проведены открытые просмотры занятий по речевому развитию с применением театрализованной деятельности. Воспитателям было рекомендовано продолжать планирование воспитательно-образовательной работы с детьми по речевому развитию через театральную деятельность, осуществлять систематически в разнообразных формах работы: рассматривание иллюстраций, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы, артикуляционная гимнастика, упражнения для голоса, загадки-описания, чистоговорки, инсценировка, постановки-драматизации, ситуации-общения, индивидуальная работа, совместная и самостоятельная работа; повышать уровень профессионального мастерства по данному направлению, использовать как традиционные, так и нетрадиционные методы, и приемы работы по театрализованной деятельности. Организовывать театральные игры в различных видах деятельности.

*Тематическая проверка по второй годовой задаче «Формирование математических представлений дошкольников через дидактические игры»,* целью которой было изучение эффективности применения педагогами дидактических игр в формировании элементарных математических представлений у дошкольников показала следующее:

Образовательную деятельность по ФМП воспитатели в группа проводили в игровой форме. Занятие – игра построена на знакомых детям и новых играх, которые вводились с помощью сказочно-игрового сюжета и становились своеобразной демонстрацией достигнутого уровня математических знаний и представлений. Такие занятия проходили более эмоционально. Сказочный сюжет привлекает дошкольников, при этом повышалась познавательная активность детей. Педагог положительно оценивал адекватные способы выражения радости и сопереживания.

Художественное слово также обогащало математическое образование дошкольников. Это считалки, весёлые стихи о цифрах, математические сказки. На занятии по ФЭМП знакомили детей со стихотворением или считалкой, последующее их разучивание проводилось в свободное время. Считалки, стихи применяли в свободной игровой деятельности, на групповых занятиях, в индивидуальной работе, познавательных беседах.

Специальным образом организованная предметно – развивающая среда способна оказывать активизирующее влияние на деятельность дошкольника, способствовать его самообучению, стимулировать становление ребенка как субъекта разных видов деятельности, обеспечивать самоутверждение, свободу выбора и направление действий. Влияние предметно – развивающей среды на математическое развитие детей огромно. Для дошкольников младшего возраста предметная среда группы организована так, чтобы стимулировать восприятие детей, способствовать развитию анализаторов, подсказывать способы обследования и действий. Для развития мелкой моторики кроме специальных дидактических игрушек – вкладышей, пирамидок, шнуровок – в группах 2.7. и 2.8. -пластиковые контейнеры с крышками разных форм и размеров, коробки и другие хозяйственные предметы. Применяя крышки к коробкам, дети накапливали опыт сравнения величин, форм, цветов. Игра способствовала созданию у детей весёлого, жизнерадостного настроения, пробуждала стремление к общению

со взрослыми и сверстниками. Для детей среднего возраста в среде создавались условия для накопления опыта совместной со сверстниками деятельности, развития познавательной деятельности и поддерживалась попытка творчески отражать впечатления в продуктивных видах деятельности. Среди дидактических игр в наличии игры на сравнение предметов по различным свойствам, на группировку по свойствам, на воссоздание целого из частей (Танграм, пазлы, разрезные картинки).

Для детей старшего возраста созданы условия, в которых дети смогли проявить познавательную активность, самостоятельность, инициативу.

В группах имеется оборудование для игротеки: это и дидактические, развивающие, логико-математические игры, тетради на печатной основе, познавательные книги, игры на развитие умений счётной и вычислительной деятельности, игры с правилами: домино, лото, шашки, игры-головоломки (геометрические конструкторы) «Танграм», «Волшебный круг», «Колумбово яйцо», «Листик», «Вьетнамскую игру». Их многообразные конструктивные возможности позволили формировать геометрические представления у детей, развивать пространственное воображение. В играх со счетными палочками создавались большие возможности для развития не только смекалки и сообразительности, но и благодаря открытию новых способов действия с материалом активности и самостоятельности.

Воспитателями разработаны и успешно используются авторские игры Першина Н.Г. «Интерактивная игра по ФМП для детей старшего возраста» (по мотивам популярного мультфильма «Маша и медведь»); Качалова Е.В.- «Интерактивная игра «Геометрические фигуры» для детей среднего и старшего дошкольного возраста; Акбердина В.Ф. лэпбук по формированию математических представлений «Цифры», развивающий альбом «Математические основы», картотека «Математика вокруг нас» - «Числа в загадках, пословицах, поговорах»

Рекомендовано: Продолжать активно использовать дидактические игры в образовательной деятельности.

*Тематическая проверка по третьей годовой задаче «Развитие эстетического восприятия дошкольников средствами нетрадиционных методов изобразительной деятельности» целью которой было повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах применения нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста показала следующее:*

В дошкольном звене на занятиях педагоги используют нетрадиционные приемы изобразительной деятельности. Нетрадиционные приемы рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. Технология их выполнения интересна и доступна как взрослому, так и ребенку. Именно поэтому, нетрадиционные приемы очень привлекательны для детей, так как они открывают большие возможности выражения собственных фантазий, желаний и самовыражению в целом.

Опыт воспитателей дошкольного звена показывал, что рисование необычными материалами и оригинальной техникой, позволило детям ощутить незабываемые положительные эмоции, отойти от условных рамок, ограничений и тем самым вызвать интерес у детей. Результат эффективный и почти не зависит от умелости и способностей.

Целенаправленное обучение под руководством наших педагогов позволило детям дошкольного возраста овладеть средствами и способами изобразительной деятельности. В понятие «средство и способы деятельности» включают материалы, используемые в рисовании, лепке, аппликации (карандаши, краски, кисти, глина, пластилин, доски, клей, разнообразная бумага, ножницы, способы их приготовления к работе, а также способы создания изображения и выразительные средства передачи образа.

Наблюдение за детьми с ОВЗ в процессе художественной изобразительной деятельности показало, что многие дети не могут выбрать тему для своих работ, так как их опыт творческой деятельности не богат.

Поэтому, педагоги для каждого возраста придерживались разных приемов нетрадиционного рисования, начиная от простого и постепенно переходя к более сложному.

Прежде всего, в группах 2.7. и 2.8. были созданы условия для свободного экспериментирования детей с художественными материалами и их свойствами, художественными инструментами (орудиями) и изобразительно-выразительными средствами. Дети в условиях спонтанного экспериментирования (манипулирования) освоили

художественные материалы и научились самостоятельно делать «открытия»: бумага легкая, плоская, она мнется, рвется, скручивается, ее можно смять в комок и бросить, в воде она намокает. В младшей группе дети исследовали художественные материалы, их разнообразные свойства, а также сферу возможностей своего воздействия на материал (обогащение сенсорного опыта). Дети рисовали не только цветными карандашами, кистями или мелками (восковыми, пастельными, меловыми), но и любыми другими предметами (прутиками, деревянными палочками, зубными щетками, ватными палочками, тряпочками, ватными тампонами), собственными пальчиками и ладошками, ногами и всем телом, оставляющим следы на снегу (песке); овладевали простейшими приемами граттажа, принта, монополии. В качестве основы или фона, на который наносились рисунки, помимо бумаги, использовался песок, снег, стекло, стена, носовые платочки. Помимо красок мы использовали цветной песок, зубную пасту, манную крупу и т.д. Все это способствовало развитию в изобразительной деятельности осмысленной моторики и инициировало детское художественное

Опыт показывает, что одно из наиболее важных условий успешного развития детского художественного творчества - разнообразие и вариативность работы с детьми. Новизна обстановки, необычное начало работы, красивые и разнообразные материалы, интересные для детей неповторяющиеся задания, возможность выбора и еще многие другие факторы - вот что помогает не допустить в детскую изобразительную деятельность однообразие и скуку, обеспечивает живость и непосредственность детского восприятия и деятельности.

Воспитатели групп старались создавать новую ситуацию так, чтобы дети, с одной стороны, могли применить усвоенные ранее знания, навыки, умения, с другой - искали новые решения, творческие подходы. Именно это вызывает у ребенка положительные эмоции, радостное удивление, желание созидательно трудиться.

Чтобы расширить возможности малышей в выражении впечатлений от окружающего мира, воспитатели использовали на занятиях по изобразительной деятельности различные нетрадиционные материалы и средства изображения: ватные палочки, бумажные трубочки, пробки от пластиковых бутылок, от тюбиков крема, зубной пасты, пластмассовые трубки, зубные щетки, деревянные палочки, соломка, поролон, свечи; листья деревьев, цветов, травы, самодельные штампы и печати и т.д.

Дошкольники имели возможность самостоятельно выбирать изобразительный материал. Весь этот материал находится в доступном для ребенка месте. Выбор материала, на котором будет нанесено изображение, принадлежит ребенку, доступ к различному материалу всегда свободен.

В своей работе воспитатели используют такие формы организации и проведения образовательной деятельности, как беседы, путешествия по сказкам, наблюдения, фотовыставки, выставки рисунков, развлечения. Методы: наглядный, словесный, практический. Знания, которые приобретают дети, складываются в систему. Они учатся замечать изменения, возникающие в изобразительном искусстве от применения в процессе работы нестандартных материалов.

Наблюдение за детьми показало, что у детей возрос интерес к нетрадиционной технике рисования. Они стали творчески всматриваться в окружающий мир, находить разные оттенки, приобрели опыт эстетического восприятия. У детей повысилась творческая активность, эмоциональность, самооценка. Дети научились использовать хорошо знакомые им предметы в качестве художественных материалов.

### **1.5. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Педагоги дошкольного звена детского дома за обозначенный период большое внимание уделяли работе с кандидатами в замещающие семьи, кровными семьями, семьями-опекунами, старались вовлечь родителей в единое образовательное пространство. С кандидатами, замещающими семьями, кровными семьями проходили очные (заочные, дистанционные) беседы и консультации по следующим темам: социально-психологическая помощь и поддержка родителям, освободившимся из мест заключения и возобновляющая свои функции как родители относительно своих детей, которые воспитывались в детском доме; особенности воспитания, развития, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья детей-инвалидов, подготовка ребенка к новым условиям проживания приемной семье (сиблинги), мотивирование воспитанников на общение с будущей приёмной семьей, адаптация ребенка в приемной семье, возможные причины отклонения поведения ребенка в семье, нарушения

общения (лично и дистанционно по телефону); вопросы эмоциональных, поведенческих нарушений у детей и их возможные проявления в период нахождения в семье.

***Содержание индивидуальных консультации с потенциально приемными родителями, кровными семьями, замещающими семьями:***

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>КЗС</b><br>(кандидаты в замещающую семью) | Организация общения кандидатов с будущими приемными детьми во время знакомства; особенности взаимоотношений детей с кровными родственниками (степень привязанности к членам семьи, влияние родственников на мнение детей и т.д.), переживания по вопросу адаптации детей к условиям проживания в семье, проблема оформления опеки над детьми, психологический портрет, обсуждение возможных рисков |
| <b>ЗС</b><br>(замещающая семья)              | Резкое изменение поведения подростка, необходимость выбора образовательной программы в связи с диагнозом ребенка, представление достижений ребенка, его успехов в дополнительном образовании                                                                                                                                                                                                       |
| <b>КС</b><br>(кровная семья)                 | Переживания по поводу соблюдения правил поведения на гостевом режиме, проф.ориентация внука, дальнейшее образование, помощь в подготовке к суду, восстановление в родительских правах                                                                                                                                                                                                              |

Так же, на базе детского дома круглогодично проводится курс подготовки кандидатов в приемные родители «Школа приемных родителей» очно и заочно, где педагогом-психологом Давлетшиной В.И. рассматривались вопросы :

- 07.09.2023 - «Диспропорции психического развития ребенка. Ребенок с ОВЗ в приемной семье», «Приемный ребенок с ВИЧ» (совместно с учителем – логопедом Анисимовой О.Д.)
- 13.09.2024 - «Адаптация ребенка и приемной семьи к новым условиям проживания. Особенности поведения сиблингов, детей, имеющих братьев и сестер в приёмной семье»
- 27.09.2023 - «Управление трудным поведением подростка» (совместно с педагогом-психологом Гибадулловым А.И.)
- 01.11.2023-«Диспропорции психического развития ребенка. Ребенок с ОВЗ в приемной семье», «Приемный ребенок с ВИЧ» (совместно с учителем – логопедом Анисимовой О.Д.)
- 09.11.2023– «Адаптация ребенка и приемной семьи к новым условиям проживания. Особенности поведения сиблингов, детей, имеющих братьев и сестер в приёмной семье»
- 22.11.2023 - «Управление трудным поведением подростка» (совместно с педагогом-психологом Гибадулловым А.И.)
- 01.02.2024 - «Диспропорции психического развития ребенка. Ребенок с ОВЗ в приемной семье», «Приемный ребенок с ВИЧ» (совместно с учителем – логопедом Анисимовой О.Д.)
- 08.02.2024 – «Адаптация ребенка и приемной семьи к новым условиям проживания. Особенности поведения сиблингов, детей, имеющих братьев и сестер в приёмной семье»
- 15.02.2024 г. - «Управление трудным поведением подростка» (совместно с педагогом-психологом Гибадулловым А.И.)
- 04.04.2024 - «Диспропорции психического развития ребенка. Ребенок с ОВЗ в приемной семье», «Приемный ребенок с ВИЧ» (совместно с учителем – логопедом Анисимовой О.Д.)
- 24.04.2024 г. - «Управление трудным поведением подростка» (совместно с педагогом-психологом Гибадулловым А.И.)
- 15.05.2024 – вебинар онлайн для родителей «Родителям о психосексуальной безопасности детей в современных условиях», тема выступления: «С чего начинается психосексуальное развитие и что не норма для возраста детей 2-6 лет», вебинарная площадка МТС Линк

Взаимодействие с семьями дошкольный коллектив строил на принципе сотрудничества, доброжелательности, индивидуального подхода к запросам каждой семьи, открытости (каждому родителю обеспечивалась возможность знать и видеть, как живет и развивается ребенок через общение по видеосвязи. Деятельность воспитателей и специалистов по работе с кандидатами, кровными и замещающими семьями можно признать эффективной.

## 1.6. Взаимодействие с социальными партнерами

Удачное расположение детского дома в инфраструктуре города позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями города, расположенными в ближайшем окружении. Поэтому, на протяжении нескольких лет дошкольное звено детского дома использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями города.

В 2023-2024 учебном году в связи дошкольное звено детского дома продолжило свое сотрудничество с детской библиотекой им. Ю.А.Гагарина, МАОУ «СОШ № 53 г.Орска», МДОАУ «ДСКВ №71 «Лучик» г.Орска, МДОАУ №62, ГБУСОО «СРЦН «Росток» г. Орска, ГКУЗ «Орский специализированный дом ребенка» г.Орска.

- на базе детской библиотекой им. Ю.А.Гагарина проведена Акбердиной В.Ф. викторина: «Осенние мотивы» (сентябрь 2023); познавательное мероприятие: «Мультфильмы - радость детства, приятное соседство! (октябрь2023), муниципальный конкурс- выставка по произведениям детских писателей- юбиляров «Добрый мир любимых книг».( ноябрь 2023), Интерактивные игры с песком: «Времена года», «Животные», «Шарики».(декабрь2023);2024 год - познавательное мероприятие в библиотеке: «По сказочным лесным тропинкам, посещение выставки детских работ: «Добрый мир любимых книг», мастер –класс «Ракета своими руками», «Дорога в космос начинается с библиотеки», «Кто в какой сказке живет?» и др.
- ноябрь 2023 - посещение мероприятия в «МАУК «Дворец культуры нефтехимиков» «Путешествие в страну дорожных знаков» (ноябрь2023) и посещение выставки-ярмарки «Подарки от Деда Мороза»( декабрь2023);
- в рамках социального партнерства с ГИБДД г.Орска дошкольники приняли участие в городской акции «Ладошка безопасности» и выставке работ воспитанников в ГИБДД г.Орска; в рамках социального партнерства с МДОАУ №62 08.04.2024 г. и 09.04.2024 г. - организация игрового досуга для детей дошкольного возраста - Кукольный театр «Буратино» (средний школьный возраст).

ДК

Нефтехимиков: интерактивная игра «Каникулы с Чебур-Движ», конкурсно- игровая программа по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков».

Со специалистами и педагогами СРЦН «Росток» и «Орского специализированного дома ребенка» в течение года проходил обмен информацией по воспитанникам, которые должны были прибыть в детский дом, о необходимости осуществления индивидуального подхода в целях профилактики дезадаптации детей. Педагог-психолог Давлетшина В.И. включена в работу ТПМПК г. Орска в данных учреждениях.

Таким образом, взаимодействие с социальными партнерами способствовало решению многих воспитательно-образовательных задач дошкольного звена, расширению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ, повышению толерантного отношения к детям-сиротам со стороны родителей воспитанников детских садов.

### 1.7. Анализ результатов повышения профессионального мастерства, состояния работы с педагогическими кадрами

Коллектив дошкольного звена детского дома осуществлял свою деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, личностно-ориентированного взаимодействия в развитии и воспитании детей, уважительного партнерства с замещающими семьями воспитанников и с потенциально приемными родителями.

На конец учебного года 2024 г. количество педагогов работающих в дошкольном звене детского дома составило 5 человек - Акбердина В.Ф., Качалова Е.В.; Першина Н.Г., учитель-логопед Анисимова О.Д.; педагог-психолог Давлетшина В.И.

#### Образовательный уровень

|                        | Кол-во |
|------------------------|--------|
| <i>Образование</i>     |        |
| Высшее педагогическое  | 5      |
| Среднее педагогическое | -      |
| <i>По стажу работы</i> |        |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| до 5-х лет                        | - |
| до 10 лет                         | - |
| до 20 лет                         | 1 |
| От 20 лет до 30 лет               | 4 |
| Свыше 30 лет                      | - |
| <i>Квалификационная категория</i> |   |
| Высшая                            | 3 |
| Первая                            | 1 |
| Соответствие занимаемой должности | - |
| Без категории                     | 1 |

В детском доме проводилась работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из документов является план-график повышения квалификации. Выполнение графика подтверждается документами о повышении квалификации. Качалова Е.В. представила достижения профессиональной деятельности для аттестации в целях установления первой

квалификационной категории. В течении 2023-2024 уч. г. воспитатели показывали стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных дошкольных программ по итогам мониторингов; транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, активно участвовали в работе методических объединений как в детском доме, так и в учреждениях города.

В 2024- 2025 уч.г. планирует повысить свою профессиональную квалификацию воспитатель группы 2.8. Першина Н.Г.

На конец 2024 г. четыре педагога имеют квалификационные категории:

| № п/п | Ф.И.О. педагога                                | Приказ МО ОО                                                                                                                                                                                                    | Решение аттестационной комиссии                                        |
|-------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Акбердина Венера Фатыховна, воспитатель        | Приказ МО ОО от 09.04.2021 г. №01-21/638 «Об установлении высшей и первой квалификационной категории педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Оренбургской области» | Решение АК от 31.03.2021 № 233. Высшая квалификационная категория      |
| 2.    | Анисимова Ольга Дмитриевна, Учитель-логопед    | Приказ МО ОО от 09.04.2021 г. №01-21/638 «Об установлении высшей и первой квалификационной категории педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Оренбургской области» | Решение АК от 31.03.2021 № 233. Первая квалификационная категория      |
| 3.    | Давлетшина Венера Ильдаровна, Педагог-психолог | Приказ МО ОО от 09.04.2021 г. №01-21/638 «Об установлении высшей и первой квалификационной категории педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Оренбургской области» | Решение АК от 31.03.2021 № 233. Высшая квалификационная категория      |
| 4.    | Качалова Елена Викторовна                      | Приказ МО ОО от 11.04 2023 №01-21/599 «Об установлении высшей и первой квалификационной категории педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность в оренбургской области»    | Решение АК от 29 марта 2023 г. № 253 Первая квалификационная категория |

Педагоги систематически повышают профессиональный уровень, участвуют в городских методических объединениях, проходят процедуру аттестации, ведут работу по самообразованию.

***Прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 уч.г.***

| Ф.И.О. педагога              | Должность        | Название курсов, дата, где проходили                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Давлетшина Венера Ильдаровна | Педагог-психолог | Сертификат участника Всероссийской конференции по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», 21.12.2023                                                                                                               |
|                              |                  | Вебинар по теме: «Применение восстановительного подхода при нарушенных детско-родительских отношениях. Проект «Федеральный лекторий Уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка», 27.02.2024                                                                                                                                                                        |
|                              |                  | Видеозапись для родителей «Почему я такой раздражительный» в рамках гранта, 30.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              |                  | Удостоверение о повышении квалификации. Рег.номер 06-ГЗ/ДПО/1454 от 06.04.2024 по дополнительной профессиональной программе «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» в объеме 72 часов, 06.04.2024 |
|                              |                  | Сертификат участия в вебинаре по теме: «Азбука счастливой семьи для подростков – работа с ребятами группы риска 14-17 лет на преодоление неблагоприятного детского опыта и профилактику рискованного поведения». Проект «Федеральный лекторий Уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка», 16.05.2024                                                              |
|                              |                  | Сертификат участия в вебинаре по теме: «Технология подготовки медиаторов-ровесников на базе образовательных учреждений». Проект «Федеральный лекторий Уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка», 28.05.2024                                                                                                                                                      |
|                              |                  | Сертификат «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», в объеме 16 часов, Академия Ресурсы образования, 25.05.2024                                                                                                                                                                                                                                               |
| Анисимова Ольга Дмитриевна   | Учитель-логопед  | «Организация и практика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ среднего и старшего звена, включая РАС, ДЦП, СДВГ и сахарный диабет» г. Липецк 2023г. 72ч                                                                                                                                                                                                       |
|                              |                  | 22-23.11.2023г приняла участие в работе III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего», посвященной 120-летию со дня рождения С. С. Ляпидевского                                                                                                                                              |
|                              |                  | 23.01.2024г прошла курсы переподготовки по теме: «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации в соответствии с требованиями ФАОП»                                                                                                                                                                                          |
| Акбердина Венера Фатыховна   | воспитатель      | Обучение на образовательном портале «Академия ресурсы образования» по теме: «Практикум для педагога-наставника: принципы и инструменты работы», 3ч (ноябрь 2023)                                                                                                                                                                                                            |
|                              |                  | Обучение на образовательном портале «Академия ресурсы образования» по темам: «Как развивать математическую грамотность: задания и приемы», 3ч.                                                                                                                                                                                                                              |
|                              |                  | «Внедряем технологии ФГОС к финансовой грамотности», 3ч                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                              |                  | «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |             | «Академия ресурсы образования» 16ч;<br>«Профориентация по новому внедряем в работу единый профминимум», «Академия ресурсы образования» 3ч;<br>«Практикум педагога- наставника: принципы и инструменты работы», «Академия ресурсы образования» 3ч |
| Качалова Елена Викторовна | воспитатель | Сертификат участника вебинара «Как научить дошкольников и младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты» 04.11.2023 в объеме 2 часов в АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка»                                                           |

**Методическая работа дошкольного звена детского дома** - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Методическая работа, осуществляемая в течение 2023-2024 учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

В качестве цели методической работы дошкольного звена выступало повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Задачами методической работы дошкольного звена 2023-2024 г. являлись:

- содействие повышению уровня педагогических знаний в реализации комплексного подхода в воспитании и обучении детей с ОВЗ и детьми- инвалидами;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- содействие активному внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, методические объединения, консультации, тематические выставки, смотры-конкурсы.

В 2023 -2024 уч. г. учебном году продолжило свою работу **методическое объединение дошкольного звена, педагогический совет детского дома:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Методические объединения</b><br>заседание дошкольного МО (очно) – анализ тематического контроля первой годовой задаче воспитательно-образовательного плана по теме: Презентация ФОП ДО.                                                                                                                              | 21.09.2023      |
| заседание дошкольного МО (очно) – анализ тематического контроля первой годовой задаче воспитательно-образовательного плана по теме: «Развитие связной речи дошкольников средствами театрализованной деятельности», презентация методических копилки и тем по самообразованию;                                           | 27 ноября 2023  |
| Установочный педагогический совет «План работы МО дошкольного звена на 2023-2024 учебный год» воспитатель Акбердина В.Ф.                                                                                                                                                                                                | Сентябрь 2023   |
| Педагогический совет на тему: «Психологический комфорт в детском доме, как важное условие эффективности обучения и воспитания». Выступление на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития воспитанников с ОВЗ», «Педагогическая мастерская: снятие эмоционального напряжения у педагогов, условие | 25 декабря 2023 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| положительного эмоционального состояния детей. Совместная выработка правил создания условий», педагог-психолог Давлетшина В.И.                                                                                                                                                                                                          |            |
| заседание дошкольного МО (очно) – анализ тематического контроля третьей годовой задачи воспитательно-образовательного плана по теме: «Развитие эстетического восприятия дошкольников средствами нетрадиционных методов изобразительной деятельности», презентация методических копилочек и результатов работы по темам самообразования; | 24.05.2024 |
| (дистанционно) – представление презентации о работе по программам и подпрограммам, дидактических копилочек, отчет по темам самообразования за отчетный период                                                                                                                                                                           | 30.05.2024 |

#### ***Городское методическое объединение:***

- В ноябре 2023 года Анисимова О.Д. выступила на региональной творческой лаборатории учителей – логопедов и дефектологов выступила с докладом по теме: «Развитие связной речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством райгена- музыкально – ритмического хоровода в кругу», в этом же месяце прошел муниципальный творческий фестиваль – конкурс чтецов «Волшебный мир детства», посвященный Всемирному Дню детства
- На сайте методического объединения учителей – логопедов г. Орска Анисимова О.Д. представила презентацию своей работы по теме: «Развитие связной речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством райгена- музыкально – ритмического хоровода в кругу
- 14 февраля 2024г в детском доме прошла муниципальная познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста по развитию речи и обучению грамоте «Весёлое семейное путешествие», посвященная Международному Дню родного языка.
- 20.05.2024 – педагог-психолог Давлетшина В.И. представила на ГМО педагогов – психологов (гимназия №2) опыт работы по теме: «Психологическое сопровождение развития детей с ОВЗ»
- Акбердина В.Ф. - выступление на платформе ГМО воспитателей г.Орска «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» по теме: «Гражданско- патриотическое становление дошкольников»;
- Акбердина В.Ф. - участие в онлайн - выставке работ из природного материала «Ярмарка мастеров», в рамках ГМО «Современные подходы к трудовому воспитанию»;

#### ***Областные и всероссийские мероприятия:***

- 25.08.2023 - областное августовское совещание работников системы образования Оренбургской области «Система образования Оренбуржья в условиях создания единого Российского образовательного пространства». Почётная грамота «За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования». Почётный знак «педагог Оренбуржья»
- Ноябрь 2023 г. – Акбердина В.Ф. приняла участие во Всероссийской научно- практической конференции «Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования. на базе Орского гуманитарно- технологического института (филиал) ОГУ

***Значительным достижением педагогического коллектива явилось участие в конкурсном движении 2023-2024 уч. г.***

| № | Ф.И.О.,<br>должность | Название конкурса, полученное звание                                                                                             |
|---|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                      | Диплом победителя I степени во Всероссийском педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции». «Поделка на 8 марта»              |
|   |                      | Диплом победителя I степени во всероссийском творческом конкурсе «Педагог- эксперт» методическая разработка «В гостях у сказки»; |

|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Воспитатель<br>Акбердина<br>Венера<br>Фатыховна | Диплом победителя I степени в VIII Всероссийском конкурсе развивающих игр «От идеи до реализации». Номинация «Чудо-коврик». г.Оренбург                                                                |
|   |                                                 | Диплом победителя I степени во Всероссийского литературно- творческого конкурса, посвященного 90-летию Юрия Гагарина «Он сказку былью сделал, и стал легендой сам!» «Удивительный мир космоса»;       |
|   |                                                 | Сертификат активного участия в открытой сессии для учителей и руководителей образовательных организации «Что должен знать учитель о когнитивных основах обучения»;                                    |
|   |                                                 | Сертификат активного участия в онлайн- тренинга «Работа психолога с социальной тревогой в подходе КПТ»                                                                                                |
|   |                                                 | Сертификат активного участия в открытой сессии для учителей и руководителей образовательных организации «Новые предметы в школе. Как объяснить ребенку, зачем ему предметы из школьной программы»;    |
|   |                                                 | Сертификат активного участия в открытой сессии для учителей и руководителей образовательных организации «Что должен знать учитель о когнитивных основах обучения»;                                    |
|   |                                                 | Сертификат активного участия в онлайн- тренинга «Работа психолога с социальной тревогой в подходе КПТ»;                                                                                               |
|   |                                                 | Сертификат активного участия в открытой сессии для учителей и руководителей образовательных организации «Новые предметы в школе. Как объяснить ребенку, зачем ему предметы из школьной программы»;    |
|   |                                                 | Сертификат участия в вебинаре, организованном Автономной некоммерческой организацией «Центр практической психологии г.Орска «Родителям о психосексуальной безопасности детей в современных условиях»; |
|   |                                                 | Благодарственное письмо от Министерства образования Оренбургской области за значительные заслуги в сфере образования, воспитания детей и многолетний добросовестный труд;                             |
| 2 | Воспитатель<br>Качалова Елена<br>Викторовна     | Диплом победителя Международного конкурса педагогического мастерства педагогов ДОУ с презентацией «Использование игровых технологий в математическом развитии дошкольников» (сентябрь 2023);          |
|   |                                                 | Диплом победителя муниципального осеннего марафона от Управления образования администрации г.Орска, 2022г.;                                                                                           |
|   |                                                 | Диплом II степени в международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Электронные платежные системы и их безопасное использование в сети интернет» (октябрь 2023); |
|   |                                                 | Диплом победителя во всероссийской интернет-олимпиаде «Дом знаний», по теме «Речевое развитие дошкольников»                                                                                           |
|   |                                                 | Благодарственное письмо от имени портала для целеустремленных натур «Совушка» за подготовку участника викторины «Масленица»;                                                                          |
|   |                                                 | Благодарственное письмо от имени портала для целеустремленных натур «Совушка» за бесценный труд и терпение, за профессиональную открытость и оптимизм в честь праздника «8 марта»                     |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | Диплом победителя в международном конкурсе «Методические разработки педагогов» с Конспектом НОД «Путешествие в космос»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Анисимова<br>Ольга<br>Дмитриевна | <p>31.10.2023г. награждена дипломом I степени в муниципальном конкурсе-челенже «Педагоги Оренбуржья и России»</p> <p>31.10.2023 г. награждена дипломом II степени за подготовку воспитанницы Недорезовой Арины в муниципальном творческом конкурсе- выставки по произведениям детских писателей- юбиляров 2023-2024гг «Добрый мир любимых книг» в номинации «Лучшая иллюстрация сюжета».</p> <p>09.09.2023г награждена дипломом I степени за подготовку воспитанницы Недорезовой Арины в Международном конкурсе для детей и молодежи «Читаем стихи» в номинации: «Литературное творчество» конкурсная работа «Осень –чудная пора»</p> <p>29.11.2023г награждена дипломом лауреата 1 степени за подготовку Ермаковой Валерии в муниципальном творческом фестивале чтецов «Волшебный мир детства», посвященный Всемирному Дню ребенка.</p> <p>12.12.2023г награждена дипломом I степени за подготовку коллектива школьников муниципального городского конкурса «Елка в народном стиле», проведенного в рамках реализации проекта «Культурный кот»</p> <p>14-21.02.2024г награждена грамотой I степени за подготовку команды «Почемучки» в составе: Карпова Ивана, Мальцева Льва, Суминой Кристины, Малявского Владимира, Нигматуллина Рафаэля в Муниципальной познавательной Олимпиаде по развитию речи и обучению грамоте «Веселое семейное путешествие»</p> <p>04.03.2024 г награждена Дипломом I степени за подготовку воспитанницы Суминой Кристины, занявшей 1 место в Международной викторине для младших школьников «Великие русские художники»</p> <p>14-21.02.2024г награждена грамотой I степени за подготовку команды «Почемучки» в составе: Карпова Ивана, Мальцева Льва, Суминой Кристины, Малявского Владимира, Нигматуллина Рафаэля в Муниципальной познавательной Олимпиаде по развитию речи и обучению грамоте «Веселое семейное путешествие»</p> <p>05.03.2024 г награждена Дипломом I степени за подготовку воспитанника Мальцева Льва, занявшего 1 место в Международной викторине для младших школьников «Жизнь и творчество И. А. Крылова»</p> <p>03.06.2024г г награждена Дипломом I степени за подготовку воспитанницы Недорезовой Арины во Всероссийской викторине «Время знаний» «Перечитывая сказки А. С. Пушкина»</p> <p>09.10.06.2024г награждена Дипломом I степени за подготовку воспитанницы Недорезовой Арины во Всероссийском конкурсе чтецов «Путешествие в страну сказок Пушкина», приуроченный празднованию дня рождения А. С. Пушкина.</p> |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Давлетшина<br>Венера<br>Ильдаровна               | декабрь 2023 - диплом I степени победителя муниципального конкурса-челленджера «Педагоги Оренбуржья \ России», ноябрь 2023 г., Управление образования администрации г. Орска, информационно-методический центр УО администрации г. Орска, ГМУ                                         |
|    |                                                  | декабрь 2023 - разработка и выдвижение на Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2023 программы повышения психологической компетентности «Педагогическое созвездие» (вторая половина декабря 2023);                    |
|    |                                                  | Сертификат участия в вебинаре, организованном Автономной некоммерческой организацией «Центр практической психологии г.Орска «Родителям о психосексуальной безопасности детей в современных условиях»;                                                                                 |
|    |                                                  | Благодарственное письмо от Министерства образования Оренбургской области за значительные заслуги в сфере образования, воспитания детей и многолетний добросовестный труд;                                                                                                             |
|    |                                                  | 16.11.2023 - член жюри конкурса, посвященного всемирному Дню детства                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                  | 2023 - Сертификат «Любимый слушатель ПРОШКОЛА 2023» №62830, 2023год;                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                  | 2023 - Сертификат участника Всероссийской конференции по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогического помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», 21.12.2023                 |
|    |                                                  | 13.03. 2024 - Благодарственное письмо от оргкомитета Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» выражает благодарность за подготовку участников во Всероссийском литературно-творческом конкурсе, посвященном 90-летию Ю.Гагарина «Он сказку сделал былью, и стал легендой сам» |
| 5. | Воспитатель<br>Першина<br>Наталья<br>Григорьевна | Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Осенняя мелодия». Всероссийский портал «Завуч», онлайн , 2023                                                                                                                                                                               |
|    |                                                  | Сертификат об участии в вебинаре «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях», Международный образовательный портал «Солнечный свет», 2023                                                                                                                |
|    |                                                  | Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов» на тему «День народного единства», на сайте ФГОС онлайн ,2023                                                                                                                                          |
|    |                                                  | Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе Детские исследовательские и научные работы, проекты «Волшебство красок». Международный центр образования и педагогики.                                                                                                                     |
|    |                                                  | Сертификат участника вебинара по теме «Родителям о психосексуальной безопасности детей в современных условиях» АНО «Центр практической психологии» г. Орска                                                                                                                           |
|    |                                                  | Сертификат участника вебинара по теме «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях». Педагогический портал «Солнечный свет»                                                                                                                                |
|    |                                                  | Диплом 1 степени во Всероссийском педагогическом                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | конкурсе «Новаторство и традиции». «Путешествие в весенний лес»                                                                        |
|  | Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «методические разработки педагогов» на тему «День народного единства», на сайте ФГОС онлайн |

**Педагоги систематически публиковали свои материалы в СМИ  
в 2023-2024 году**

| № | ФИО педагога                       | Название публикации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Акбердина<br>Венера<br>Фатыховна   | <b>Опубликовала разработки на Всероссийских сайтах:</b><br>Сертификат о публикации учебно- методического материала по теме: «Использование подвижных игр с детьми с ОВЗ» на сайте «ФГОСонлайн»                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   |                                    | Сертификат о публикации учебно- методического материала по теме: «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка» на сайте «ФГОС онлайн»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   |                                    | Сертификат участника Всероссийской научно- практической конференции «Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования о публикации учебно- методического материала: «К проблеме формирования основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста». Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ (выпуск5);                                                                                                |
|   |                                    | Свидетельство о публикации авторской разработки по теме: «Развитие речи у детей с ОВЗ с помощью сюжетно-ролевых игр в условиях проживания в детском доме» на сайте «Новое древо».                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   |                                    | Сайт детского дома:<br>1. «Цирк приехал»,<br>2. «Выставка ПроЛего» ,<br>3. «Лето- это маленькая жизнь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   |                                    | Свидетельство о публикации методической разработки «Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников в условиях проживания в детском доме», на сайте «Инфоурок»                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   |                                    | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок: Тема: В гости к волшебнице Осени»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Качалова<br>Елена<br>Викторовна    | Статья «Золотая осень» на сайте «Солнечный свет» (сентябрь 2023);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   |                                    | Статья «Календарно-тематическое планирование на тему «Дикие и домашние животные» на сайте «Солнечный свет» (ноябрь 2023);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   |                                    | Статья во Всероссийском сетевом издании «Дом Знаний» на тему «Изобразительная деятельность дошкольников»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   |                                    | Свидетельство о публикации на сайте «Солнечный свет статьи «Организация детской деятельности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Давлетшина<br>Венера<br>Ильдаровна | 2023 - Сертификат участника Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде -2023. Благодарность Комитета конкурса за совершенствование практик работы с детством и внедрение современных технологий и методов психолого-педагогического сопровождения образования (Москва, 2023) – презентация программы повышения психологической компетентности педагогов «Педагогическое созвездие»; |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Анисимова<br>Ольга<br>Дмитриевна                 | 09.09.2023г стала победителем Всероссийского педагогического конкурса «Лучший конспект занятия» в номинации «Новаторство», конкурсная работа «Осенняя прогулка»                                                             |
|   |                                                  | 09.09.2023г в сборнике «Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России» опубликовала статью «Профилактика дисграфии и дислексии у старших дошкольников с ОНР»                                                    |
|   |                                                  | 11.12.2023 г на сайте инфоурок опубликовала статью «Обучение детей с ТНР печатанию» и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации в соответствии с требованиями ФАОП                                                       |
|   |                                                  | 20.03.2024г – Победитель в Международном педагогическом конкурсе «Лучший конспект занятия», конкурсная работа «Ранняя весна»                                                                                                |
|   |                                                  | 11.06.2024г – Победитель во Всероссийском конкурсе «Педагогические проекты», работа «эссе «Я-педагог»                                                                                                                       |
|   |                                                  | 11.06.2024г опубликовала статью на сайте издания fgosonline.ru по теме: «Конспект логопедического занятия для детей подготовительного возраста «Путешествие Лунтика»                                                        |
|   |                                                  | 11.06.2024г опубликовала статью на сайте издания fgosonline.ru по теме: «Конспект логопедического занятия для детей подготовительного возраста «Путешествие Лунтика»                                                        |
|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | Воспитатель<br>Першина<br>Наталья<br>Григорьевна | Сертификат о размещении материала на сайте «ФГОС онлайн»                                                                                                                                                                    |
|   |                                                  | Мнемотехника и мнемотаблицы в ДОУ»                                                                                                                                                                                          |
|   |                                                  | Свидетельство о публикации на сайте издания портал «Завуч» статьи «Театральный калейдоскоп                                                                                                                                  |
|   |                                                  | Свидетельство о публикации на сайте издания портал «Завуч» статьи «Тепло сердец в подарках для женщин»                                                                                                                      |
|   |                                                  | Благодарственное письмо за высокий профессионализм и активное участие в работе проекта «Завуч»                                                                                                                              |
|   |                                                  | Опубликованы статьи на сайте детского дома :<br>- «Здравствуй, школа!»<br>- «Наш маленький праздник в выходной»<br>- «Экскурсия в Драматический театр»<br>- «Без кота и жизнь не та!»<br>- «День Победы - в наших сердцах!» |
|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |

Дошкольное звено обеспечено учебной, учебно-методической и художественной литературой в соответствии перечнем, определенным образовательными программами дошкольного образования.

Детский дом обеспечен современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта и т.д.);

Сайт детского дома соответствует установленным требованиям, порядок работы с сайтом определен Положением о сайте. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности детского дома для заинтересованных лиц: информация на сайте образовательной организации, информационные стенды, тематические выставки.

**Вывод:** Педагоги дошкольного звена детского дома постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучили новинки периодической и методической литературы и публиковали свои материалы в СМИ. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Перспективы:

- продолжить работу по включению педагогов к участию в различные мероприятия на уровне учреждения, города и области, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.
- Продолжать обновление банка методических разработок педагогов, пополнение информационного банка передового педагогического опыта педагогов, пополнение методического кабинета электронными методическими и развивающими пособиями.

*Для реализации интересов и возможностей воспитанников в дошкольном звене были созданы условия для участия детей в конкурсах на всероссийском, муниципальном уровне*  
*Результатом работы является ежегодное их участие в конкурсах.*

| Ф.И.О. ребенка        | Наименование конкурса                                                                                                                                                           | Ф.И.О. воспитателя                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Никита Р.             | . Диплом победителя в муниципальном конкурсе творческих работ «Я люблю тебя мой город»                                                                                          | Воспитатель<br>Акбердина<br>В.Ф.                     |
| Дамир С.              | Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Азбука дорожного движения», на сайте Завуч.ру                                                                                       |                                                      |
| Группа 2.8.           | Диплом II степени в Муниципальном конкурсе «Елка в народном стиле», проведенного в рамках реализации проекта «Культурный Кот»                                                   |                                                      |
| Группа 2.8.           | Диплом I степени в Муниципальной познавательной Олимпиаде по развитию речи и обучению грамоте «Веселое семейное путешествие»                                                    |                                                      |
| Кристина С.           | Участие в онлайн- акции «Мой Снеговик»                                                                                                                                          |                                                      |
| Ваня К.               | Участие в онлайн- акции «Тихо- тихо сидят снегири на снегу»                                                                                                                     |                                                      |
| Денис М., Тимофей М.  | Диплом II степени в муниципальном творческом конкурсе- выставке «Добрый мир любимых книг»                                                                                       |                                                      |
| Дамир С.              | Диплом 1 степени во Всероссийской викторине «В стране дорожных знаков», на сайте «Время знаний»                                                                                 |                                                      |
| Лера Е.               | Участие в муниципальной онлайн-выставке работ из природного материала «Ярмарка мастеров»                                                                                        |                                                      |
| Группа 2.8.           | . Диплом I степени в конкурсе поделок на День Космонавтики                                                                                                                      |                                                      |
| Лера Е.               | 29.11.2023г дипломом лауреата I степени в муниципальном творческом фестивале чтецов «Волшебный мир детства», посвященный Всемирному Дню ребенка.                                | Учитель- логопед<br>Анисимова<br>Ольга<br>Дмитриевна |
| Коллектив группы 2.8. | 12.12.2023г награждена дипломом I степени муниципального городского конкурса «Елка в народном стиле», проведенного в рамках реализации проекта «Культурный кот»                 |                                                      |
| Коллектив группы 2.8. | 14-21.02.2024г грамотой I степени за подготовку команды «Почемучки» в муниципальной познавательной Олимпиаде по развитию речи и обучению грамоте «Веселое семейное путешествие» |                                                      |
| Лев М.                | 05.03.2024 г. Дипломом I степени в Международной викторине для младших школьников «Жизнь и творчество И. А. Крылова»                                                            |                                                      |
| Кристина С,           | 04.03.2024 г Дипломом I степени в Международной викторине для младших школьников «Великие русские художники»                                                                    |                                                      |
| Анна А.               | Диплом победителя Международного конкурса                                                                                                                                       | Воспитатель                                          |

|                       |                                                                                                                                  |                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                       | «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация» в поделкой «Ежик» (сентябрь 2023)                                                | Качалова<br>Елена<br>Викторовна                  |
| Радмир Н.             | Диплом победителя в международной викторине для дошкольников «Жизнь и творчество С.Г.Аксакова» (октябрь 2023)                    |                                                  |
| Аниса А.              | Диплом победителя в международной викторине для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова» (ноябрь 2023)                       |                                                  |
| Арман Б.              | Диплом победителя в международной викторине для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского» (декабрь 2023)                 |                                                  |
| Вика М.               | Диплом II степени в Муниципальном творческом конкурсе –выставке «Добрый мир любимых книг». Номинация «Лучшая иллюстрация сюжета» |                                                  |
| Ангелина К.           | Диплом I степени в международной викторине для дошкольников «Жизнь и творчество Бажова»                                          |                                                  |
| Вероника К.           | Диплом II степени в международной викторине для дошкольников «Жизнь и творчество Крылова»                                        |                                                  |
| Богдан А.             | Диплом I степени в международной викторине для дошкольников «Великие русские художники                                           |                                                  |
| Ангелина К.           | Диплом I степени в международной викторине для дошкольников «Масленица»                                                          |                                                  |
| Богдан А.             | Диплом победителя Всероссийской интернет-олимпиады для детей на тему «Цветы»                                                     |                                                  |
| Алеша Н.              | Диплом I степени в международной викторине для дошкольников «Веселые задачки»                                                    |                                                  |
|                       | Оформление «Окна победы»;                                                                                                        |                                                  |
| Наташа Б.             | Диплом I степени во Всероссийской викторине «Время знаний», «Загадки осени»                                                      | Воспитатель<br>Першина<br>Наталья<br>Григорьевна |
| Коллектив группы 2.8. | Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладное искусство» «Осенняя фантазия»                                 |                                                  |
| Тимофей М. и Денис М. | Диплом II степени в муниципальном творческом конкурсе-выставке «Добрый мир любимых книг»                                         |                                                  |
| Рафаэль Н.            | Диплом I степени во Всероссийской викторине «Время знаний», «Зимушка- зима» Нигматуллин Рафаэль                                  |                                                  |
| Коллектив группы 2.8. | Диплом I степени в Муниципальной познавательной Олимпиаде по развитию речи и обучению грамоте «Веселое семейное путешествие»     |                                                  |
| Вова М.               | Диплом I степени во Всероссийской викторине «Время знаний» «День защиты детей»                                                   |                                                  |
| Кристина С.           | Диплом победителя в областной онлайн- викторине «Люблю тебя моя Россия»                                                          |                                                  |
| Группа 2.8.           | Сертификат участника в викторине «День России»                                                                                   |                                                  |
| Группа 2.8.           | Диплом I степени в конкурсе посвященном Дню космонавтики «Этот удивительный космос!»                                             |                                                  |

**Вывод:** Взаимодействие дошкольного звена детского дома с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

**Перспективы:**

Продолжать создавать условия для включения детей в конкурсное движение на международном, всероссийском, муниципальном уровнях.

### **1.8. Эффективность работы по самообразованию педагогов.**

Самообразование воспитателей дошкольных групп компенсирующего вида – это многогранная и разноплановая деятельность по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

Самостоятельная работа по самообразованию позволяет нашим воспитателям пополнить и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми различных ситуаций. Основными темами по самообразованию воспитателей дошкольного звена в 2023-2024 уч.г. стали:

*Воспитатель группы 2.8. Акбердина В.* - «Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения». За учебный год по плану самообразования были проведены следующие мероприятия: отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций, которые могут встретиться на дороге. «Угадай-ка», подвижные игры: «Самый быстрый», "Умелый пешеход", "Зимняя дорога", беседы с детьми: «Виды светофоров и их назначение», «Перекресток - что это? «Что и кто помогает регулировать перекресток?», «Внимание, дорога». Дидактические игры: «Разрешается-запрещается», «Три огонька светофора» «Назови запрещающие знаки», «Собери дорожный знак», «Ловкий пешеход", "Слушайся регулировщика", мемо «Дорожные знаки». Чтение художественной литературы: Н. Извековой "Как веселые человечки учили дорожную азбуку», С.Михаков «Бездельник светофор», М. Ильин, Е. Сегал. «Машины на нашей улице», В. Семурина. «Запрещается – разрешается». Рассматривание рисунков со знаками «Ох уж эти знаки!». Игра-викторина «Зеленый огонек». Конкурс рисунков: «Регулировщик на перекрестке», «Наш друг Светофор». Интерактивные игры по ПДД: «Светофорик», «Красный, желтый, зеленый», «Наш друг Светофорчик», «Безопасность на дороге». Спортивное развлечение по ПДД «Путешествие в страну правил дорожного движения»  
Игровая программа «Островок безопасности»

*В конце учебного года показано открытое занятие «Азбука безопасности»*

Целью занятия: создать оптимальные условия для формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения. Задачами: обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах, формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их, воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе. Обогащать представление детей о здоровье. С поставленными задачами дети справились, показали свою компетентность в вопросах безопасного поведения и соблюдения правил.

*За учебный год по плану самообразования были проведены следующие мероприятия:*

- Сюжетно-ролевые игры: «Автопарк», «Служба спасения»
- Целевые прогулки: «Наблюдение за движением пешеходов», «Покажи и назови известный дорожный знак»
- Изготовление лэпбука «Зеленый огонек»
- Рисование запрещающих знаков
- Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций, которые могут встретиться на дороге. «Угадай-ка»
- Подвижные игры: «Самый быстрый", "Умелый пешеход", "Зимняя дорога"
- Беседы с детьми: «Виды светофоров и их назначение», «Перекресток - что это? «Что и кто помогает регулировать перекресток?», «Внимание, дорога».
- Дидактические игры: «Светофор», «Назови запрещающие знаки», «Собери дорожный знак», «Ловкий пешеход", "Слушайся регулировщика", мемо «Дорожные знаки»
- Чтение художественной литературы: Н. Извековой "Как веселые человечки учили дорожную азбуку», С.Михаков «Бездельник светофор», М. Ильин, Е. Сегал. «Машины на нашей улице», В. Семурина. «Запрещается – разрешается»

- Рассматривание рисунков со знаками «Ох уж эти знаки!»
- Игра-викторина «Кто лучше знает правила дорожного движения».
- Конкурс рисунков: «Регулировщик на перекрестке», «Наш друг Светофор»
- Интерактивные игры по ПДД: «Светофорик», «Красный, желтый, зеленый», «Наш друг Светофорчик», «Безопасность на дороге».
- Спортивное развлечение по ПДД «Путешествие в страну правил дорожного движения»

*Воспитатель группы 2.8. Качалова Е.В. «Формированию художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник ИЗО деятельности».* Целью работы по самообразованию явилось: повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагога по формированию художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник ИЗО деятельности. В течение учебного года воспитатель внедряла знания и умения в работу с детьми, планировала и проводила занятия. Прививала желание и интерес к рисованию, все дети с удовольствием занимались продуктивными видами деятельности. Продолжала учить детей навыкам владения разнообразными средствами и методами рисования (карандашом, кистью, гуашью и мелками; мазок, линия, вертикальные и горизонтальные прямые и волнообразные линии). Знакомила детей с нетрадиционными техниками изобразительности в рамках программы «Веселые затеи».

На занятиях лепкой дети создавали образы разных предметов и игрушек, объединяли их в коллективную композицию, умеют использовать многообразие усвоенных приемов.

В аппликации продолжала учить детей правилам пользования ножницами, вырезать предметы прямой и округлой формы, аккуратно наклеивать изображения предметов, составлять узоры, композиции.

На ежеквартальных МО представляла коллегам результаты своей работы, по средствам презентации и фото занятий.

*Качалова Е.В. в конце учебного года показала открытое занятие «Лунтик и его друзья».* Это комплексное занятие, сочетающее в себе образовательные области. Целью занятия было обобщение знаний, развитие познавательных способностей детей среднего и старшего дошкольного возраста. Дошкольники успешно справились с поставленными задачами. Все этапы занятия были взаимосвязаны и взаимообусловлены, подчинены заданной теме и цели занятия. Смена вида деятельности на каждом этапе занятия позволила предотвратить утомляемость и пренасыщаемость каким-то одним видом деятельности.

Для получения более высоких результатов деятельности детей, были использованы разнообразные материалы: наглядный материал, дидактический раздаточный материал, видеообращение персонажа. Наглядный материал соответствовал теме и цели занятия. На всех этапах занятия активизировалась речевая, познавательная, двигательная деятельность детей.

На занятии использовались следующие методы: словесные (были использованы неоднократно) при создании игровой мотивации, при словесной инструкции к играм; наглядные методы использовались на протяжении всего занятия, это видео, картинки персонажей мультфильма; практические методы — д/и «Верно-неверно», «Времена года», «Становись по порядку». В ходе занятия я использовала различные приёмы, направленные на применение речевых, познавательных, двигательных, практических навыков и умений и их совершенствование. На протяжении всего занятия дети были доброжелательны, отзывчивы, помогали друг другу. Метод контроля и стимулирования применялся в виде одобрения и похвалы. Использованные методы соответствовали изучаемому материалу и способам организации деятельности детей в соответствии с уровнем группы.

Дошкольники проявляли познавательную активность, использовали имеющиеся знания и умения, были заинтересованы, внимательны, организованы. Длительность занятия 25 мин, что соответствует нормам Сан ПИНа.

*Учитель-логопед Анисимова О.Д. «Развитие лексико – грамматических категорий у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи».* Для достижения поставленной цели мною были определены следующие задачи:

1. Создать предметно-развивающую речевую среду в логопедическом кабинете

2. Реализовать систему игр, направленную на развитие речи детей дошкольного возраста.
3. Развивать и совершенствовать все стороны речи каждого ребёнка (звукопроизношение, словарный запас, грамматический строй, связная речь) средствами разнообразных игровых технологий.
4. Развивать мелкую моторику рук.

Поставленные задачи реализовались в коррекционной образовательной деятельности. Использовались различные методы: наглядные; практические; словесные. Выбранная мною тема, призвана заинтересовать педагогов к проблеме развития речи у детей дошкольного возраста с использованием игровых технологий.

На мой взгляд, условиями успешного развития речи явились:

- потребность общения, или коммуникации. Создавала такие ситуации, которые ставили ребёнка перед необходимостью речевых высказываний.
- это создание речевой среды, дающей детям образцы речи. Речевая среда -это речь воспитателя, друзей, фольклор, художественная литература, радио и телевидение, кино и театр.
- это запас знаний, которым должен обладать ребёнок на определённом этапе своего развития. Дошкольник хорошо расскажет только о том, что он хорошо знает.
- реализация системы игр, направленную на развитие всех сторон речи каждого ребёнка (звукопроизношение, словарный запас, грамматический строй, связная речь и развитие мелкой моторики рук у детей.).

*Педагог-психолог Давлетишина В.И.* повышает свою профессиональную компетентность по теме самообразования: «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста». В работе с детьми старшего дошкольного возраста использовалась самостоятельно разработанная программа по формированию учебных предпосылок. Данная задача по самообразованию будет реализовываться и в следующем году.

В целом, можно отметить, что работа по темам самообразования реализовывалась в течении учебного года в различных формах, а именно:

- работа с современными нормативными документами, связанными с разными аспектами дошкольного воспитания;
- проработка методической литературы по своим темам, включая чтение специальных журналов по вопросам воспитания дошкольников;
- освоение новейших педагогических технологий, программ, знакомство с передовым опытом других дошкольных учреждений;
- личностное самосовершенствование.

Воспитатели дошкольного звена ведут методические папки, куда собирают полезные статьи по выбранной теме, интересные конспекты проведения непосредственно образовательной деятельности, образцы художественной литературы загадки, фотографии с мероприятий и так далее. У каждого педагога разработан план работы по самообразованию на год: это помогло оптимально организовать будущую деятельность, привести её в стройную систему. Все воспитатели ведут необходимую документацию по темам самообразования.

*Воспитатель Першина Н.Г.* в течение года проводилась работа по самообразованию на тему «Развитие связной речи у дошкольников с ОВЗ посредством мнемотехники»

Цель: Создать условия для развития речи детей старшего дошкольного возраста посредством приёмов мнемотехники

Задачи: формировать у детей старшего дошкольного возраста все компоненты устной речи: грамматический строй, связную речь – диалогическую и монологическую; умение детей работать с опорой на мнемотаблицу при составлении описательных рассказов, заучивании стихотворений, приемы логического мышления (сравнения, обобщения, классификации); упражнять в составлении связных высказываний, активизировать словарь детей, учить детей самостоятельно и последовательно передавать содержание текста, использовать в пересказе выразительные средства, характерные для литературного произведения; с опорой на образы памяти устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; развивать мышление,

внимание, воображение, речеслуховую и зрительную память; воспитывать любовь к книге, интерес к литературе

*За учебный год по плану самообразования была проведена следующая работа:*

Разработаны и использованы мнемотаблицы по развитию речи: Работа с мнемотаблицами по темам «Осень», «Зима», «Весна» - расширять и обогащать представления детей о признаках времен года, характерных особенностях, формировать умения рассказывать по мнемотаблицам, составлять мнемодорожки, расширять и активизировать словарь по теме «Осень», «Зима», «Весна». «Русские народные сказки» (по плану) - Отрабатывать умение интонационно верно передавать диалоги персонажей, опираясь на мнемотаблицы, использовать при пересказе выразительные средства языка.

**Как результат** данной работы отмечается устойчивая потребность у педагогов дошкольного звена в трансляции своего педагогического опыта для коллег не только учреждения, но и города, активизации творческого потенциала, повышение качества проводимой с детьми работы, в разработке игровых программ и мероприятий, рекомендаций, дидактических материалов; выступлении на дошкольных методических объединениях; обобщение опыта работы по исследуемой теме, повышение профессиональной компетентности.

### **Анализ работы МО школьного звена**

В состав методического объединения педагогов школьного звена входят 27 человек: 18 воспитателей, 2 социальных педагога, 2 педагога – психолога, 3 педагога дополнительного образования, логопед, педагог-организатор.

В 2023/2024 уч. году МО педагогов школьного звена продолжило работу над методической темой «Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса как ресурс формирования социальной успешности воспитанников». Продолжительность работы над темой – 2 года. Деятельность МО регламентировалась «Положением о методическом объединении педагогов детского дома».

Была определена цель методической работы: создание необходимых условий для развития профессиональной компетентности и совершенствования личностно-профессионального мастерства педагогов.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучать теоретические основы новых воспитательных технологий, методов, форм работы адекватных требованиям времени.
2. Организовать информатизацию образовательно-воспитательного процесса, стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов.
3. Изучать, обобщать и распространять передовой опыт работы педагогов.

Поставленные задачи решались через организацию практической деятельности педагогов в совершенствовании технологий, методик, методов и форм образовательно-воспитательной работы, в участии педагогов в инновационной деятельности, в работе над самообразованием, через индивидуальные формы работы, через ознакомление с новинками педагогической и методической литературы.

Вся методическая работа проводилась в соответствии с годовым планом, который был составлен на основе анализа работы за прошлый год. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- ✓ «Планирование методической деятельности. Планирование образовательно-воспитательной работы»
- ✓ «Изучение и обобщение опыта работы педагогов МО по реализации образовательно-воспитательной деятельности как ресурса формирования социальной успешности воспитанников»
- ✓ «Введение инноваций в образовательно-воспитательный процесс»
- ✓ Методическая помощь педагогам при прохождении аттестации
- ✓ Презентация методических и дидактических копилки, картотек, игротек и др., используемых в работе
- ✓ Смотр – конкурс отчетной документации по приоритетным направлениям работы.

Традиционно использовались коллективные и индивидуальные формы методической работы:

- групповые формы работы: консультации, взаимопосещения;
- фронтальные и групповые формы работы: участие в работе педагогических советов, методических объединениях; в методическом фестивале «Больше мероприятий: хороших и разных».
- индивидуальные формы работы: индивидуальные консультации, собеседования, наставничество,

самообразование, рефлексия и анализ собственной деятельности, создание собственной папки достижений (портфолио), создание дидактических копилки, аттестация педагогов, публикации на педагогических сайтах в сети Интернет.

Все формы методической работы были направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми.

В периодах между заседаниями МО педагоги самостоятельно работали по традиционным направлениям.

#### 1. Проведение открытых воспитательских часов, занятий, мероприятий, их самоанализ и анализ.

Традиционным видом методической работы МО педагогов школьного звена является методический фестиваль «Больше мероприятий: хороших и разных». За год было проведено 7 открытых воспитательских часов и 9 массовых мероприятий с последующим их самоанализом, обсуждением и анализом членами МО. Все конспекты мероприятий внесены в методическую копилку МО.

#### 2. Взаимное посещение занятий.

Повышению профессионального роста педагогов способствовало взаимное посещение занятий. Через организацию открытых мероприятий происходил обмен опытом, накапливался и обобщался передовой педагогический опыт. В течение учебного года каждый педагог МО посетил более 3 открытых занятий и мероприятий.

#### 3. Работа по самообразованию.

Одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов является индивидуальная работа по теме самообразования. Работа проводится в системе и в полном объеме. У каждого педагога выбрана индивидуальная методическая тема с указанием изученной литературы, практической деятельности, формой и сроком отчета. В конце года традиционно проходит анализ индивидуальных программ развития профессиональных компетенций педагогов МО.

#### 4. Участие в очном и заочном конкурсном движении.

Участие в различных конкурсах позволяет педагогам проявить себя, развить свои таланты, а также получить определенные преимущества в дальнейшей педагогической и образовательной деятельности. Раз в три месяца педагоги представляют отчеты о своей работе по данному направлению.

#### 5. Систематизация накапливаемого опыта через использование метода «Портфолио».

Портфолио педагога – это один из методов оценки профессионализма педагогов. У каждого педагога МО имеется «Портфолио», которое в течение года ими постоянно пополняется.

#### 6. Анализ результативности своего труда.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства является участие в педсоветах и заседаниях методического объединения. Все педагоги работают по программам, подпрограммам, планам образовательной и воспитательной деятельности в рамках моделирования образовательно-воспитательной системы учреждения. Поэтому все педагоги активно принимали участие в заседаниях МО школьного звена по распространению и обобщению опыта своей работы.

#### 7. Презентация методических, дидактических разработок, материала.

В течение учебного года раз в три месяца педагоги презентовали свои методические и дидактические разработки, помогающие им в организации образовательно-воспитательного процесса. Следует указать, что использование дидактического материала способствует обновлению содержания и технологий обучения и воспитания в ОУ.

#### 8. Повышение квалификации.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, внедрение различных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. В этом учебном году все педагоги школьного звена прошли повышение квалификации по «Программе «Психолого-педагогическая компетентность педагога», НОЧУ ОДПО «Актин», г. Москва.

2 педагога прошли аттестацию на высшую категорию, 5 педагогов на первую категорию.

Также между заседаниями в системе проводилась аналитико-диагностическая работа: утверждение папок перспективного планирования на 1-е и 2-е полугодие 2023-2024 учебного года; обновление банка данных о педагогах; сбор сведений о темах самообразования; составление графика открытых мероприятий; формирование банка данных о программно-методическом обеспечении образовательно-воспитательного процесса; мониторинг анализа практической деятельности педагогов.

В МО постоянно действует режим консультирования. В план МО были включены консультации для вновьприбывших воспитателей:

- \* Перспективное планирование воспитательной работы в группе;
- \* Ежедневное планирование воспитательной работы в группах;
- \* Ведение групповой документации;
- \* Работа по темам самообразования.

### **Выводы:**

Вся методическая работа ведется в соответствии с планом, который составляется на основе анализа работы за отчетный период. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказания помощи в поисках эффективных форм работы с детьми. Методическая работа, осуществляемая в детском доме, помогает предотвратить недостатки в работе педагогического коллектива и является средством совершенствования мастерства педагогов, создания необходимого ресурсного обеспечения деятельности детского дома, раскрытия творческого потенциала каждого педагога.

Таким образом, анализ работы МО показал, что план работы на 2023 – 2024 учебный год выполнен. Работу МО школьного звена в 2023 - 2024 учебном году следует признать удовлетворительной.

### **Задачи на 2024 – 2025 учебный год**

1. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных и воспитательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности воспитанников детского дома.
2. Поддерживать инновационный поиск педагогов, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
3. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов, непрерывность самообразования и повышение их квалификации.
4. Продолжить работу по информатизации образовательного и воспитательного процесса.

## **V. ЛЕЧЕБНО –ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Медицинская деятельность**

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них потребности в здоровом образе жизни – одно из приоритетных направлений работы детского дома. В детском доме созданы оптимальные условия для проживания детей, подкрепленные рациональным, валеологически обусловленным режимом дня, питанием. Режим дня соблюдается неукоснительно, с учетом периодичности учебной и внеучебной деятельности.

Обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников проводится на основе «Программы медицинского сопровождения воспитанников», целью которой является: создание условий для организации оптимального взаимодействия медицинских работников, педагогов и воспитанников в процессе реализации программы социализации и интеграции детей в общество. Направления данной работы следующие: оздоровительное, общеукрепляющее и спортивное, организационное, просветительское. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается с 2012 года медицинскими работниками горбольницы №5 г. Орска. Медицинское обслуживание включает в себя:

- Диагностическая работа – организация и проведение углубленного профилактического осмотра;
- Лечебно-профилактическая работа – выявление и лечение хронических, а так же острых заболеваний у детей и их профилактика, иммунопрофилактика, витаминизация, посещение бассейна.
- Санитарно-просветительская работа – проведение тематических лекций, бесед с воспитанниками и педагогами, контроль питания, санитарно-гигиенического состояния и др.

В ГКОУ «Детский дом» г. Орска оборудован медицинский блок, состоящий из:

- кабинет амбулаторного приема;
- процедурный кабинет;
- изолятор воздушных капельных инфекций – на 2 койки;
- изолятор кишечных инфекций – на 2 койки;

- (имеется санузел с ванной);
- буфетная комната;
- кабинет для хранения мед. препаратов;
- санпропускник;

В Детском доме организовано 5- разовое горячее питание.

Диетическое питание не организовано в виду отсутствия показаний.

Активно проводим оздоровление детей:

### **Летний оздоровительный отдых**

Цель летнего оздоровительного отдыха - создание оптимальных условий для оздоровления и укрепления здоровья воспитанников, для творческой самореализации, их социальной адаптации, воспитание любви к родному краю и культуры поведения.

Летняя оздоровительная капания началась 03 июня, в течение лета почти каждый воспитанник посетит 2 оздоровительных учреждения: СОЛ «Вита» г. Анапа и ОЦ «Смарт» г. Ульяновск

**Отдых и оздоровление воспитанников ГКОУ «Детский дом» г.Орска Оренбургской области  
в 2023 - 2024 г.**

| <b>№</b> | <b>Общее<br/>количество<br/>воспитанников<br/>на 15.05.2024г</b> | <b>Апрель 2024г.</b>                                                         | <b>Май 2024г</b>                                                            | <b>Июнь 2024г</b>                            | <b>Август 2024г</b>                                                  | <b>Октябрь 2024г</b>                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1        | 100                                                              | <b>100 чел.</b><br>«Солнечная<br>страна» п. Тошла<br>Оренбургская<br>область | <b>30 чел.</b><br>«Солнечная страна»<br>п. Тошла<br>Оренбургская<br>область | <b>44 чел.</b><br>г. Ульяновск ОЦ<br>«Смарт» | <b>43 чел.</b><br>г. Витязево<br>Краснадарский<br>край СОЛ<br>«Вита» | <b>20 чел</b><br>г. Витязево<br>Краснадарский край<br>СОЛ «Вита» |

## **VI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Исходя из анализа деятельности, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед коллективом на 2023 -2024 учебный год решены:**

- созданные для воспитанников условия пребывания приближены к семейным, способствуют интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию личности;
- в системе велась работа по обеспечению социальной защиты воспитанников;
- мониторинг психического развития детей на каждом возрастном этапе позволял своевременно выявлять и корректировать нарушения в развитии и поведении детей, оказывать необходимую помощь;
- осуществлялась психологическая поддержка педагогического коллектива, с целью обеспечения их эффективного (продуктивного) взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания сотрудников;
- большое внимание уделялось выстраиванию системы профилактической деятельности детского дома;
- средний балл успеваемости по детскому дому стабильно 4,0 балла, увеличилось количество воспитанников, окончивших учебный год на хорошо и отлично;
- выстроена система педагогического сопровождения обучения воспитанников;
- все воспитанники в течение года были вовлечены в социально — полезную деятельность, направленную на формирование у них разносторонних интересов и увлечений через активное участие в работе системы дополнительного образования;
- расширен спектр взаимодействия с образовательными организациями с целью улучшения качества и содержания образования воспитанников;
- все мероприятия были организованы и проведены на хорошем уровне, что способствовало повышению профессиональных знаний и опыта педагогов, развитию творческих способностей воспитанников, сплоченности коллектива.

### **Задачи на 2024 – 2025 учебный год**

**С учетом анализа результатов работы за 2023-2024 год продолжить работу в 2024-2025 году по:**

- созданию для воспитанников условий проживания, приближенных к семейным;
- защите прав и законных интересов воспитанников, усилить контроль за сохранностью жилья воспитанников и выплаты алиментов;
- усилению профилактической, коррекционной работы по профилактике безнадзорности, правонарушений;
- повышению уровня профессиональных компетенций педагогических кадров посредством активизации деятельности по самообразованию;
- совершенствованию работы по постинтернатному сопровождению выпускников;
- повышению уровня социализации воспитанников через: - формирование навыков жизнестойкости, - организацию детского самоуправления, - организацию воспитательной работы в режиме социальных проектов, - развитие системы наставничества как действенного инструмента воспитания и передачи жизненного опыта.
- расширению системы мероприятий по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, воспитанию здорового образа жизни.





